**Аппликация "Автобус"**

**Цель:** создать условия для развития интереса детей к продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщить представления детей об автобусе, как виде наземного транспорта.
* Актуализировать представления о геометрических фигурах и производных от них форм: квадрата, круга, прямоугольника.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук, образное мышление, внимание, интерес к игровой деятельности;
* Закрепить в самостоятельной деятельности умения работать с клеем.
* Развивать умение располагать на плоскости готовые геометрические фигуры, для создания заданного образца.

**Воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность, интерес к творческой деятельности;
* Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Ход НОД:

**- Здравствуйте, ручки, хлоп, хлоп, хлоп!**

**- Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!**

**- Здравствуйте, щёчки, плюх, плюх, плюх!**

**- Здравствуйте, губки! *(Воздушный поцелуй)***

**- Здравствуйте, гости!**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сейчас в детском саду. Как вы сегодня добирались в детский сад? (пешком, на велосипеде, на машине, на автобусе). Как мы можем назвать все выше перечисленное, одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Ребята, транспорт, который перевозит пассажиров, называется пассажирский транспорт. Повторите все вместе: **«пассажирский».**

Ребята, вы слышите, кто-то плачет, это кто у нас? (появляется Зайка) Что случилось, почему, ты плачешь?

**Рассказ зайки:** «Меня пригласила бабушка в гости. Я пошел на остановку, но не успел, автобус уехал. И теперь я не попаду к бабушке, кто, кто, мне поможет?»(*плачет)*

**Воспитатель:** Ребята, мы можем помочь Зайке?

**Рассказ зайки:** Бабушка, дала мне картинки автобуса, на каком ехать но, картинки ветер разбросал, помогите мне их собрать.

**Воспитатель:** Ребята, поможем, Зайке? (*дети собирают разрезные картинки с цифрам*, *закрепить цифры и счет)*

**Зайка:** Спасибо, какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Ну а ты зайчик не скучай и лучше с нами пойграй! Приглашаем в автобус, проехать под музыку

**Физкультминутка в автобусе "Едет, едет, наш автобус"**

**Воспитатель:** Как здорово и дружно мы покатались на автобусе ребята!

**Зайка:** Вот уже скоро мы подъедем к бабушке, вы мне очень помогли, но я хочу показать бабушке картинку вашего автобуса, вы можете сделать ее?

**Воспитатель:** Ребята, давайте, рассмотрим автобус *(картинки)*

**Воспитатель:** Что есть у автобуса?

**Дети:** Колеса, кузов, окна.

**Воспитатель:** На какую форму похож кузов? Какого цвета?

**Дети:** Прямоугольную.

**Воспитатель:** Колёса какой формы? Какого цвета?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Окна какой формы? Какого цвета?

**Дети:** Квадратной

**Воспитатель:** Перед тем как мы начнем делать наши автобусы, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Автобус»***

Едет – едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом. *(вращаем сжатые кулачки)*

Едет – едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль *(изображаем как крутим руль)*

Едет – едет наш автобус

Всем сигналит биииииип *(нажимаем себе на нос)*

**Воспитатель:** На лист разложите детали, какой у вас получиться автобус, кузов, окна, колеса. У всех получился автобус. А теперь, будем наклеивать каждую деталь.

Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с клеем. Работаем аккуратно. Убираем лишний клей салфеткой. (*Дети работают, воспитатель помогает)*

**Воспитатель:** Чем мы с вами занимались?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

Ответы детей.

**Зайка:** Спасибо, ребята, я покажу ваши картинки бабушке и расскажу, как вы мне помогли.

**Воспитатель:** Посмотрите, как радуется зайка. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо за вашу доброту и помощь!

**Мы ребята дружные - да, да, да.**

**Мы совсем не скучные – да, да, да.**

**Настроение отличное – да, да, да.**