Конспект сюжетно-ролевой игры

«В гости к Марье аппа».

*(Знакомство детей с чувашской культурой в русскоязычных ДОУ)*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* формировать у детей умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни;
* совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;
* развивать умения брать на себя роль и действовать в соответствии с ней до конца игры;
* продолжить знакомить с культурой чувашского народа;
* расши­рить словар­ный запас детей;
* воспитывать чуткое, внимательное отношение к старшим, доброту, отзывчивость, культуру общения.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* беседы о взаимоотношениях в семье;
* знакомство с трудом работников автотранспорта, почты, магазина, больницы;
* знакомство с чувашскими считалками;
* обогащение словаря детей словами из чувашской лексики;
* рассматривание с детьми иллюстративного материала «Быт чуваш».

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: атрибуты и одежда для почтальона, водителя, продавца, доктора, бабушки; таблички «Магазин», «Больница», муляжи продуктов, игрушечная посуда, мебель, интерьер дома.

ИГРОВЫЕ РОЛИ: почтальон, бабушка, водитель, кондуктор, продавец, доктор.

ХОД ИГРЫ.

*Заранее выбирается бабушка, почтальон, продавец, доктор.*

*(Забегает почтальон).*

**Почтальон:** Здравствуйте, ребята! Спешу к вам с телеграммой. Получите и, пожалуйста, распишитесь.

**Воспитатель:** Действительно, ребята, оно адресовано нам: «Детский сад «\_\_\_\_\_\_\_», группе № \_\_. От Марье′ аппа′».

Кто помнит, кто такая Марье аппа?

**Дети**: Бабушка из чувашской деревни.

**Воспитатель:** Молодцы! Она приглашает нас в гости. Оправимся к ней?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Так давайте же вспомним для начала, как мы ее поприветствуем.

**Дети:** Ырӑ кун пултӑр, Марье аппа. (Добрый день).

**Воспитатель:** Молодцы! А на чем мы к ней отправимся?

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** А водителя мы выберем чувашской считалочкой:

Ты – идёшь, Ку – каять,

А ты – беги, Ку – чупать,

Ты – стоишь, Ку – юлать,

А ты – води. Ку – пуҫлаканни пулать.

*В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и рассаживаются по своим местам.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А это дом Марье аппа.

*Дети стучатся и проходят на стульчики.*

**Дети:** Ырӑ кун пултӑр, Марье аппа. (Добрый день).

**Бабушка:** Сывлӑх сунатӑп! (Здравствуйте). Проходите, присаживайтесь. Я очень рада вас видеть.

**Дети:** Мы тоже очень рады. Как Ваши дела? Может быть Вам чем-нибудь помочь?

**Бабушка:** Ой, ребятки, помогите. Сходите, пожалуйста, в магазин, купите хлебушка. А еще пригласите доктора: самой сходить сил не хватает, ножки болят.

**Дети**: Хорошо, Марье аппа. Мы поможем.

**Воспитатель:** Ребята, прежде, чем отправиться в магазин, давайте, вспомним, как по-чувашски называется магазин.

**Дети:** Лавка.

**Воспитатель:** Молодцы! А доктор?

**Дети:** Тухтӑр.

**Воспитатель:** Ну, теперь я уверенна, что вы и магазин найдете, и доктора приведете.

*Часть детей отправляется в магазин, где они покупают хлеб, яблоки, масло (покупаемые продукты проговариваются на чувашском языке: хлеб – ҫӑкӑр, масло – сар ҫу, яблоко – пан улми). Часть детей отправляются к доктору и приглашают его к бабушке. Другая группа помогают бабушке по хозяйству: протирают пыль, моют посуду, подметают полы, мальчики чинят стулья... Затем бабушка предлагает им поиграть в деревянные игрушки.*

*После прихода детей с магазина, они моют продукты, накрывают на стол. Доктор осматривает бабушку, внимательно выслушивает ее жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление.*

*Все пьют чай.*

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам гостить у бабушки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Бабушке пора отдохнуть, а мы должны вернуться в детский сад. Давайте, попрощаемся с Марье аппа.

**Дети**: Сывӑ пулӑр, Марье аппа! (До свидания).

**Бабушка:** Тĕпре тĕл пуличчен. (До новых встреч).

*Дети садятся в автобус, приезжают в детский сад.*