Сценарий внеклассного мероприятия

для учащихся 2 класса.

**Квест  «Математика на школьном дворе»**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

**Задачи:**

* Расширить кругозор учащихся, закрепить знания, полученные учащимися на уроках математики за 1 – 2 класс;
* Помочь учащимся проявить свои способности и активность, которые они не всегда могут проявить на уроке;
* Развивать партнёрские взаимоотношения, умение работать в командах;
* Воспитывать культуру общения и культуру математической речи.

**Оборудование:** карточки – задания, маршрутные листы, рулетка с метражом 10 м, скакалки, эмблемы с названием команд, раздаточный материал, медали для награждения.

**Планируемые результаты:** учащиеся найдут ответы на вопросы квеста, изучая размер и расположение школьных кабинетов, научатся лучше ориентироваться по школе, выполняя практические задания, используя изученный на уроках материал, получат навыки индивидуальной и командной работы, взаимопомощи, соблюдая правила соревнования.

**Список литературы:**

1.Дик Н.Ф. «Цель- дружный класс!: книга для учителя начальных классов/Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 311 с. – (С нашим классным - жизнь прекрасна!)

2. Лихтарников Л.М. – Занимательные логические задачи. Для учащихся начальной школы – СПб.: ИМК, 1996. – 130 с.

3. Занимательные дидактические материалы по математике: Сборник заданий/ авт. – сост. В.В. Трошин. – М.: Глобус, 2008. – 298 с.

**Ход квеста**

Сегодня мы проведём квест «Математика на школьном дворе». Что это значит? Это соревновательное познавательное путешествие в волшебный мир математики. Вам предстоит найти ответы на занимательные задачи, которые позволят раскрыть ваши таланты. Каждая команда будет выполнять задания и за это получать баллы своим умом и своей сплочённостью. На игре работает жюри, в состав которого входят… (представление членов жюри). Они будут принимать ваши выполненные задания, проверять их и оценивать в баллах. В конце игры подсчитают количество заработанных баллов каждой командой. У кого их больше, тот и победит.

В начале игры проверим вашу внимательность. Это будет для вас разминкой. Отвечайте на мои вопросы:

1. *Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…*
2. *Вышел зайчик погулять: лап у зайца ровно…*
3. *Ты на птичку посмотри: ног у птицы ровно…*
4. *Говорил учитель Ире, что два больше, чем…*
5. *Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…*
6. *На уроках будешь спать – за ответ получишь…*

Молодцы! Вы готовы отправиться в путь, но сначала давайте познакомимся с командами.

Команда «КВАДРАТ»

Девиз: *«Чтобы умным быть и победить,*

*Надо математику любить!»*

Команда «КРУГ»

Девиз: *«Если много хочешь узнать,*

*Надо на 5 математику знать!»*

Настроились на предстоящее соревнование и готовы показать соперникам всю серьёзность намерений.

Ребята, я желаю каждой команде победы! Для этого вы должны выполнять задания дружно, прислушиваться друг к другу, проявить смекалку, умения, знания по математике. Удачи каждой команде!

**1 конкурс – «Сосчитай-ка».**

 Задание вы найдёте на подоконнике третьего окна от доски.

По одному человеку от команды возьмёт конверт той геометрической формы, который соответствует названию команды. Задание выполняете всей командой.

Задание:

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** *Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!*      (5 минут)

.  +  .  + .  + . + .  - . - . - . =          (2+7+4+5+2-3-2-5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**2 конкурс – «Измерялки».**

Отгадайте загадку.

Здесь за партами сидим,

Пишем, слушаем, молчим.

Каждый день и каждый час

Мы учиться ходим в... (класс)

Задание для 1 команды: Измерить длину классного кабинета.

Задание для 2 команды. Измерить ширину классного кабинета.

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания.

**3 конкурс – «Вопрос – ответ»**

Место нахождения задания этого конкурса вы найдёте, отгадав загадку. Каждая команда слушает свою загадку.

* *В нашем классе под окном есть горячая гармонь:*

*Не поёт и не играет – она класс обогревает (батарея)*

* *По белому чёрным пишут то и дело.*

*Потрут тряпицей – чиста страница (доска)*

 Команды нашли своё задание. Молодцы!

Задание.

 Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

* *На двух руках 10 пальцев. А сколько пальцев на пяти руках? (25)*
* *Петух, стоя на одной ноге весит 3 кг. Сколько он весит стоя на двух ногах? (3 кг)*
* *В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)*
* *Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)*

 Количество баллов зависит от правильности выполнения задания.

**4 конкурс – «Сказочная математика»**

Отгадав загадку, узнаете где вас ждёт следующее задание.

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в... (библиотеку)

Учащиеся идут в библиотеку.

Прежде чем получить задание четвёртого конкурса, игроки отдохнут, а командиры постараются принести своей команде дополнительные баллы. Для этого они пройдут «Сказочный блиц – турнир». (Семь скакалок лежат параллельно на определённом расстоянии друг от друга. Все командиры выстраиваются вдоль первой скакалки. Кто из командиров правильно ответит на вопрос, тот переступает через одну скакалку и т.д. Количеству баллов соответствует количество преодолённых скакалок.)

* Сколько зубов у Бабы-Яги? (1)
* Назовите героя, у которого самые большие уши. (Чебурашка)
* Директором чего был Карабас-Барабас? (Кукольного театра)
* Что находилось в голове Винни-Пуха? (Опилки)
* Какое защитное приспособление так и не помогло принцессе на горошине? (Перина)
* Какая птица помогла Дюймовочке сбежать от крота и мыши? (Ласточка)
* Как звали кота, который хотел подружиться с мышами? (Леопольд)

Задание.

Запишите названия сказок, в которых есть числа и цифры. (5 мин.)

(«Двенадцать месяцев», «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Три орешка для Золушки», «Сказка о семи богатырях и мёртвой царевне», «Али-Баба и сорок разбойников», «Тысяча и одна ночь», «Три толстяка», Трое из Простоквашино», «Три поросёнка», «Два мороза» и др.)

Жюри подводит итоги 3 конкурса. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.

**5 конкурс – «Слова в слове»**

Отгадав загадку, узнаете где вас ждёт следующее задание.

Физкультура здесь у нас!

На уроке целый класс.

Кувыркались мы, скакали

Классом всем в... (спортивном зале)

Команды идут в спортивный зал.

Задание.

 Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

 (Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**6 конкурс – «Ребусы»**

Отгадав загадку, узнаете где вас ждёт следующее задание.

Перемена, класс пустой —

Вышли дети всей гурьбой.

Всюду радость, смех, задор,

Вышел класс наш в... (коридор)

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

                                                            О=А

НО 40  Г           СМОР 1 А        ПА  100           П  40  Г        ПО 2 Л

КУ 100             ВИ 3 НА            5 НИЦА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

(Носорог, смородина, паста, порог, подвал, куст, витрина, пятница)

**Заключительная часть. Подведение итогов.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в квесте отличился?

Подведение итогов, подсчёт баллов. Слово жюри. Награждение.

Если долго и упорно,

Ежедневно и задорно

Математику учить,

Сколько ты всего узнаешь,

Тайн, загадок разгадаешь,

Образованнее станешь,

Только – только не ленись!

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Команда «Квадрат» | Команда «Круг» |
| 1 конкурс – «Сосчитай-ка» |  |  |
| 2 конкурс – «Измерялки» |  |  |
| 3 конкурс – «Вопрос – ответ» |  |  |
| 4 конкурс – «Сказочная математика» |  |  |
| 5 конкурс – «Слова в слове» |  |  |
| 6 конкурс – «Ребусы» |  |  |
| Набранные баллы |  |  |
| Распределение мест |  |  |