Совместная деятельность педагога с детьми

Тема: Липа – царица лета.

Задачи: ОО Социально-коммуникативное развитие. Развивать у детей играть вместе с воспитателями, сверстниками; формировать доброжелательное отношение между детьми; развивать интерес к различным видам игр (словесным, театрализованным, подвижным); умение имитировать характерные действия персонажей; выразительно и эмоционально передавать игровые и сказочные образы; воспитывать усидчивость и трудолюбие.

ОО Познавательно развитие.

Формировать у детей основы естественно-научных представлений об объектах живой природы; узнавать на картинках дерево липу (листочки, цветы, плоды); закрепить знания детей о значении липы в природе и жизни человека; познакомить с лекарственными свойствами липового цветка; рассказать детям, что из липы изготавливают мебель, музыкальные инструменты, игрушки.

ОО Речевое развитие.

Расширять и активизировать словарь (нектар, липовый мед, ароматный луб); развивать умение различать и называть части дерева; понимать обобщающие слова (деревья); вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказке «Зайкина избушка»; развивать желание слушать сказки; читать наизусть небольшие стихотворения; познакомиться с приметами о липе.

ОО Художественно-эстетическое развитие.

Продолжать развивать детское творчество, обогащая впечатления детей от объектов окружающей природы; формировать интерес к аппликации, познакомив детей с одним из нетрадиционных техник; развивать эстетическое восприятие, чувство удовлетворения лот проделанной работы; умение составлять изображение по образцу; формировать навык намазывания клея тонким слоем на всю поверхность фигуры; воспитывать аккуратность в работе, привычку пользоваться салфеткой.

ОО Физическое развитие.

Поощрять желание детей участвовать в совместных играх; формировать положительные эмоции от движения; следить за соблюдением правил игры, за правильной осанкой во время работы за столом; развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

-сезонные наблюдения за деревьями на участке (рябиной, липой, березой, елью, лиственницей);

-рассказ воспитателя об общих признаках всех деревьев и особенностях липы;

-рассматривание листьев, цветов, плодов (орехов) липы;

-заваривание липового чая, знакомство со вкусом аромата и липового меда (предварительно выяснив у родителей, нет ли у детей аллергии на мед);

-чтение детских рассказов и стихов о липе С. Маршака;

-наблюдение за ветками липы в группе, за набухающими, раскрывающимися почками и сравнение их с ветками и почками рябины;

-проведение дидактических игр: когда это бывает, «Разложи картинку», подвижных игр «Раз, два, три к дереву беги!», театрализованных инсценировок: «Кто как ходит», словесных игр: «Запутанные стихи», «Назови ласково», «Какая? Какой? Какое?».

-перечитывание сказки «Зайкина избушка», рассматривание иллюстраций к ней.

Материалы и оборудование.

Картинки с изображением цветущей липы; картинки с предметами, изготовленными из луба (игрушки, матрешки, деревянная посуда); игрушка – Петух; иллюстрации к сказке; баночка липового меда; клей; кисточки для клея; подставки для кисточек; клеенки; салфетки; бумага с нарисованной веткой липы с листьями и основой для цветка, предварительно высушенные и нарезанные стержни желтого фломастера на блюдцах, атрибуты для игры «Из чего сделано?»

к детям приходит гость – Петушок из сказки «Зайкина избушка». Воспитатель предлагает детям встретить гостя (поздороваться, предложить присесть. Дети рассматривают картинки и отгадывают из какой сказки пришел гость. Рассказывают, какая избушка была у лисы, а какая у зайца. Воспитатель объясняет детям, что такое луб (это ствол липки), что из него делают посуду, плетут лапти, корзинки, вырезают игрушки, матрешки. Вот какое полезное дерево – липа!

Физ. Минутка.

После отдыха воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Весной растет, летом цветет, осенью осыпается, зимой отсыпается, а цветок на медок лечит от гриппа, кашля и хрипа. (ЛИПА)

И еще одну загадку предлагает загадать ребенку. Воспитатель хвалит детей и рассказывает о цветках липы, их лекарственных свойствах, о вкусном ароматном нектаре, который день и ночь собирают пчелы. Воспитатель напоминает детям, как они пили лечебный чай с липовым медом и предлагает детям пройти к столу, занять свои места для того, чтобы сделать красивые, липовые цветы для петушка и зайца.

Основная деятельность – аппликация «Цветок липы» - показ воспитателя и помощь детям при необходимости.

Обобщение, итог:

Воспитатель с детьми рассматривает полученные работы, хвалит детей. Петушок благодарит всех за подарки и предлагает поиграть в игру «Из чего сделано?»