**ТЕМА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «ИГРА - ВИКТОРИНА»**

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействовать развитию и коррекции  интеллектуальных способностей: пространственного  представления, логического мышления; развитие памяти, внимания, восприятия, воображения;
2. Совершенствование фонетико-фонематических представлений, анализа и синтеза звукового состава речи; активизация словаря
3. Обогащение чувственного познавательного опыта, развитие общей

чувствительности, умения расслабляться, развитие моторики рук.

1. Воспитывать мотивацию к учению.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

**ЛОГОПЕД:**  - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, мы проведем интересную викторину «Играй-ка – Угадай-ка»!

Весело и с пользой викторину провести

Нам поможет компетентное жюри

Сегодня в составе жюри наши гости.

Поздоровайтесь с ними!

Итак, для начала давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем такие слова:

-Раз-два-три-четыре-пять-

Будем вместе мы играть,

На вопросы отвечать,

Звуки чётко говорить,

Не лениться, не шалить!

**ЛОГОПЕД:** для викторины нам необходимо разделиться на команды. Я предлагаю по очереди вытащить из волшебного мешочка бумажки и определить, какая буква будет написана гласная или согласная. Таким образом, у нас будет 2 команды: «Гласные буквы» и «Согласные буквы». Каждый участник команды занимает место за своим столом.

(делятся на команды)

**ЛОГОПЕД**: Ребята, Жюри будет оценивать ваши ответы. А чтобы у вас всё получилось к викторине надо хорошо подготовиться.

**Давайте выполним гимнастику.**

**Гимнастика (О.А. Холодова)**

а) Корригирующая гимнастика для глаз **«Письмо носом»** (снижает напряжение в области глаз)

- Закройте глаза и, используя нос, как длинную ручку, напишите слово мама в воздухе.

б) **«Качание головой»** (стимулирует мыслительные процессы)

- А теперь, дышим глубоко, опустите голову вперёд и медленно покачайте ей из стороны в сторону. Подбородок чертит изогнутую линию.

**ЛОГОПЕД:** Теперь я вижу, что у вас у всех хорошее настроение и вы готовы к викторине «Играй-ка – Угадай-ка».

ВИКТОРИНА

**ЛОГОПЕД:** Ребята на улице за окном, какое время года? (зима). Правильно, на улице ранняя зима. На деревьях уже нет листиков, за правильные выполненные задания команды будут получать снежинки, и прикреплять на окно.

**1 конкурс «ДА И НЕТ».**

**ЛОГОПЕД:** Сейчас для разминки проверим, какие вы сообразительные, как умеете внимательно слушать и отвечать на вопросы. Вспомним немного времена года и их признаки. Какие времена года вы знаете?

  - Зима, весна, лето, осень.

**ЛОГОПЕД:** Я буду задавать вопросы про времена года.  А вы по очереди каждая команда хором отвечаете «да» или «нет», только надо быть очень внимательными.

- Осенью листья опадают? –Да.

- Птицы с Юга прилетают? – нет.

- Тучи солнце закрывают? – да.

- Часто-часто льют дожди?  -  Да.

- На пляже дети загорают? – Нет.

-Шорты, шляпы надевают? – Нет.

- Урожай все собирают? – Да.

- А зимою снег идет? – Да.

- На дворе метель метет? – Да.

- Солнце греет жарко-жарко? –Нет.

-Зимой катаются на санках? –Да.

- Собирают землянику? – Нет.

-С неба падают снежинки? – Да.

- Сильный ветер и мороз? – Да.

- Зимою ходим за грибами?- Нет.

- В гости Дед Мороз придет?- Да.

- И приходит Новый год? – Да.

- А весною тает снег? – Да.

- Ручейки весной бегут? – Да.

- Крокодилы в них плывут? –Нет.

- Распускаются листочки и весенние цветочки. – Да.

- Прилетели с юга птицы?- Да.

- Летом солнце жарко греет? – Да.

- В речке теплая вода? – Да.

-Летом Новый год встречают?- Нет.

- На поле бабочки порхают?- Да.

**2 конкурс  «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»**

**ЛОГОПЕД:**  Вы все играли в такую игру, но сейчас мы сыграем в нее по-другому .

У каждого из вас есть таблица , будем заполнять ее, начиная с верхней левой клетки . Мы  учились с вами произносить звук Л. Я буду произносить слова ,а вы, если услышите в слове звук Л, нарисуйте в клетке крестик, а если звука Л нет – нолик. И посмотрим, кто и как справится с заданием.

СЛОВА:    ЛАСТОЧКА, БЕЛКА, САПОГИ, ПЛАТОК, КОШКА,

МЫЛО, ПОМИДОР, СТОЛ, ЯБЛОКО, САЛФЕТКА, МАШИНА,БАЛКОН, ЛОДКА, КУКЛА, ОКНО.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Х | 0 | Х | 0 |
| Х | 0 | Х | Х | Х |
| 0 | Х | Х | Х | 0 |

Проверка результатов.

**3 конкурс « ЗАПОМНИ - ПОКАЖИ»**

Коррекционно-развивающая игра (Е.В. Кирейчева, развитие и коррекция зрительной памяти, пространственного восприятия и мышления)

- Перед вами квадрат с «узором », посмотрите на него внимательно, запомните, а теперь повторите то же расположение кругов на своём квадрате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Молодцы, вы справились.

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

**4 конкурс « НОВЫЕ СЛОВА»**

Коррекционное упражнение «**Новые слова**» (Н. Коваль, коррекция мыслительных процессов, анализа и синтеза, внимания,  развитие пространственной организации деятельности на основе буквенного материала.)

**ЛОГОПЕД:** сейчас ваша задача из слова «ромашка» составить новые слова (дети выполняют задание)

*Корм, комар, марка, кора, рак, шрам, каша, рамка, шок, мошка, ком, мак, шар*

**ЛОГОПЕД:** Молодцы, ребята вы  отлично справились с заданием.

-Молодцы, я вижу, что каждая команда очень старалась, и выполнил задание в срок.

**5 конкурс « КАПИТАНОВ»**

*Капитаны команд отвечают на вопросы. Побеждает команда, чей капитан правильно ответит на все вопросы.*

**Игра «Гонка за лидером»**

*(Логопед задаёт командам по очереди по 5 вопросов.)*

**Вопросы для первой команды:**

В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

Третий день недели? (среда)

Перерыв между уроками? (перемена)

Что больше: 10 или 15? (15)

Здание, где учатся дети? (школа)

**Вопросы для второй команды:**

Домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

Школьная сумка? (портфель, ранец)

Сколько времён года? (4)

Сколько дней в недели? (7)

Человек, который учится в школе? (ученик)

**6 конкурс «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

Упражнение по коррекции мыслительных процессов «Потерялась буква»*(Н.Н. Кравченко, развитие речи, мышления)*

**ЛОГОПЕД:** *(Команды по очереди добавляют слова к двустишию.)*

**1 к.** Помогать я маме буду

Сама вымою…(посуду).

**2 к.** Из скорлупки без пелёнок

Вылез жёлтенький…(цыплёнок).

**1 к.**Чтоб “дышали” летом ножки,

Надевайте…(босоножки).

**2 к.** Получилась чтоб причёска,

Честно трудится…(расчёска).

**1 к.** В огороде, в старом баке,

Громко квакают…(не собаки, а лягушки).

**2 к.** Попросила мама Юлю,

Ей чайку налить…(не в кастрюлю, а в чашку).

**1 к.** Просит бабушка Аркашу

Из редиски скушать…(не кашу, а салат).

**2 к.** Мы отличные художницы.

В краски мы макаем…(не ножницы, а кисточки).

-Молодцы, я вижу, что каждая команда очень старалась правильно говорить слова.,

**ЛОГОПЕД:**  Вот и подошла к концу наша игра.

Теперь вы говорите все понятно,

И посмотреть на вас приятно.

Дорогие гости,

Вашему вниманию

Мы предлагаем жюри

Подвести итоги соревнования

И пока жюри подводит итоги конкурса, мы с вами тоже подведём итоги.

За нашем окном тоже снег, посмотрите. Снежинки, которые вы заработали во время конкурсов. Снег, зима, а с какой праздник вы ждете? Почему? Дед Мороз дарит подарки, я тоже вам хочу за работу подарить подарки от Деда Мороза.

Награждение команд дипломами и подарками.

**От 1 до 3 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Команда**  **«Гласные»** | **Команда**  **«Согласные»** |
| **1. «ДА И НЕТ»** |  |  |
| **2. «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»** |  |  |
| **3. « ЗАПОМНИ - ПОКАЖИ»** |  |  |
| **4. « НОВЫЕ СЛОВА»** |  |  |
| **5. КОНКУРС КАПИТАНОВ** |  |  |
| **6. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»** |  |  |
| **Итог** |  |  |