**Конспект открытого НОД**

**«Моя семья»**

(средняя возрастная группа)

**Задачи:**

* формировать представления детей о семье, ее членах.
* учить правильно называть всех членов семьи.
* дать понятия ***«родственники»***, ***«родня»***.
* учить отвечать на вопросы, обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

* развивать диалогическую форму речи, умение согласовывать с существительные с прилагательными.

**Воспитательные:**

* воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши, кукла Маша, коробка с Мамонтенком, корзинка, мячик, домик.

**Предварительная работа:** заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседа ***«Я и моя семья»***, просмотр мультфильма ***«Ребенок имеет право»***, ***«Мама для Мамонтенка»***, рисование на тему ***«Моя семья»***.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Вы, ребятки, котятки? *(Нет)*

Вы, ребятки, козлятки? *(Нет)*

Вы, ребята, поросята? *(Нет)*

А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? *(Да)*

- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите.

*Дети называют свое имя и фамилию, получая от педагога мяч.*

**Воспитатель:** Встаньте по свободнее. У меня есть для вас сюрприз.

Чудесная коробка, а что в ней находится, вам нужно отгадать. Я дам вам

подсказку – песенку. Слушайте внимательно.

*Звучит****«Песенка Мамонтенка»****.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, про кого эта песенка? *(Правильно*

*про Мамонтенка)*. Из коробки появляется Мамонтенок.

**Воспитатель:** Здравствуй Мамонтенок. Как хорошо, что ты пришел к нам в

гости.

**Дети:** Здравствуй Мамонтенок.

**Воспитатель:** Ребята, Мамонтенок хочет, чтобы вы отгадали его загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**Дети:** Семья!

**Воспитатель:** Правильно. Вы угадали это семья.

Ребята, как вы думаете, что такое семья?

*(Ответы детей: это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка)*.

**Воспитатель:** Семья – это место где человек чувствует себя защищенным,

нужным, любимым. Где живут дружно и счастливо. Не случайно в русском

языке так много поговорок и пословиц о семье. А вот вы знаете пословицы

о семье?

- Сердце матери лучше солнца греет.

- Коли есть отец и мать, то ребенку благодать.

- В хорошей семье, хорошие дети растут.

- Человек без семьи, что дерево без плодов.

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

***Пальчиковая гимнастика:***

У дома есть крыша *(Руки треугольником над головой)*

У дома есть окно *(Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)*.

У дома есть дверь *(Ладони перед грудью)*

А в двери есть замок: *(Скрестили пальцы ладоней в кулак)*.

Кто его открыть бы смог? *(Покружили скрещенными в замок пальцами)*

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг *(Кулачком стучат по ладони)*

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

*Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты

живешь в нем?

**Маша:** Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. У меня есть

папа, мама, дедушка, бабушка, братик, А у них есть я. Это вся моя семья.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно

проводим время: гуляем, ходим в цирк, в гости, ездим на дачу.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться.

Проходите все за мной, вставайте по свободнее, повторяйте движения.

**Воспитатель:** Солнце, солнце улыбнись

На физ. минутку становись!

***Физкультминутка****. Кто живёт у нас в квартире? (2 -3 раза).*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши)*.

Воспитатель: Молодцы! Отлично выполняли движения.

*Игра****«Скажи ласково»****. (Игра с мячом)*

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.

Как можно назвать ласково? *(Воспитатель называет первое слово, дети*

*продолжают.)*

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы. Все справились с заданием. А теперь я

вам загадаю загадки.

*Загадка о маме.*

Приголубит кто тебя,
Поцелует кто, любя?
Сварит, постирает, свяжет,
Сказку добрую расскажет,

Пожалеет, пожурит,
Ласково поговорит.
Все дела свои отложит,
Нам с занятиями поможет.

**Мы не скроем, скажем прямо:**

Лучшая на свете …

**Дети:** мама.

**Воспитатель:** Правильно, мама!

**Воспитатель:** Ребята, вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнем. Мама какая?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая?

**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?

**Дети:** красивая.

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеется, какая она?

**Дети:** Веселая

**Воспитатель:** Когда мама заботиться о вас, какая она?

**Дети:** Заботливая.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**Воспитатель:** сейчас, отгадайте загадку.
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,
Для тебя всегда герой,
Самый лучший…
**Дети:** Папа мой.

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно это папа.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа какой?

**Дети:** Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый, сильный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте, теперь сундучок наш закроем, он нам еще пригодится.

Игра ***«Корзина добрых дел»***

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать… *(Во время игры звучит спокойная музыка.)*

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

**Ответы детей:** не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…)

**Воспитатель:** Дети, а расскажите о своей семье?

Как зовут ваших родителей? Где они работают?

Что вы любите делать вместе с родителями?

*Дети рассматривают семейные рисунки и каждый рассказывают о своей семье.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.

**Воспитатель:** А сейчас для нас расскажет свое стихотворение Катя С.

**Катя С.:** Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабусю,
И щенка и кошку Мусю,
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

**Воспитатель:** А теперь давайте, откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко.

*Воспитатель открывает сундучок и показывает сердечки из цветного картона.*

**Воспитатель:** Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!
Ребята, я хочу чтобы вы в своей семье были счастливы, никогда не грустили и всегда улыбались.
**Воспитатель:** ребята скажите, что вам понравилось больше всего на нашем занятии?
Что вы нового и интересного узнали?
Я хочу, что бы вы жили дружно и счастливо.