

*(слайд 1)* Прозвенел звонок веселый,  
Все готовы? Всё готово?  
Мы сейчас не отдыхаем,  
Мы работать начинаем.

Тихонечко присаживайтесь. Сразу садимся правильно, спины ровно.

А начнем мы наш урок с задания на развитие внимательности при чтении – круговое чтение. Но задание сегодня усложняется – при чтении вам необходимо самостоятельно разделить слова *(слайд 2-3)*

Молодцы! С этим заданием вы справились, перейдем к речевой разминке.

-Прочитайте самостоятельно стихотворение и скажите о ком оно? *(слайд 4)*

*Моя мама как весна.*

*То, как солнце засмеётся,*

*То, как лёгкий ветерок,*

*Головы моей коснётся.*

1.Прочитайте стихотворение тихо, громко.

2.Прочитайте медленно, быстро.

3.Прочитайте, соблюдая паузы.

4.Прочитайте грустно, радостно.

*(слайд 5)* -Хорошо! Ну что ж мы подготовились к выразительному чтению, домашним заданием вам было как раз таки подготовить выразительное чтение. Кто желает?

- Достаточно, с домашним заданием закончим. А чтобы узнать, о чем будем читать сегодня, отгадайте загадку.

*В мире нет её роднее,*

*Справедливей и добрее.*

*Я скажу, друзья вам прямо –*

*Лучше всех на свете...*

Конечно, это мама.

–О ком будем сегодня говорить? (о маме)

- Все верно. Мы с вами продолжаем знакомиться с произведениями о маме, будем учиться читать выразительно, передавая свои чувства и эмоции при чтении.

Но перед тем, как мы начнем читать произведение, предлагаю узнать немного о его авторе. Незнайка принес нам письмо, но некоторые слова потерял (*слайд 6*). Поэтому мы сейчас посмотрим видеобиографию, а затем постараемся восстановить письмо Незнайки. (*биография, слайд 7-11*)

**(слайд 12) Мама – это самый родной и близкий человек, который заботится о вас.**

-Какую заботу проявляет мама? Ответы детей

-Много работы делает мама и конечно устаёт.

-Как вы помогаете маме? Что вы делаете для того, чтобы она меньше уставала?

-Послушайте стихотворение Елены Благиной «Посидим в тишине», которое, я думаю, многим из Вас знакомо.

-Ребята, какую картину представили, слушая это произведение.

- От чьего имени написано стихотворение?

- Почему девочка отказалась от своих желаний? Правильно ли она сделала?

Конечно, мамы много на что готовы для нас, мы должны отвечать им взаимностью, а уж тем более дать маме отдохнуть не составит никакого труда.

- Перед тем, как вы почитаете стихотворение самостоятельно, выполним разминку для глаз (вверх, вниз, вправо, влево, зажмурились, по кругу) на странице 85 самостоятельно прочитайте стихотворение.

- Волчок, что это? (игрушка) — юла, детская игрушка, которая вращается и не падает. -Крадётся - перемещаться, пробираться тайком, скрытно, стараясь быть незамеченным.

- Как понимаете: луч метнулся? (устремился, бросился) -Скользнул? (промелькнул)
  - Давайте прочитаем стихотворение вслух. Хорошо, а теперь выборочное чтение.
  - Что делала мама? (Мама спит, она устала)
  - Что хотелось девочке? Прочитайте. (вслух читать, мяч катать, песню спеть, поохотать)
  - Что девочка сказала лучу? (Я тоже двигаться хочу)
  - Что ответил девочке луч? (Ничего – шепнул он будто, посидим и в тишине.)
  
  - Ребята, посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? (девочка сидит, вокруг нее игрушки).
  - Девочке трудно сидеть в тишине? (Да)
  - Почему? (Потому что вокруг столько игрушек, ей хочется в них играть)
  - Что бы вы сделали на месте девочки?
  - Как вы думаете, почему девочка не уходит из комнаты? (смотрит за мамой, что бы ее никто не побеспокоил)
  - Понравилось ли вам стихотворение? (Да понравилось)
  - А чем оно вам понравилось? (Что девочка сидит тихонечко и не мешает маме, заботится о ней, любит свою маму)
  
  - Перед дальнейшей работой давайте немного отдохнем (*разминка*)
  - Я вам предлагаю выполнить задание на интерактивной доске: первое задание – расположить строчки стихотворения «Посидим в тишине» по порядку. По поднятой руке, по очереди располагаем стилусом. Проверяем, Молодцы! И еще одно задание - вставить пропущенные слова в стихотворении Е. Благиной "Посидим в тишине". Вы – называете, я вписываю, точно также по поднятой руке.
- Молодцы.
- Поработаете над выразительностью в парах. Подумайте, с какой интонацией вы должны произносить слова героини, какие слова выделить голосом, где поставить паузу. Можете поработать карандашиком, как мы обычно делаем.
  - Прочитайте текст однокласснику выразительно, соблюдая все знаки препинания, передавая нужную интонацию голоса героини.
  - Прочитайте стихотворение выразительно вслух.

– Чему хочет нас научить автор?

- И вы тоже должны любить и заботиться о своей маме. Ведь очень часто ваши родители могут быть уставшими. У взрослых людей очень много хлопот и работы. И вы тоже, как главная героиня стихотворения "Посидим в тишине", должны знать это, и не мешать своим родителям шумными играми, когда они отдыхают.

- Какое произведение мы сегодня прочитали и кто его автор? (Елена Благинина «Посидим в тишине»)

– Какой опыт вы сегодня приобрели на уроке? (В семье нужно быть внимательными, терпеливыми, жалеть друг друга)

– Почему важно в семье любить друг друга? (Чтобы семья была хорошая, дружная, крепкая, жизнь яркая, богатая, счастливая)

– Как выразить свою любовь к маме? (Дарить открытки, объятия, улыбки, чаще говорить спасибо, рассказывать о себе)

– Как проявить своё особое внимание, чтобы она почувствовала заботу о ней? (Слушаться, помогать, выполнять свои обязанности, поддерживать, уважать, любить).

- Проанализируйте свою работу на уроке, какую отметку вы себе поставите и почему?

Спасибо Вам за урок! Вы все хорошо поработали. Урок окончен.