Таблица формирующей оценки УУД учащихся 8 класса на уроке английского языка по теме «Артур Конан Дойл» /Arthur Conan Doyle

Выполнила Питькова Светлана Николаевна, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани Самарской области, учитель английского языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель урока | Операциональный результат урока | Дидактическое задание | Критерий оценки результата | Форма инструмента оценивания |
| Формирование коммуникативной культуры личности, развитие умений восьмиклассников осуществить поисково-исследовательскую деятельность на основе осмысления роли Конан Дойла в английской литературе | -Ученик соотносит даты и этапы жизни писателя | -Соотнеси даты и этапы жизни писателя | -Я могу соотнести даты и этапы жизни писателя | Приложение 1 |
| - Ученик отвечает на вопросы об Артуре Конан Дойле в диалоге или полилоге с одноклассниками | - Ответь на вопросы об Артуре Конан Дойле в диалоге или полилоге с одноклассниками | - Я могу ответить на вопросы об Артуре Конан Дойле в диалоге или полилоге с одноклассниками |
| - Ученик сравнивает Артура Конан Дойла с Чарльзом Диккенсом, (по датам жизни и смерти, месту рождения, по произведениям) с опорой на таблицу или самостоятельно | - Сравни Артура Конан Дойла с Чарльзом Диккенсом (по датам жизни и смерти, месту рождения, по произведениям) с опорой на таблицу или самостоятельно | - Я могу сравнить Артура Конан Дойла с Чарльзом Диккенсом (по датам жизни и смерти, месту рождения, по произведениям) с опорой на таблицу или самостоятельно |
| - Ученик даёт нравственную оценку поступкам Конан Дойла, героям его произведений с опорой на прилагательные или самостоятельно | - Дай нравственную оценку поступкам Конан Дойла, героям его произведений с опорой на прилагательные или самостоятельно | - Я могу дать нравственную оценку поступкам Конан Дойла, героям его произведений с опорой на прилагательные или самостоятельно |
| - Ученик выражает свои мысли/ или отношение о/к роли Конан Дойла в английской литературе с помощью опорных выражений или самостоятельно | - Выскажи своё отношение к роли Конан Дойла в английской литературе с помощью опорных выражений или самостоятельно | - Я могу выразить своё отношение к роли Конан Дойла в английской литературе |

Приложение 1

Анкета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцени себя знаком + или - | Без опоры на ключевые слова | С опорой на ключевые слова |
| -Я могу соотнести даты и этапы жизни писателя |  |  |
| - Я могу ответить на вопросы об Артуре Конан Дойле в диалоге или полилоге с одноклассниками |  |  |
| - Я могу сравнить Артура Конан Дойла с Чарльзом Диккенсом (по датам жизни и смерти, месту рождения, по произведениям) |  |  |
| - Я могу дать нравственную оценку поступкам Конан Дойла, героям его произведений |  |  |
| - Я могу выразить своё отношение к роли Конан Дойла в английской литературе |  |  |

Чек-лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцени себя по пятибалльной шкале знаком + | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| -Я могу соотнести даты и этапы жизни писателя |  |  | |  |  | |  |
| - Я могу ответить на вопросы об Артуре Конан Дойле в диалоге или полилоге с одноклассниками |  |  | |  |  | |  |
| - Я могу сравнить Артура Конан Дойла с Чарльзом Диккенсом (по датам жизни и смерти, месту рождения, по произведениям) |  |  | |  |  | |  |
| - Я могу дать нравственную оценку поступкам Конан Дойла, героям его произведений |  |  | |  |  | |  |
| - Я могу выразить своё отношение к роли Конан Дойла в английской литературе |  |  | |  |  | |  |
| Результат (сложи все оценки и раздели на 5) |  | | | | | | |
| Тебе нравится твой результат? (Обведи ответ) | Да | | Не очень | | | Нет | |

Использованный ресурс:

<https://reshalka.com/uchebniki/8-klass/english/biboletova1/383>