**Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога**

**для детей 3 класса с задержкой психического развития**

**на тему: «Развивающий сундучок»**

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

*Учитель-дефектолог:*

- Здравствуйте, ребята, рада всех вас видеть на нашем занятии. А чтобы наш урок прошёл легко и с пользой, мы начнём с **нейрогимнастики,**которая поможет нам проснуться, улучшить настроениеи учиться новому.

**Ребята, повторяем за мной:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Качание головой»***  Покачаем головой –  Неприятности долой. | *Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, опустить голову вперёд и медленно покачивать головой из стороны в сторону.* |
| ***«Массаж ушных раковин»***  Ушки сильно разотрём,  И погладим и помнем | *Растираем ушки.* |
| ***«Кивки»***  Покиваем головой.  Чтобы был в душе покой» | *Качаем головой вперед и назад.* |
| ***«Упражнения для шеи»***  Подбородок опусти  И головкой покрути. | *Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок должен быть опущен как можно ниже. Плечи расслабить.* |
| ***«Домик»***  Мы построим светлый дом,  Жить все вместе будем в нем.  Сядем в доме у печи,  Испечём мы калачи,  Выпьем вместе кружку чая и немного помечтаем. | *Соединить кольцевые фаланги выпрямленных рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки.*  *Отработать эти движения для каждой пары пальцев.* |
| ***«Ладошки»***  С силой на ладошку давим,  Сильной стать её заставим. | *Пальцы правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться. То же с другой рукой.* |
| ***«Свеча»***  Представьте, что перед вами свеча, сделайте глубокий вдох и постарайтесь ее задуть одним длинным выдохом. А сейчас представьте перед собой 5 свечек, сделайте глубокий вдох и постарайтесь их задуть 5-ю маленькими выдохами. |  |

- Ну что, все проснулись, все размялись, начнем работать с новыми знаниями?

**2. Мотивационный этап. ( Слайд 1)**

- Ребята, как вы думаете, что нужно для того чтобы хорошо учиться? Посмотрите на экран, прочитайте слова. Знакомы вам эти слова? Так вот для того, чтобы быть умными и хорошо учиться мы с вами должны развивать нашу память, мышление, внимание, воображение, речь и тд. Сегодня на занятии мы как раз будем развивать некоторые из этих психических процессов.

- Ребята, посмотрите, что стоит на моем столе? *Ответы детей* - сундучок

*Учитель-дефектолог:* - Это не простой сундучок. Это «Развивающий сундучок». Как вы думаете что в нем лежит? *(Ответы детей)*. В сундучке находятся различные задания, на проверку и развитие вашего внимания, памяти, мышления и восприятия.

- Готовы выполнять задания, которые специально приготовил для вас мой «Развивающий сундучок»?

**3. Основная часть. (Слайд 2)**

**Задание 1 .** Давайте сначала проверим, какие вы внимательные, как умеете быстро и точно работать. *Раздать карточки 1.*

- Итак, послушайте первое задание. Вам нужно сосчитать количество разных фигур занести их в таблицу.

**Проверка на слайде (слайд 3).** Молодцы, справились с заданием!

- Ребята, как вы думаете, лучше работать быстро или медленно? *(Ответы детей).* Как видите, если работать быстро, то можно сделать много ошибок, а если медленно, то теряешь много времени. А мы попробуем отработать так ваше внимание, чтобы задания были выполнены и правильно и быстро.

**Задание 2**. Выполним следующее задание из сундучка. *Раздать карточки 2*.

БСОЛНЦЕДЕКЖАРАЭЪЗИРЫБАЙЦ - среди буквенного ряда спрятались слова. Найди и подчеркни их.

СЧЬРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБОКОРТИНА - среди букв найди словарные слова и исправь ошибки.

ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦЙЛОШАДЬ - среди букв найди и подчеркни слова. Найди лишнее слово, обведи его.

- Легко ли было выполнять эти задания? Что мы с вами развивали? (Внимание).

**Кинезилогическое упражнение. – Выполним упражнение *«Кулак, ребро, ладонь»***

Ребенок сжимает руку в кулак, потом ставит на ребро, потом кладет ладонь на парту. Упражнение усложняется – круг – кулак, прямоугольник - ребро, квадрат – ладонь.

- Ребята, как вы думаете, нужно ли нам развивать свою память? Для чего?

**Задание 3.**А наш развивающий сундучок уже приготовил вам задания на развитие памяти (раздать цветные полоски). **(Слайд 5,6,7,8)**

- Посмотрите на изображение, постарайтесь запомнить, как расположены цвета (10 сек.). А теперь постарайтесь выложить полоски в той же последовательности. (2 раза) Проверка.

- А теперь потренируем вашу слуховую память. Закройте глаза, я вам буду читать последовательность цветов 2 раза. Постарайтесь запомнить на слух и выложить полоски в таком же порядке. Проверка. **Презентация (слайд 9,10)**

- Молодцы! Выполним гимнастику для глаз.

***Гимнастика для глаз***

*Чтоб глазки ваши зорче были,  
Чтоб в очках вы не ходили.  
Эти легкие движенья,  
Предлагаю повторить.  
Вдаль посмотрим и под ноги,  
Вправо, влево побыстрей.  
Удивимся – что такое?  
И зажмурим их скорей.   
А теперь по кругу быстро,  
Словно стрелочки часов,  
Проведем глазами дружно,  
Ну, а дальше – будь здоров!*

**Задание 4.** Сейчас подойдите ко мне. Это у нас волшебный мешочек, в нем различные предметы. Попробуйте их определить на ощупь. *По очереди достают предметы и выкладывают на стол. Затем садятся на места, запоминают предметы и их порядок. Предметы закрываются.*

*(мяч, ракушка, динозавр, треугольник, ложка, машинка, крышка, кубик, буква, киндер-сюрприз)*

- А теперь я вам раздам карточки с названиями этих предметов, вам нужно разложить их на своем столе в таком же порядке (есть лишние названия).

Рефлексия.  
- У кого и какие возникли трудности? Что мы с вами сейчас развивали? (Память)**.**

***Пальчиковая гимнастика.***

Мы тихонько в лес зайдем.  (*пальцы шагают по столу)*Что же мы увидим в нем?   *(одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)*  
Там деревья подрастают, К солнцу ветки направляют. *(тянем каждый пальчик вверх)*   Тики-ти, тики-ти*,  (два раза ударяем ребром ладоней по столу, один раз — кулаками)*Животных мы хотим найти. (*одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)****-дети по очереди называют диких животных***По деревне мы шагаем,    (*пальцы шагают по столу)*  
Видим будки и сараи. (*одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)*Тики-ти, тики-ти, *(два раза ударяем ребром ладоней по столу, два раза — кулаками)*  
Животных мы хотим найти.    *(одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)****- дети по очереди называют домашних животных***

**Отгадайте загадку:**

Не куст, а с листочками.  
Не рубашка, а сшита.  
Не человек, а рассказывает. (книга)

- Что человек делает, когда ему нужно отгадать загадку? Думает, размышляет. Чтобы наша голова хорошо соображала, нам нужно развивать мышление.

**Задание 5. Игра «Распределите слова по логическому принципу»**

*Дети выходят к доске. Раздаются карточки.*

- Начнем мы с разминки. Распределите слова в группы, и, так чтобы соблюдалась правильная последовательность. (Коллективная работа).

Май, март, апрель. – как назвать одним словом? (весенние месяцы)

Ночь, утро, вечер, день. (время суток)

Среда, пятница, вторник. (дни недели)

**Игра «Расставь по местам»**

***Ход***: Детям предлагается расставить правильно строчки у перепутанного стихотворения, которое написано. Подсказки картинки на слайде.

**Злой кабан сидел на ветке,**

**Пароход томился в клетке,**

**Соловей – точил клыки,**

**Дикобраз – давал гудки,**

**Ёж – накрыт к обеду был**

**Чиж – усами шевелил,**

**Рак – летал над облаками,**

**Стол – гонялся за мышами,**

**Чайник – прыгал во дворе.**

**Мальчик – булькал на костре**

**Задание 6.**Следующее задание из «Развивающего сундучка» - недостающая фигура. Вам нужно внимательно посмотреть на фигурки, понять закономерность и найти/нарисовать недостающую фигуру.

- Молодцы ребята! Выполнили все задания и со всем справились!

**4) Итог занятия, рефлексия**

- Скажите, пожалуйста, так чем мы сегодня занимались? Что развивали?  
Как вы думаете, стоит ли тренировать свою память, внимание, мышление?  
Полезно для вас было наше занятие?

- Но это еще не все, наш сундучок приготовил для вас пожелания. Подойдите и вытяните листочек. Но пожелание зашифровано. Расшифруйте и прочитайте, что написано. (*Веселого настроения, Радости и счастья, Море позитива). -* Спасибо за отличную работу, до свидания!