**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05 апреля-09.04. )

**Тема**: @. Космос»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение « Знатоки космоса»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 5 апреля** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «7 Апреля – День птиц» Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах.  Беседа с детьми «Действия при пожаре» Цель: закрепить с детьми правила противопожарной безопасности»  П/И «Гори, гори ясно» | Д/И «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух с Максимом, Артемом | Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги. Цель: расширять кругозор у детей посредством худ. литературы.  Д/И !Проверь себя» Цель: закрепить знания о видах птиц.  Настольно –печатная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото. | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей самостоятельно видеть, что необходимо растениям (полив, рыхление).  Набор иллюстраций «Птицы», набор детской худ. литературы, д/и, настольные игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация для родителей «Гуляем и учимся наблюдать изменения в природе» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Формирование целостной картины мира**. « День птиц» Цель: провести с детьми викторину «Что мы знаем о птицах?», закрепить представления о перелетных и зимующих птицах. | | | |
| **Рисование «Полет в космос»цель:** закрепить умение рисовать ракету, летящую в космос,воспитывать интерес к дню космонавтики икт | | | |
| **Физическая культура**. (под музыку) Цель: упражнять детей в умении в ходьбе по рейке гимнастической скамейки, в метании мешочков в горизонтальную цель, в лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине «Кто быстрее?» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за весенним солнцем цель: учить наблюдательности  П .игра «Поймай дракона за хвост» цель :развивать координацию движений, сноровку, сообразительность, умение увертываться стр.103 Кириллова | П/И «Цирк приехал» Цель: учить детей применять освоенные двигательные навыки, получать удовольствие от общения в ходе двигательной деятельности. | Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. | Труд на участке – обрезка веток деревьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения взрослых.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А Баруздин «Первый в космосе» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Зоопарк» Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.  Работа по тетради взаимодействия с логопедом | Д/И «Решаем задачи про птиц» Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление | Д/И «Подбери слова» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных к сущ.  Д/И «Четвертое – лишнее» Цель: закрепить названия птиц.  Художественное творчество. Лепка «Птица и птенцы» Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного. | Атрибуты для с/р игры, д/и, материал для свободного художественного творчества.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия перелетных птиц.  П/И «Замри» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 6 апреля** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Весна пришла» Цель: закрепить умение выделять приметы весны, формировать у детей знание о том, что эксперимент –один из способов познания окружающего мира.  П/И «Птички на дереве» | Д/И «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. С подгруппой детей | Д/И «Веселые картинки» Цель :упражнять детей в собирании разрезных картинок.  Д/И «Логические цепочки» Цель: учить детей устанавливать детей пищевые цепочки в природе.  Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: закрепить знания о внешнем виде птиц, развивать логическое мышление | Дежурство по столовой – сервировка стола. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении обязанностей.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Рекомендации для родителей «Что прочитать детям о космосе» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Логопедическое занятие** по плану логопеда | | | |
| **Ручной труд** Космическая ракета из бросового материала цель: учить детей создавать летательный аппарат, вызывать интерес к конструированию кораблей из бумаги. см. икт | | | |
| **Музыкальное занятие по плану муз. рук.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за птицами. Отметить их внешний вид, повадки. цель: развивать наблюдательность, умение делиться впечатлениями об увиденном.  «Земляне и инопланетяне» цель: учить действовать в соответствии с правилами стр.103 Кириллова | Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед с подгр. детей | Опытно-экспериментальная деятельность «Такая разная почва» Цель: дать представление о различной способности пропускать воду, закрепить свойства почвы, песка, глины. | Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте и порядке.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Игра –театрализация сказки «Теремок» Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности | Д/И «Накорми птиц» Цель: закрепить умение измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки. | Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять предложений о поведении птиц.  Д/И «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы.  Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» Цель: упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. | Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, схема последовательного рисования.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка** | Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения в погоде, сравнивать ее с утренней. Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно –следственные связи. П/И «Фигуры» | | | |

**Тема**: Космос»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Веснянка» (Встреча птиц, изготовление скворечников)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 7 апреля** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.  П/И «Космонавты» | Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. | Рассматривание альбома «Первые космонавты», иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».  Рассматривание глобуса, организация и проведение опыта «Путь солнца по небосводу» Цель: дать понятие о смене дня и ночи. | Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.  Плакаты, иллюстрации о космосе, д/и, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Знакомим детей с космосом через чтение «умных» книг (энциклопедий)» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП**. Космос цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десятистр.403 Нищева | | | |
| **Физкультурное по плануинструктора** | | | |
| **Художественное творчество. Рисование** «Большое космическое путешествие» Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление. Учить рисовать цветными восковыми мелками с последующим покрытием тушью или гуашью, придумывать композицию и содержание рисунка. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  П/И «Пролети среди метеоров» (бег «змейкой») | П/И «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках, воспитывать бережное отношение к природе | Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение) | Труд на участке –  Подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Булычев «Тайна третьей планеты» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Полет на Луну» Цель: учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты.  Работа по тетради взаимодействия с логопедом | Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге .с Мишей, Русланом | Просмотр презентации «Путешествие Незнайки на Луну» Цель: дать представление о космосе, летательных аппаратах.  Д/И «Далеко-близко» Цель: дать представление о зависимости температуры воздуха от расстояния от Солнца.  Игры со строительным материалом «Строим космодром» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение, умение работать парами и небольшими группами. | Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка** | Наблюдения за птицами. Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память, воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. П/И «Лови –бросай», «Салки» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема**: « Космос»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Веснянка» (Встреча птиц, изготовление скворечников)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 8 апреля** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Этот загадочный космос» Цель: продолжать знакомить детей с планетами Вселенной, объектами звездного неба.  П/И «Самолеты» | Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный) | Д/И «Что можно увидеть из космоса» Цель: учить составлять творческий рассказ.  Д/И «Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля , мерах по защите планеты.  Д/И «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца. | Дежурство по столовой  Цель: учить правильно сервировать стол к завтраку, декорировать его вазочками с веточками.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Выпуск буклета для родителей «Ребенку о планете Земля» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. Развитие речи**. «Планеты солнечной системы» Цель: познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование сущ. с прилагательными, числительными в роде, числе, падеже) | | | |
| **Художественное творчество. Рисование**. «На далекой, неизведанной планете» Цель: уточнить представления детей о космосе, космических объектах, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, развивать у детей чувство композиции, воспитывать интерес к теме, желание узнать новое о космосе | | | |
| **Физическая культура**. Цель: упражнять детей в умении лазать по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет, в метании малого мяча в корзину, в прыжках в высоту с разбега. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу.  П/И «Не опоздай» | П/упражнение «Придумай космическое движение» Цель: развивать двигательную активность, воображение, фантазию детей. | Ситуативный разговор «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом?», «Опасно ли летать в космосе?» | Труд на участке – подмести веранду, собрать мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Космическое кафе» Цель: учить согласовывать сюжет игры с темой, закрепить знание о гостевом этикете, поощрять употребление в речи слов по теме «Космос» | Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание. | Д/И «Космический конструктор» Цель: упражнять детей в строительстве летательных аппаратов из бросового материала.  . | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка** | Наблюдения за облаками на небе, какие они, куда плывут, на что похожи? Цель: развивать воображение, фантазию детей, закрепить представление об образовании облаков. П/И «Кто первый?» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 07.04.-11.04.2014 г.)

**Тема**: «Прилет птиц. Космос»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Веснянка» (Встреча птиц, изготовление скворечников)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 11 апреля 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Знаете, каким он парнем был…» Цель: познакомить детей с первым космонавтом Ю. Гагариным, его биографией, подвигами.  П/И «Летим на ракетах» | Д/И «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному. | Рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте.  Д/И «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе.  Настольно –печатная игра «О животном мире нашей планеты» Цель: закрепить представление о всех жителях нашей планеты. | Дежурство в уголке природы – мытье комнатных растений. Цель: дать представление о пользе «душа» для цветов, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. консультация для родителей «Как подготовить ребенка к тестированию в школе» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | | | |
| Ознакомление с художественной литературой Сказка Д. Родарри «Хитрый буратино» цель: учить осмысливать содержание, характеры персонажей сказки; развивать творческие способности детей стр. 41Ушакова | | | |
|  | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение неба. Рассказать, что небо – это воздух, который окружает нашу землю. Воздухом дышат люди, животные, растения. Воздух можно услышать, если его выпустить из воздушного шара и увидеть, если опустить комочек земли в воду – пойдут пузырьки.  П/И «Быстро разложи –быстро собери» | П/И «Кто дальше (выше) прыгнет?» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, в высоту с разбега. | Ситуативный разговор «Помогает ли дружба космонавтам в полете?» Цель: воспитывать дружелюбные взаимоотношения среди детей. | Труд на участке –  Уборка старой листвы, для чего это необходимо. Цель: учить детей работать с граблями, обратить внимание на безопасность во время трудовой деятельности.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» (главы) | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С подгруппой детей Создаем сами ракету цель: вызвать желание быть конструкторами, использовать полученные знания | Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами с Максимом ,Русланом  Работа по тетради взаимодействия с логопедом | Спортивное развлечение «Если только захочу, тоже в космос полечу» Цель: разучить с детьми новые спортивные игры-эстафеты, упражнять детей в беге, метании, развивать ловкость движений. | Хозяйственно-бытовой труд – помыть крупный строительный материал. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка** | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Цель: развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать им. П/И «Летим на аэропорт» | | | |