**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК»**

**Учитель начальных классов:** **Симонова Полина Алексеевна**

Внеклассное мероприятие "Волшебный мир сказок". 1 класс.

Цель: вспомнить знакомые сказки, познакомить с новыми сказками.

УУД:

* Вспомнить с детьми прочитанные сказки; учить детей классифицировать сказки по содержанию и по принадлежности.
* Развивать познавательную активность.
* Воспитывать интерес и любовь к чтению, воспитание умения работать самостоятельно, воспитание умения работать в команде.
* Воспитывать у детей доброжелательности, внимания, чуткости по отношению друг к другу.

Оборудование:

- Карточки

- Пазлы

- Мультфильм «Колобок» , песня «Спор Маши и Вити»

**Ход занятия:**

-Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие по волшебной стране - Стране сказок. Ребята, Вы любите сказки?

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят дети и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они к нам пришли из глубокой древности.

-Нас встречает в жизни сказка  
Вместе с материнской лаской,  
С добрым бабушкиным взглядом,  
Чтоб идти по жизни рядом.  
Никогда нам не наскучит.  
Быть отважными научит.

-Сказки очень важны для нас. Сказки это то, что слышим мы с раннего детства. Сказки несут нам добро, поэтому нам читают их мамы, бабушки .

-Откуда же взялась сказка?

-Самые древние литературные сказки для детей, дошедшие до нас, были написаны в Индии.

-Сказки очень поучительны. Читая их, можно много узнать о жизни и культуре разных народов.

-В те времена купцы путешествовали в Индию, Китай, Иран. Возвращаясь, они рассказывали о своих впечатлениях. Люди запоминали услышанные истории, кто-то добавлял что-нибудь от себя. Так рассказы превращались в сказки.

-Скажите ребята, какие бывают сказки по принадлежности?

-Правильно, **авторские**и**народные**.

А почему сказки называют народными? (Ответ детей)  
Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а в скором вы сами будете их читать. Читая сказки, вы проникните в чудесный, загадочный, полный тайн и приключений!  
-Много разных авторов сочиняли сказки. Во всем мире любят сказки [Шарля Перро](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.chitaikin.ru%252Fo_sharle_perro.htm) «Золушка», «Спящая красавица», «Красная Шапочка»; сказки [братьев Гримм](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.chitaikin.ru%252Fbratya_grimm.htm) и многие другие. Замечательные русские писатели тоже писали сказки - Сергей Владимирович Михалков сказка «Три поросенка», [Алексей Николаевич Толстой](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%25A2%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9%252C_%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B9_%25D0%259D%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2587) «[Золотой ключик, или Приключения Буратино](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%2597%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25BA%25D0%25BB%25D1%258E%25D1%2587%25D0%25B8%25D0%25BA%252C_%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8_%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BB%25D1%258E%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F_%25D0%2591%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE)», Корней Иванович Чуковский сказка «Доктор Айболит», «Муха- Цокотуха», Сергей Аксаков сказка «Аленький цветочек», Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители».

-Ребята, а какие бывают сказки по жанру?

-Правильно, **волшебные** сказки. В этих сказках присутствуют волшебные персонажи Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Василиса Прекрасная, золотая рыбка. Есть также герои-помощники, это могут быть различные люди, животные или предметы (клубок).

-Какие еще есть сказки?

-Сказки **про животных**. В сказках о животных всем персонажам приписываются свойства людей. Эти сказки тоже родились в глубокой древности, они веселые и поучительные. Излюбленный герой в них - плут, хитрец и обманщик. Эти сказки напоминают басни.

Какие еще сказки?

-Правильно, **бытовые**сказки. Действующие лица в них - представители разных слоев общества: короли, принцы, солдаты, ремесленники, простые крестьяне. Герои сказок - мужик или бывалый солдат - выходят победителями благодаря своей силе, ловкости и смекалке.  
Во всех сказках высмеиваются человеческие пороки: лень, жадность, скупость, трусость и глупость. Сказки учат добру и справедливости. В них всегда побеждает добро.

Нас встречает в жизни сказка  
Вместе с материнской лаской,  
С добрым бабушкиным взглядом,  
Чтоб идти по жизни рядом.  
Никогда нам не наскучит.  
Быть отважными научит.

В беде научит помогать.  
Никогда не унывать  
И пусть зло пока хитрее,  
Всё равно добро мудрее  
Сказка нам поможет жить  
И все невзгоды победить.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.  
И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир сказок. Я помогу вам вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями некоторых сказок!  
Предлагаю вам отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

**1. Отгадайте загадки. Назовите сказку.**

В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (Бага-Яга)

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят  
Далеко они глядят. (Гуси-Лебеди)

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна Лягушка)

Посадил ее дед в поле  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули  
Очень крупная была. (Репка)

На сметане был мешен  
В русской печке испечен.  
Повстречал в лесу зверей  
И ушел от них скорей. (Колобок)

Жили-были семь ребят  
Белых маленьких козлят.  
Проник обманом серый в дом.  
Коза потом его нашла,  
Перехитрить его смогла.  
И всех детей своих спасла. Волк и семеро козлят)

**2. Прежде чем отправиться в сказочное путешествие, нам нужно помочь сказочным героям выбрать транспорт, на котором можно путешествовать.**  
Баба Яга ........................................................... ( на ступе)  
Лягушка-путешественница……………….….(на прутике)  
Емеля к царю…………………………………..(на печи)  
Дюймовочка в теплые края……………………(на ласточке)  
Волька и Старик Хоттабыч…………………...(на ковре-самолете)  
За медом Винни-Пух………………………..…(на воздушном шаре)  
На крышу Малыш……………………………...(на Карлсоне )

**3. Задание «Чей предмет»**

На доске карточки. В них два столбика. В первом – сказочные персонажи, во втором – предметы. Дети должны найти связь.

Первый столбик.

КОТ

КАРЛСОН

БАБА-ЯГА

ЗОЛУШКА

ПРИНЦЕССА

КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ

ВИННИ ПУХ

ЧУДИЩЕ

СТАРУХА

ИВАН ЦАРЕВИЧ

Второй столбик.

СТРЕЛА

ИГЛА

САПОГ

КОРЫТО

БАНКА ВАРЕНЬЯ

СТУПА И МЕТЛА

АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

ТУФЕЛЬКА

ГОРОШИНА

БАНКА МЕДА

**4**. **Конкурс «Измени букву»**

В названиях сказок изменена одна буква. Определите название сказки.

1. Кепка. (Репка)

2. Кот и киса. (Кот и лиса)

3. Золотая рубка. (Золотая рыбка)

4. Шар-птица. (Жар-птица)

5. Лиса и мак. (Лиса и рак)

6. Чадо лесное. (Чудо лесное)

**5.** Задание «Сказочная минутка».

Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит)

Почтальон из деревни Простоквашино? (Печкин)

Кто потерял на балу туфельку? (Золушка)

Чья смерть на конце иглы? (Кощея Бессмертного)

Освободитель Мухи-Цокотухи? (Комар)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

Кто разбил яйцо? (Мышка)

**6. Физ. Минутка**

Дети встают  в круг. Звучит музыка «Танец маленьких утят». Ребята танцуют, повторяют за учителем различные движения.

**7. Составить картинку из кусочков.**

- Из какой сказки получились картинки?

- Назовите действующих лиц.

- Кто придумал эту сказку?

**8. Давайте посмотрим мультфильм «Колобок».**

- По окончании мультфильма скажете мне, каких персонажей вы ещё увидели, которых мы не назвали.

**9. Собери пословицу и поясни её. (Делу время - потехе час)**У вас на столе лежат листочки со словами. Вам всем вместе, сообща, нужно как можно быстрее собрать из этих слов пословицу и прочитать её нам.  
Как вы понимаете эту пословицу?

**10. Я случайно имена героев перепутала. Кто мне поможет исправить ошибку?**

(На доске карточки с «половинками» имен сказочных героев.)

Василиса Лягушка

Царевна Волк

Серый Птица

Иванушка Дурачок

Жар Премудрая

**11. Конкурс «Телеграммы».**

Я читаю телеграммы, дети отгадывают кому они адресованы.

1) «Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби».(Волк).  
2) «Поздравляю ИА с днем рождения!» (Винни-пух)  
3) «Потеряла туфельку. Нашедшего вернуть!» (Золушка)  
4) «Спасибо ласточка за чудесное спасение»!(Дюймовочка)  
5) «Приходил Волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братьев!» (седьмой козленок)  
6) «Буду, буду умываться по утрам и вечерам»! (Мойдодыр)  
7) «От дедушки ушел, от бабушки ушел! Скоро буду у вас»! (Колобок)  
8) «Туфелька мне подошла. Сестры рассержены.»(Золушка)

**12**. К**онкурс «Где, кто?»**

Ответить на вопросы.

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (Под печкой)

2. Кто одолел тараканище из сказки К.Чуковского «Тараканище»? (Воробей)

3. Из чего Фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

4. Где баба взяла муку на колобок? (Наскребла по сусекам)

5. Кто доставил доктора Айболита в Африку? (Орёл)

6. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубые)

**13**. К**онкурс «Путаница»**

Переставьте местами буквы так, чтобы получились имена сказочных героев.

1. ВАКУЧН (Внучка)

2. БАКАБ (Бабка)

3. АКМЫШ (Мышка)

4. ЧУЖАК (Жучка)

**14**. Конкурс «Угадай героя, которому принадлежит предмет»

- ЗДЕСЬ ЛЕЖИТ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ ЗАСТАВИЛ ПЛАКАТЬ СТАРИКА И СТАРУХУ ПОСЛЕ ПРОДЕЛКИ МАЛЕНЬКОГО ЗВЕРЬКА. ОНИ УСПОКОИЛИСЬ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГЛА ПОЛУЧИЛИ ВЗАМЕН ТАКОЙ ЖЕ ПРЕДМЕТ, НО ЗОЛОТОЙ.

**(ЯЙЦО. КУРОЧКА РЯБА)**

* А ЭТУ ВЕЩЬ ПРОГЛОТИЛ КРОКОДИЛ, ОН С ТОТОШЕЙ И КОКОШЕЙ ПО АЛЛЕЕ ПРОХОДИЛ. ЧТО ЖЕ ОН ПРОГЛОТИЛ?

**(МОЧАЛКА. МОЙДОДЫР)**

* ЭТОТ ПРЕДМЕТ Я ВАМ ПОКАЖУ. НО ВЫ ДОЛЖНЫ СКАЗАТЬ, КАК ЗВАЛИ ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ СПАЛА В МАЛЕНЬКОЙ ОРЕХОВОЙ СКОРЛУПКЕ, СЛУЖАЩЕЙ ДЕВОЧКЕ КРОВАТКОЙ.

**(ДЮЙМОВОЧКА. Г.-Х.АНДЕРСЕН.)**

**15. Ребята, Буратино мне рассказал сказку «Серебряное яичко» Слушайте:**

Жили себе мальчик и девочка

и был у них Крокодил Гена.

Снес Крокодил яичко.

Яичко не простое, а серебряное.

Мальчик бил-бил,

Не разбил,

Девочка била, била,

Не разбила.

Слониха бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось1

Мальчик и девочка плачут,

Крокодил кудахчет:

Не плачь, мальчик,

Не плачь, девочка,

Я вам снесу яичко не серебряное, а простое.

- Что перепутал Буратино?

**16**. **Изобразить различными эмоциями персонажа сказки.**  
Для следующего конкурса вам нужно выйти сюда, чтоб все могли вас видеть.  
-Ребята, скажите пожалуйста, какие по характеру бывают герои сказок?  
Я называю вам известную фразу из сказки: «Колобок, Колобок, я тебя съем!».  
-Из какой сказки эта фраза?  
- А кто из героев произносит эти слова?  
- Я предлагаю вам сыграть волка, но волка разного: злого, доброго, веселого, грустного.

**17**. **Досказать имя литературного персонажа.**  
А сейчас, чтобы проверить как хорошо вы знаете сказки и сказочных героев. Я объявляю последний конкурс. Нужно досказать имя сказочного персонажа.  
Я - начинаю, а вы - заканчиваете.  
Почтальон (Печкин)  
Доктор (Айболит)  
Дед ( Мороз)  
Старик ( Хоттабыч)  
Дядя ( Степа, Федор)  
Золотая (Рыбка)  
Царевна (Лягушка)  
Крокодил (Гена)  
Кощей ( Бессмертный)

**18**. **Конкурс «Подумай»»**

Отгадайте загадку и назовите героя сказки.

1. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

2. Всех он любит неизменно, кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена, это Гена … (Крокодил)

3. Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

4. Она красива и мила, а имя ей от слова «зола». (Золушка)

5. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор … (Айболит)

6. Он и весел, и незлобен, этот милый чудачок.

С ним хозяин – мальчик Робин и приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник и на мёд – особый нюх.

Этот плюшевый проказник медвежонок … (Вини-Пух)

Мы с вами сегодня совершили путешествие по сказкам. Мы все вместе здесь увидели, что вы любите сказки, интересуетесь ими, хорошо знаете героев сказок. В благодарность за это мы дарим вам небольшие сувениры.  
Мне очень понравилось как вы отвечали, как вы много, оказывается, знаете сказок!!! Хорошо умеете играть сказочных героев.  
А вам понравилось наше мероприятие?

-Всем большое спасибо. И помните, в сказках добро всегда побеждает зло, так и должно быть в нашей жизни. Давайте будем добрее друг к другу.

В мире много сказок-

Грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро вовеки побеждает зло!

Верить в сказку – это счастье.  
И тому, кто верит  
Сказка обязательно  
Отворит все двери.

**Использованная литература и источники:**

* Калейдоскоп праздников. Издательство «Экзамен» Москва. 2011 год.
* Классные часы. Внеклассная работа. По новому образовательному стандарту. Издательство «Экзамен» Москва. 2011 год.