**Сценарий спортивного квеста ко Дню защиты детей «Краски сказочного лета» для детей старшей и подготовительной групп**

Цель: Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике Дне **защиты детей**.

Задачи: Формировать двигательную активность **детей** - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.

**Группы** собираются на площадке около яслей под песню *«Лето»* в исполнении *«Волшебники двора»*, где **детей** встречает инструктор.

Инструктор:

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это – лето

На все лето к нам пришло.

Инструктор: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы встречаем первый день **лета** - Международный День **защиты детей**. И этот день посвящен всем детям планеты. Он посвящен Вам, дорогие ребята.

Инструктор: В этот чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята? Давайте поприветствуем всех.

Игра *«Привет!»*

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему… *(Привет)*

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой… *(Привет)*

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям… *(Привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго… *(Привет)*

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям… *(Привет)*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы… *(Привет)*

Инструктор *(обращается к Лету)* :

Здравствуй, Лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнышком согрето.

Мы все дружно, мы все вместе

Встретим праздник Детства!

Инструктор: Сегодня в наш детский сад пришло письмо от **лета**, давайте почитаем:

Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Но, случилось непоправимое. Пропали мои разноцветные **краски**, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей **красотой**.

Инструктор: Ребята, нам нужно обязательно помочь лету.

Ой, Смотрите, сундучок стоит. Может там **подсказка**?

*(Открывают сундук, а там 7 палитр без цветов)*

Инструктор: Давайте посчитаем полоски.

7?

Разноцветно коромысло

Над дорогою повисло.

Семь цветов – одна дуга,

Это чудо – …

Инструктор: А вот и **подсказка**. Нам нужно найти все 7 цветов радуги. А как же нам их найти? Нужно выполнить задания на станциях. Сможете? Хорошо!

Инструктор: —Ребята, на каждой станции для вас будет задание. Выполнив его, вы получите цветную полоску по цвету радуги. Ваша задача собрать все цвета палитры по порядку. Давайте вспомним цвета радуги; **красный**, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Готовы?

И первое что нужно сделать – это найти **красную полоску**. Детям предлагается глазами найти **красную полоску**. Находят, она приклеена к входной двери в садик. Но получить ее можно только после того как выполнено будет задание.

На полоске сзади написано:

Через лес пройти дремучий,

Не задеть за пень колючий.

И **найдете за углом**

Следующей полоски дом!

Это значит, что вам нужно пробежать змейкой между конусами и пролезть правым или левым боком под дугу. Дети выполняют задание, получают **красную полоску**, далее находят оранжевую полоску, которая прикреплена к входной калитке.

2 этап. На обратной стороне полоски написано:

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет,

Света людям не жалеет!

Утром в каждое оконце

Входит ласковое солнце.

Дети делятся на 2 команды. Эстафета *«Собери солнце»* (оборудование 2 обруча и гимнастические палки по количеству **детей**). Дети получают полоску. Следуют на поиски желтой полоски. Находят ее приклеенной к домику на участке *«Непосед»*.

3 этап. На полоске сзади написано:

Бабуля с базара сегодня пришла

И много в корзинке чего принесла.

Тут овощи, фрукты, фасоль и горох.

Кто б разобрать ей продукты помог!

Эстафета *«Фрукты и овощи»*

По одному участнику бегут к общей корзине, там ищет участник одной команды фрукт, второй – овощ. Бегут обратно к своей корзине, оставляют найденный овощ или фрукт в своей корзине. Все вместе проверяют, правильно ли разобраны бабушкины покупки. Выполнив задание, дети получают очередную полоску. Следуют за зеленой полоской.

4 этап Находят полоску, прикрепленную на воротах **спортивной площадки**.

Оборудование: 2 обруча, 2 фишки.

Дети стоят двумя колоннами. У первых обручи надеты на талию. По сигналу первые номера бегут до фишки, оббегают ее, по возвращении к ним за обруч цепляются вторые номера, вместе бегут до фишки. Там вторые номера остаются и т. д. пока первые номера не перевезут всех на другую сторону.

Инструктор: *«Какие вы молодцы! Полоску забирайте!»*

Дети забирают зеленую полоску и идут за голубой.

5 этап. Находят ее приклеенной к автобусной остановке. На оборотной стороне полоски написано задание - проверка знаний о ПДД.

Что бы было всё в порядке,

Действуйте все без оглядки.

Если вы со мной согласны,

Громко крикнете в ответ

*«Это я, это я, это все мои друзья»*.

Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает **старшим место**?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что **красный свет**, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Проверим ваше внимание. Игра *«Три огонька у светофора»*.

Условия игры:

зелёный флажок – шагаете на месте;

**красный – замерли**;

жёлтый – хлопаете в ладоши

дети забирают полоску и идут за синей полоской.

6 этап. Синяя полоска находится на окне у *«Звездочек»*.

На обороте полоски написано : «Игра *«Букет цветов»*. Дети разделяются на 4 команды – ромашки, розы, незабудки, тюльпаны. Когда звучит песня про цветок, которым названа команда, дети этой **группы** выходят в центр и танцуют. Когда звучит песня про букет, выходят все и танцуют в центре все вместе.

Дети получают синюю полоску, идут к фиолетовой.

7 этап. Фиолетовая полоска прикреплена к музыкальной колонке и там же угощения.

На обороте написано :

*«Музыкальная полянка»*

Звонче, музыка, играй!

Танцевать нас приглашай!

Вы сюда ко мне спешите

И плясать скорей идите!

Включается детская музыка *«Двигайся - замри»* и дети танцуют.

Инструктор: Молодцы, ребята! Теперь давайте посмотрим, какие цвета вы собрали *(Выходят командиры с палитрами и показывают, хором называют цвета)*.

Инструктор:

А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это!

Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:

Летом расцветают розы?

Летом холодно в морозы?

Летом жарко всем бывает?

Летом все в снежки играют?

Летом ёлку наряжают?

Все на пляже загорают?

Летом лес стоит зелёный?

Листья падают у клёнов?

Летом листья все желтеют?

Летом яблоки **краснеют**?

Молодцы!

Инструктор: молодцы, ребята, вы собрали все цвета радуги, значит вы справились со всеми заданиями. А вы сегодня были командой? Были дружны? Так вот, чтобы у вас всегда всё получалось, вам нужно всегда быть дружными, приходить на помощь друг другу и прислушиваться к друг другу! Вы сегодня очень хорошо поработали – совершили большое путешествие, чтобы собрать радугу! Вы большие молодцы! Настоящая команда! Но отыщет ли ваша команда клад? Ведь на фиолетовой полоске написано:

От радуги в награду **найдете шоколад вы**.

Дети ищут на участке коробку со сладким угощением.