РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860 ЯНАО, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 4 мкр., д.39А, тел(факс)34934 9 – 31- 77 Urengoi\_1@mail.ru

Мастер -класс "Секреты скорочтения"

Выступление на РМО учителей начальных классов

Подготовила и выступила

Попова Надежда Анатольевна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№1» п.г.т.Уренгой Пуровского района

2023-2024 учебный год

***Почему современные дети стали меньше читать?***

Каждый из нас хоть раз задумывался над этим вопросом.

Общение в социальных сетях и просмотр видео на YouTube, игры на смартфоне и компьютере, боулинг и квесты в реальности — у современных детей масса развлечений.

Застать ребенка за чтением книги, которую не задали по литературе, — это что-то из жанра фантастики.

И это не удивительно. Ведь сейчас у детей есть сразу несколько причин забросить чтение…

1. ***Появились другие источники информации.*** То, что раньше можно было узнать только из книги или энциклопедии, теперь «гуглится» за пару минут в телефоне. Книга потеряла ценность как первоисточник информации.
2. ***Вырос уровень информационного шума.***Новости, интересные факты окружают ребенка со всех сторон. Мозг постоянно перегружен. Потребность в дополнительном чтении не возникает.
3. ***Стало не хватать времени*.** Школьники готовятся к ЕГЭ, посещают репетиторов и занимаются любимым хобби. Чтение книги — это ритуал. Нужно найти удобное место, хотя бы полчаса свободного времени и сосредоточиться. Книга требует полного погружения в отличие от поста в «Инстаграме» или видео в TikTok, с которыми можно ознакомиться на ходу.

Поэтому, большинство наших учеников плохо читают, скорость чтения у них гораздо ниже оптимальной и отсюда вытекают почти все беды школьной системы.

* Не понимает смысла прочитанного
* Медленно работает на уроке
* Пишет с ошибками
* Конфликты дома из-за домашнего задания
* Недовольство учителя
* Стресс ребёнка

***Чтение - навык, который напрямую влияющий на уровень образования.***

Чтобы ребенок полюбил чтение важно просто ПРАВИЛЬНО ребёнка НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ

В этом нам может помочь обучающий курс Скорочтения

Чем занимаемся на занятиях Скорочтения ?  
  
***1.Если ребенок не умеет читать***  
Правильно, без ошибок учим алфавит и качественно соединять слоги. Так его не придется переучивать второй раз.  
  
***2.Если ребенок уже читает***  
Сначала решаем все проблемы с техникой чтения: когда ребенок заменяет буквы, придумывает окончания, читает, как пишется, теряет строчки или пропускает слова, повторяет или перечитывает, не умеет читать про себя и т.д.  
  
Только после этого, когда у ребенка складывается четкая дикция и правильное произношение, формируется навык видеть слова как картинку целиком, мы начинаем работать над скоростью чтения.  
  
***3.Увеличение скорости чтения***  
Ученик начинает читать быстро, при этом понимает и запоминает прочитанное. Любую книгу он может представить образно, поэтому читать становится интересно. Так прививается та самая любовь к чтению  
  
***4.Исправление дислексии***  
  
Дислексия - это нарушение, которое проявляется при чтении, когда ребенок путает местами буквы или целые слоги. Есть технология, позволяющая решить проблему на курсе за 2-2,5 месяца. И она не возвращается.  
  
***5.Всестороннее развитие головного мозга***  
На занятиях развиваем у детей память - наглядно-образную, слуховую, смысловую. Учим переключаться от одной задачи к другой, быстро включаться в эту задачу. Также развиваем навыки слушать и слышать преподавателя, быстро адаптироваться к системе школьного обучения.

Весь курс Скорочтения рассчитан на четыре возрастные группы:

Программа 4-5 лет

Программа 6-7 лет

Программа 8-9 лет

Программа 10-12 лет

В курс занятий для детей каждой возрастной группы включены:

•чтение  
•развитие образного мышления  
•навык пересказа  
•работа с текстом  
•знание арифметики  
•умение решать примеры  
•способность воспринимать задания от учителя  
•развитие концентрации внимания, усидчивости  
•увеличение объема памяти - зрительной, слуховой и наглядно-образной

Чем же привлек меня учебный курс Скорочтения.

Во-первых, пошаговая структура. Я четко понимаю, что нужно делать во время каждого урока.

Для проведения занятий педагог пользуется Программой урока.

 Во-вторых, гарантия результата. Все задания и материалы были многократно проверены, выверены и подобраны авторами программы таким образом, чтобы результат достигался в 100% случаев.

На занятиях учащиеся выполняют задания из Учебного пособия в Рабочей тетради.

**Мастер-класс "Секреты скорочтения" Программа 10-12 лет 1 тетрадь Урок №4**

**1.Упражнения на концентрацию внимания.**

Упражнения на концентрацию внимания обязательно проводим на каждом уроке. Это первые упражнения, которые выполняет ученик. Они позволяют включить ребёнка в процесс обучения.

**Упражнения:**

"Вычеркни пары"

"Раскрась стрелки"

"Заполнения"

"Найди слово"

**Задание №1 Найдите слова , которые спрятались среди букв, за 2 минуты.**

**2.Упражнения для координации работы полушарий**

Упражнения для координации работы полушарий позволяют:

-пробудить левое полушарие, которое устало от многократной работы

-подключить к работе правое полушарие, которое не участвует в большинстве учебных действий

**Упражнения:**

"Мозаика"

"Рисование двумя руками одновременно"

"Разукрашивание двумя руками одновременно"

"Работа с алфавитом"

Эти упражнения позволяют снять утомляемость , на занятиях проводятся от 3 до 5 раз

**Задание №2 Обведи картинку двумя руками одновременно.**

**3.Упражнения на письмо левой рукой**

Упражнения на письмо левой рукой используется для:

-включения в работу правого полушария

-создание новых нейронных цепочек

-максимальной нагрузки на дефицитное полушарие

**Упражнения:**

"Дорисовать рисунки левой рукой"

"Написать предложение левой рукой"

"Написать зеркально левой рукой"

"Обвести орнамент левой рукой"

**Задание №3 Письмо левой рукой**

Домашнее задание. **Раскрась картинку левой рукой за одну минуту.**

**4.Упражнения на развитие зрительной памяти**

Упражнения на развитие зрительной памяти помогают научить наш мозг удерживать в памяти зрительную информацию любого объёма.

**Упражнения:**

"Запомнить картинки"

"Запомнить рисунок"

**Задание №4 Запомнить картинки и записать.** На запоминание отводится 10 секунд. В прямоугольнике записываем предметы на своих местах.

**5.Упражнения на развитие наглядно образной памяти**

Упражнение направлено на развитие наглядно образной памяти , которое позволяет задействовать в работу правое полушарие.

За 5-10 с запоминать образы и фиксировать в памяти , записать фигуры в правильном порядке (форма, цвет, расположение фигуры)

Задание засчитывается , если оны выполнено правильно.

Упражнения:

"Узор"

"Точки"

"Квадрат"

**Задание №6 Запомнить и повторить расположение геометрических фигур.**

**6.Нейрогимнастика**

Нейрогимнастика - это упражнения где можно поработать и с телом и с мозгом ребёнка.

Нейрогимнастика повышает уровень сформированности мелкой моторики: координацию, точность и согласованность движений пальцев и рук. Систематическое выполнение упражнений данного комплекса повышает общую работоспособность мозга.

Данные упражнения необходимо проводить на каждом занятии в течении 5-7 мин.

**Задание №14**

Мы с вами рассмотрели только небольшую часть упражнений курса Скорочтения.

Чтобы овладеть методикой скорочтения я прошла обучение в Центре интеллектуального развития Регины Каримовой, онлайн -курсы "Преподаватель скорочтения". По окончанию обучения я получила сертификат и удостоверение преподавателя скорочтения.