**Мастер – класс «Игры на сплочение для занятий с детьми с ОВЗ(для логопедов)**

**Игры на 5-7минут.**

Ход мастер-класса:

Доброе утро, уважаемые коллеги! Рада видеть вас в это весеннее солнечное утро у нас в Лицее № 5.

1. **Игра «Выполни задание»**

Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглядитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание.

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто сегодня улыбнулся

Пусть ухнут те, кто рад оказаться на МО логопедов.

**2) Упражнение «Вихрь»** основывается на визуализации, движении и позитивном эмоциональном настрое(под музыку).

Принцип этого упражнения заключается в том, что участникам необходимо визуализировать три процесса:

1. Сам «Вихрь»–фиолетовый, объемный шарообразный, вращающийся с огромной скоростью
2. Процесс, с которым мы хотим поработать: это может быть любая тревожная ситуация, страх и т.д.
3. И процесс завихривания тревожной ситуации в «Вихрь» (чтобы было понятнее: можно представить миксер, наполненный жидкостью. Жидкость вращается вихреобразно, а мы забрасываем в неё «кусочки фруктов» – нашу ситуацию, наши страхи.

Визуализацию подкрепляем движениями руками. Движения имитируют вращательные движения «Вихря». При этом мы стараемся разнообразить движения: от мини «Вихря» до большого, объемного «Вихря». Наши проблемы и проблемы наших учеников уже не кажутся большими и не разрешимыми.

3) Выполняя упражнения артикуляционной гимнастики, ребята испытывают мышечные зажимы, присутствует скованность. С целью снижения скованности и для эмоциональной разрядки на любом этапе занятия можно использовать **упражнение «Дождь в джунглях».**

Участники встают в круг. Ведущий интересуется, знают ли участники какой бывает дождь в джунглях. Затем предлагает его всем вместе послушать, повторяя движения за ведущим.

- В джунглях поднялся ветер (трём ладони)

- Начинает капать дождь (щелчки пальцами)

- Дождь усиливается (поочерёдные хлопки ладонями по груди)

- Начинается настоящий ливень (хлопки по бёдрам)

- А вот и град - настоящая буря (топот ногами)

- Но что это? Буря стихает (хлопки по бёдрам)

- Дождь утихает (хлопки по груди)

- Редкие капли падают на землю (щелчки пальцами)

- Тихий шелест ветра (потирание ладоней между собой)

- Солнце! (руки вверх с раскрытыми ладонями и пальцами)

Дорогие коллеги! В заключение хочется пожелать успехов в нашей не легкой работе, что бы Муза часто посещала нас. Ученики радовали успехами, ну и отпуск приближался бы со страшной силой!