**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЖОК»**

**(МБДОУ Детский сад «Бережок»)**

Мира 21 А г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629001

Тел./ факс (34922) 3-05-12, Е- mail: mdou15@edu.shd.ru

ОКПО 35337523, ОГРН 1028900510286, ИНН 8901010457, КПП 890101001

**Конспект**

 **«Моя семья и мои родственники»**

 Выполнила воспитатель:

 Кожушко Е.Н.

 г.Салехард

 2024г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Моя семья и мои родственники».**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие детей.

**Задачи:**

Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо».

Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках.

Воспитывать положительные родственные взаимоотношения, взаимовыручку, любовь, уважительное отношение ко всем членам семьи.

Закрепить умение детей подбирать прилагательные, слова антонимы.

**Материал:**

- Семейные фотографии детей и родителей;

- Генеалогические древа.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

«Ребята, сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье».

- Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Ответы детей: это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей.

Где и кем они работают?

- Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки?

- Как можно назвать их всех одним словом?

Ответы детей: семья.

- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? Ответы детей: только родственники.

- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

Ответы детей: вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно.

- А вы знаете, что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было очень много, и они не запоминались надолго, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам, праправнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия.

А дерево это стали называть «генеалогическим древом».

Дидактическая игра «Расскажи о своем генеалогическом древе»

Дети рассказывают по своему генеалогическому древу, начиная с бабушек, дедушек, папы, мамы, братьев, сестер. Назвать их имена, чем занимаются: на пенсии, работают или учатся.

Дидактическая игра «Сравни, кто старше? Кто младше?»

Папа - дедушка. (Дедушка старше, а папа младше);

Мама - бабушка. (Бабушка старше, а мама младше);

Дедушка - внук. (Дедушка старше, а внук младше);

Бабушка - внучка. (Бабушка старше, а внучка младше);

Брат - сестренка. (Брат старше, а сестренка младше).

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Дедушка старый - внук (молодой);

Папа высокий - сын (низкий);

Брат трудолюбивый - сестра (ленивая);

Белье чистое - (грязное);

Хлеб свежий - (черствый);

Мама молодая - бабушка (старая);

Папа строгий - мама (добрая) и другие пары слов.

Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?»

Раз, два, три, четыре

(хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире?

(пожимают плечами)

Раз, два, три, четыре, пять,

(хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать.

(руки в стороны)

Папа, мама, брат, сестренка,

(загибают по одному пальцу на обеих руках)

Мой щегол, сверчок и я - вот и вся моя семья.

(сжимают и разжимают кулачки)

Игра с мячом «Скажи, чей, чья, чьё, чьи?»

Шарф (чей) - мамин, папин, дедушкин …

Шапка (чья) - мамина, бабушкин …

Очки (чьи) - дедушкины, бабушкины …

Платье (чьё) - сестры, мамино …

Ботинки (чьи) - брата, папины …

Кофта (чья) - мамина, папина, сестры, брата …

Плащ (чей) - мамин, сестры, дедушкин, папин …

Сумка (чья) - мамина, папина, бабушкина…

Портфель (чей) - сестры, брата… и т. д.

Дидактическая игра «Чей я ребенок, угадай?»

Дети находят на выставке фотографий маму и папу названного ребенка, опираясь на внешнее сходство.

Игра с мячом «Какая у вас семья?»

Дети подбирают прилагательные, характеризующие их семью.

(Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, спортивная, крепкая, счастливая, современная, молодая и т. д. и т. п.)

Воспитатель:

- Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Ответы детей:

(Не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать)

- Я думаю, что в этом конкурсе победили все, потому что все вы, ребята, очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье. Поэтому все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».