**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе.**

**Автор: Сорвачева Инга Юрьевна**

**Организация: ГБОУ Школа №2115 ДО №7**

**Населенный пункт: г.Москва**

**Тема: «В мире материалов»**

**Цель:** Расширять представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие предметы: металле, дереве, пластмассе. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования. Формировать умение детей определять из чего сделаны те или иные предметы, группировать их по материалу.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить представления детей о материалах (пластмасса, дерево, металл), его качествах и свойствах.

**Развивающие:** развивать умение находить предметы из того или иного материала в окружающей среде; развивать речевую активность; развивать внимание, память, мышление.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к изучению мира материалов, внимание, любознательность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением предметов, выполненных из различных материалов, чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе».

**Оборудование:** игрушки и предметы из дерева, металла, пластмассы; раскраски, персонаж Буратино.

**Ход занятия:**

Воспитатель приносит коробку с игрушками и предметами, сделанными из металла, дерева, пластмассы.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в коробке перепутались игрушки и предметы из разных материалов, и я не могу разделить их на отдельные группы. Разве можно так делать? А как нужно относится к игрушкам?Ребята, вы поможете мне разложить игрушки по группам? Ну тогда отгадайте мои загадки, чтобы узнать из каких же материалов эти игрушки.

Загадки:

1. Вот кирпичик к кирпичу –

Строю все, что захочу!

Не нравится – ломаю.

И снова начинаю. **(Кубики)**

**Воспитатель:** Правильно, это кубик. Из чего он сделан? (из пластмассы). Если он сделан из пластмассы, то как он называется? (пластмассовый). А как можно описать пластмассу? (Пластмасса – хрупкая, гладкая, легкая). Молодцы, слушайте следующую загадку. Ребята, посмотрите вокруг, какие предметы из пластмассы есть в нашей группе?

1. Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются… **(Матрешки)**

**Воспитатель:** Правильно, это матрешка. А из какого материала сделана матрешка? Какая она? (деревянная). А как можно описать дерево? (Дерево – твердое, шероховатое, теплое). Молодцы, у меня для вас еще одна загадка. Какие предметы из дерева есть в нашей группе?

1. Не лопата, не совок,

Что захватит, то в роток;

Кашу, суп или окрошку.

Вы узнали? Это…. **(Ложка)**

**Воспитатель:** Правильно, это ложка. Из чего она сделана? Если она сделана из металла, то какая она? (металлическая). А как можно описать металл? (Металл –гладкий, прочный и холодный). Какие предметы из металла есть у нас в группе?

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень помогли мне и справились с заданием! А сейчас предлагаю немного размяться.

 **Физкультминутка.**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Руки вверх, наклоны в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания на носочках, руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Встать ровно, руки вниз)

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Молчанка»!

На столе лежат игрушки и предметы из разных материалов. Воспитатель обращает внимание детей на то, что игра называется «Молчанка», а значит играть надо молча. Дети сидят за столами, воспитатель по очереди зовет детей к столу и просит найти игрушку или предмет из определенного материала. Остальные дети оценивают справился ребенок с заданием или нет.

**Буратино:** Здравствуйте, ребята, я услышал о чем вы тут говорили, вы такие умные, все знаете. А я вот не знаю какие предметы сделаны из дерева. У меня тут есть картинки, вы можете разукрасить только деревянные предметы?

**Воспитатель:** Буратино, конечно, мы с ребятами тебе поможем, но сейчас наше занятие подходит к концу, поэтому ребята разукрасят картинки после занятия.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо запомнили названия разных материалов и правильно определяете их. Ребята, чем мы сегодня занимались? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось?