ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» города Москвы

**Квест-игра**

**по пожарной безопасности**

**«Маленькие помощники пожарных!»**

**Старший дошкольный возраст**

**Подготовила: Ткачева М.Н.**

**Москва 2024 г.**

Цели

Образовательные

* Познакомить с историей возникновения огня и профессией пожарного.
* Передать детям представление о том, что огонь может быть как другом, так и врагом.
* Обучить детей умению распознавать, когда огонь дружественный, а когда враждебный.

1. Развивающие

* Сформировать способность реалистично оценивать потенциальные опасности.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников.

1. Воспитательные

* Привить чувство осторожности и заботы о себе.
* Воспитывать у детей уверенность.

**Ведущий:**

**Здравствуйте, ребята, мы сегодня собрались с вами чтобы вспомнить правила пожарной безопасности, вспомнить о том, как опасен может быть огонь! Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. Если огонь разбушевался, то на его пути встают смелые, умные, быстрые и находчивые люди. Как их зовут? (Пожарные). Именно пожарные борются с огнем и спасают людей. И сегодня я предлагаю побыть вам самыми настоящими пожарными! Перед тем как начать игру, нужно выбрать капитана команды, взять маршрутный лист, побывать во всех местах, которые в нем указаны и выполнить все задания, за каждое правильно выполненные задания вы получите предмет, который необходим пожарному в их нелегкой работе, собрав все предметы вы сможете собрать пожарный щит с правилами пожарной безопасности в своей группе. Итак, игра "Юные пожарные" начинается!**

**Детям раздаются маршрутные листы и команды расходятся по своим маршрутам.**

**Станция «Скорая помощь»**

**Ведущий:** Ребята, отгадайте пожалуйста загадки:

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

**(противогаз)**

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

**(лестница на пожарной машине)**

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

**(пожарная машина)**

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…

**(пожарный)**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

**(водой)**

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

**(спичками)**

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

**(пожарные)**

Рыжий зверь в печи сидит,

он от злости ест дрова,

целый час, а, может два,

ты его рукой не тронь,

искусает всю ладонь.

**(огонь)**

**Второе задание. Собери аптечку.**

Дети делятся на две команды. Нужно подобрать предметы, которые подходят для оказания первой помощи при ожоге и сложить в аптечку. Чья команда справится быстрее зарабатывает часть картинки.

За выполненные задания дети получают картинку для пожарного щита.

Пройдя все станции и собрав 6 картинок, дети возвращаются к себе в группу, где создают свой пожарный щит.

**Станция «Знатоки пожарной безопасности»**

**Задание «Вопрос-ответ»**

(*быстро и правильно ответить на вопросы)*

– Что нужно сделать, когда увидишь огонь?

*(Позвонить 01)*

- Какого цвета пожарная машина?

*(Красная)*

– Почему огонь враг?

*(Может вызвать пожар)*

– Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки?

*(Елка может загореться)*

– Чем опасен пожар, кроме огня?

*(Вызывает взрыв, загрязнение воздуха).*

- Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара.

*(Пожарный шланг)*

- Повреждение тела из-за пожара.

*(Ожог)*

- Средство пожаротушения, 12 букв.

*(Огнетушитель)*

*Назовите виды*

- Что предпринять, если на вас загорелась одежда.?

*(Лечь и путем перекатывания сбить пламя)*

- Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места.

*(Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей)*

- Можно ли при возникновении пожара открывать окна.

*(Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь)*

- Что значит "ликвидировать пожар”?

*(Потушить его полностью, не допустить повторного возгорания).*

За выполненные задания дети получают картинку для пожарного щита.

Пройдя все станции и собрав 6 картинок, дети возвращаются к себе в группу, где создают свой пожарный щит.

**Станция «Примите вызов».**

Дети делятся на две команды. Перед участниками стоят телефоны. Участник должен добраться до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой адрес вернуться к команде.

**Собери пазл.**

Дети делятся на 2 команды, каждая команда собирает свою картинку, кто быстрее.

За выполненные задания дети получают картинку для пожарного щита.

Пройдя все станции и собрав 6 картинок, дети возвращаются к себе в группу, где создают свой пожарный щит.

**Станция «Средства для тушения пожара»**

Ведущий: Дети, эта станция не простая, а игровая. Предлагаю вам поиграть в игру "Топай - хлопай". Я буду называть поступки детей. Если они правильные, хлопайте, а если неправильные и опасные - топайте.

**Подвижная игра "Топай - хлопай"**

**1.** Вышла на улицу Маша.

Про утюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся,

Легкий шелк и загорелся.

Дети топают.

**2.** Братик старший мой Сережа

Увидал огонь в окошко.

"01" он позвонил

И пожарным сообщил.

Дети хлопают.

**3.** Спички весело горят.

Буду с ними я играть.

Дети топают.

**4.** Коля убежал за дом.

Там играет он костром.

Дети топают.

**5.** Знаем мы, друзья,

Что с огнем играть нельзя.

Дети хлопают.

**Ведущий:** Молодцы ребята, вот, ваше второе задание - выбирать нужные картинки с изображением предметов для тушения пожара.

Дети находят картинки и прикрепляют их магнитами к доске.

За выполненные задания дети получают картинку для пожарного щита.

Пройдя все станции и собрав 6 картинок, дети возвращаются к себе в группу, где создают свой пожарный щит.

**Станция "Музыкальная" (музыкальный  зал )**

**Ведущий:**Эта станция не простая, а игровая. Предлагаю вам поиграть в игру **"Пожарные и искорки".**

**Подвижная игра "Пожарные и искорки"**

Мальчики - "пожарные", девочки - "искорки". Мальчики встают в круг, взявшись за руку, девочки с султанчиками - за кругом.

Под музыку "пожарные" поднимают руки "воротцами", "искорки" с султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка останавливается, "пожарные" резко опускают руки. "Искорки", которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры.

За выполненные задания дети получают картинку для пожарного щита.

**Станция "Юные пожарные" (спортивный зал)**

Ведущий: Мы прибыли на следующую станцию. Она называется "Полоса препятствий". Ребята, чтобы продолжить путь, вам нужно показать силу, ловкость, сноровку и хорошую физическую подготовку! Выполняем все задания правильно.

**"Полоса препятствий"**

1. "Дорожка" - ходьба по ребристой доске.

2. "Туннель" - проползание под туннелями.

3. "Змейка" - бег "змейкой" между предметами.

4. "Лестница" - ползание по рейкам гимнастической лестницы.

5. "Кузнечики" - перепрыгивание через планку.

Ведущий: Вы молодцы! Ловко и правильно преодолели все препятствия. За это я вам даю еще один ключ.

**"Юные пожарные"**

Ведущий: Пожар! Все игрушки в огне! Ребята, надо потушить пожар и спасти игрушки!

«Спасти всех жителей игрушечного дома».

Соревнование между командами. Задание: надеть костюм пожарного, каску, взять огнетушитель

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором "живут" игрушки. По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий,

а) Перепрыгивают кочки,

б) Пролезают в туннель,

в) Перешагивают препятствие (мягкие модули),

"спасают" из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.