Тема: «Семья»

 Цель: Формировать знания о семье и ее членах.

Задачи:

**Образовательные:**

- закрепить умения определять родственные отношений между членами семьи;

**Развивающие:**

- совершенствовать навыки связного **высказывания**, навыки связной речи;

- обогащать словарный запас **детей**;

**Воспитательные** :

- **воспитывать любовь**, уважение к своей семье;

**Организационный момент**.

- Ребята, сегодня наша книжка «Хранительница»нас с вами приглашает совершить путешествие в **сказку**. Хотите?

Дети: Да

Чтобы попасть в эту сказку мы должны отгадать загадку. Вы готовы отгадывать?

Дети: Готовы

Загадка:

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.

- Это **сказка про дружную семью**. Давайте назовем всех членов семьи.

Дети называют ( иллюстрация сказки «Гуси лебеди»)

- Сегодня у нас на занятии [открыта выставка](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya)**«Семейное древо».** Кто хочет **рассказать о своей семье**? (Дети по желанию подходят к своей выставке, **рассказывают**, кто изображён.)

Наводящие вопросы:

- Кто твоя семья?

- Кто в семье самый старший?

- Кто самый младший?

- Какая твоя семья?

- Ты любишь своих родных? За что любишь?

- Давайте вспомним историю сказки.

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

С удовольствием, но сначала я поиграю с ребятами

2. Дидактическая игра: "Кто какую работу выполняет".

Дети выходят к доске. Каждому участнику раздаётся карточка с названием того или иного задания, которое выполняет кто-то из членов семьи. Дети ставят эту карточку рядом с иллюстрацией члена семьи, произнося при этом фразу, например: «Мама работает продавцом в магазине», «Папа работает … «брат ходит в детски сад». И т. д.

Аленушка с детьми участвует в игре.

3. Пальчиковая гимнастика "Дружная семья".

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

**- Сказка продолжается** :

 Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

4. Рисунки «Как я помогаю своей семье»

Воспитатель предлагает детям рассказать по рисунку какую посильную работу они выполняют в семье. (дети выходят и рассказывают, что изобразили в рисунке-фотографии)

- Понравилось  Алёнушке ваши фотографии рассматривать, но надо спасать братца.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их.

- К кому обращалась за помощью Алёнушка?

5.Двигательное упражнение: **«Прогулка в лес»**

**с муз.сопровождением**

|  |  |
| --- | --- |
| По тропиночке пойдёмДруг за дружкою гуськом.На носочки всталиИ к лесу побежали.Ноги выше поднимаем,На кочки мы не наступаем.И снова по дорожкеМы быстрей шагаем. | Идут змейкой между кочками.Бегут на носочках.Ходят высоким шагом, перешагивая через кочки.Маршируют. |

День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

Девочка взяла братца и побежала.

Баба-яга закричала:

— Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..

- Сказка продолжается.

- Вот какие интересные задания приготовила для вас печка, речка, яблоня.

1. Моему папе она жена, а мне:*(*мама).

2.Мне она тётя, а моей маме:(сестра).

3. Моему папе он папа, а мне:(дедушка).

4. папе он родной брат, а мне:(дядя).

- Как вы думаете, почему они помогли детям? *( )*.

6. Рефлексия

- Как хорошо, что у всех у вас есть семьи. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Что вы хотите пожелать своей семье?

7. Стихи о семье.