**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе.**

**«Путешествие в страну сказок» Подготовила воспитатель Сосновская Н.Б.**

**Цель:** способствовать формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими, на основе овладения литературным языком, развивая мышления умственного, нравственного и эстетического воспитания. Повторить и закрепить с дошкольниками названия и содержание известных народных сказок, умение внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них (уровень средняя группа).

**Задачи:**

* воспитание звуковой культуры речи (развитие речевого слуха, обучение правильному произношению слов, выразительности речи - тон, интонация, ударение и т.д.);
* развитие словаря (обогащение, активизация, уточнение значения слов и т.д.);
* формирование грамматического строя речи;
* развитие связной речи (центральная задача) - реализуется основная функция языка - коммуникативная (общение), формирование представления о разных типах текста - описании, повествовании, рассуждении;
* ознакомление с художественной литературой (как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге);
* поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
* упражнять детей в умении различать взрослых животных и их детёнышей.
* воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Материалы, оборудование: экран, игрушка лисы, картинки сказок, картинки домашних животных и их детеныши, мольберт с лепестками.

**Ход занятия.**

***Воспитатель.*** Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Приветствие. Доброе утро, Солнышко. Доброе утро, День. Доброе утро вам, всем, всем, всем.

***Воспитатель:*** - Прошу прощение. Мне пришло сообщение. Мне нужно обязательно посмотреть. Вдруг это что-то важное. Ребята, а это для вас. Я сейчас выведу его на экран, чтобы все смогли его увидеть, а я его прочту.

*Выводит на экран и читает.*

**Текст письма**

Дорогие мои маленькие друзья, я Машенька, из волшебного Тридесятого королевства, обращаюсь к вам за помощью. В нашем королевстве всегда было согласие, доброта и дружба. Все сказочные жители жили в мире, пока не появился злой колдун и своими выходками всех жителей поссорил. Да еще и похитил волшебную Фею королевства. А без феи наше королевство, стало мрачным, темным и совсем не волшебным. У меня был помощник, Цветик семицветик. Но злой колдун и его заколдовал, он утратил свои цвета и способности, и теперь он мне не помощник. А чтобы вернуть краски Семицветику волшебство, доброту и дружбу нашему королевству, он поставил передо мной трудные испытания, их семь по количеству лепестков, а я никак не могу сама справиться.

Что, мне делать???.)

**Воспитатель:** – Дети, мы не можем оставить Машеньку без помощи. Давайте выполним испытания Колдуна и поможем Маше.

На экране список испытаний.

**1 испытание.** Вам нужно быстро разгадать загадку и назвать сказку. Всего сказок 7, если отгадаете, получите один цветной лепесток.

*На мольберте перевернутые картинки сказок.*

**Загадки к картинкам:**

**1)**Эта ловкая плутовка

Посадила в прорубь волка

А потом на нем каталась,

Очень хитро, ухмылялась.(Лиса и волк)

**2)** Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. (Колобок)

3)Удивительный народ

Вместе вышли в огород

Друг за друга держат крепко.

Потянули вот и (Репка)

4) С бабушкой и дедушкой

Курочка жила.

Из какой же сказки

Курочка пришла?(Курочка ряба)

5) Она по ягоды пошла

Да на домик набрела.

Дом под старою сосной

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски

Но спасли девочку пирожки (Маша и медведь)

6) Он не низок не высок

В нем для всех есть уголок

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки.

В спальне тоже тесновато

Убирайся косолапый.

Но на крышу он полез

Задрожал зеленый лес.

Все пустились на утек.

Поломался (Теремок).

Непослушный петух в беду попадает.

С окошка лиса его забирает.

Кого на помощь он зовёт,

На подмогу, кто придёт? (Кот, петух и лиса)

**Воспитатель.** Молодцы ребята справились с первым испытанием.

Первый цветной лепесток мы открыли. Сколько еще осталось? Ответы детей. Но вы большие молодцы и конечно справитесь. И так второе испытание Колдуна.

**2.Что находится в мешочке?**

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это такое?

Дети: Мешочек.

Воспитатель: Да не простой мешочек, а волшебный. И в нём, кажется, кто-то спрятался. Давайте угадаем?

Сейчас, я каждому из вас дам пощупать мешочек, а вы мне скажете, кто, по вашему мнению, в нём спрятался. Договорились?

Дети: (Щупают, высказывают свои предположения).

Воспитатель: Интересные предположения, а мы сейчас проверим, кто из вас был прав. (Щупает, достаёт из мешочка лису) Кто это ребята?

Дети: Это Лиса.

Воспитатель: А давайте мы тоже станем волшебниками, мы же почти что в сказке. Закрываем глазки.

**Раз, два, три, Лисичка оживи.**

**Появляется Лиса (ребенок) здоровается и представляется. «Я лиса-краса.»**

Воспитатель: Она пришла к нам из сказки. Из какой ты сказки к нам пришла?

Лиса(ребенок) Из сказки «Волк и лиса»

Воспитатель: А как скажи нам лиса, тебя в сказках называют.

(Лисичка-сестричка, Лиса-краса, Плутовка, Хитрюга, Лиса Патрикеевна, Кумушка лиса).

**Воспитатель:** Молодец Лисонька. Ребята, давайте присядем на ковер и попробуем описать нашу гостью:

Какая лиса? (рыжая, хитрая..)

Какая у лисы шубка? ( мягкая, гладкая …)

Какой у лисы хвост? (пушистый, длинный, с белым кончиком…)

А зачем лисе такой длинный хвост? (…чтобы заметать следы, чтобы не нашёл волк, охотник…)

Скажите, ребята, по характеру в сказках лиса какая? (Хитрая)

Покажите мне хитрую лису (гримаса «Хитрая лиса»).

**Воспитатель**: Ребята, а кто поможет нам рассказать стихи про Лису?

Девочка Лиса говорит, что знает про себя стих.

**Воспитатель:** Расскажи нам про себя стих Лисонька.

**Лиса**

**У м**еня хитрющий носик.

И пушистый рыжий хвостик

Волку серому сестричка

Я, красавица Лисичка.

**Саша**

Снег, обнюхав по привычке,

Меж кустов идет лисичка,

Заметая чисто-чисто

Все следы хвостом пушистым.

**Валерия**

Повстречалась мне лиса

Любопытные глаза,

Притаилась за пеньком

Ярко-рыжим огоньком,

И спокойно наблюдает:

Кто в её лесу гуляет?!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы справились еще с двумя испытаниями. И можем открыть еще 2 лепестка. Называет ребенка, тот идет и на мольберте открывает 2 и 3 лепесток. Сколько еще осталось? Ответ ребенка.

**4. Воспитатель:** Предлагаю вам ребята сделать зарядку, но не простую, а для ,зверят.

 (Выполняется физ.минутка с перевоплощением «Зарядка для зверят», движения выполняются согласно тексту)

**Эй, ребята, что вы спите?**

**Нам животных покажите**

**Мирослава**

У Лисички острый нос

У неё пушистый хвост

Шуба рыжая Лисы

Не сказанной красоты

Лиса по лесу похаживает

Шубку рыжую поглаживает

**Егор**

Зайка по лесу скакал

Зайка корм себе искал

Вдруг, у Зайца на макушке

Поднялись как стрелки ушки

Зайчик прыгнул, обернулся

И под деревом согнулся

**Матвей**

Вылез Мишка из берлоги

Разминает Мишка ноги

На носочках он пошёл

И на пяточках потом.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и отдохнули, и 4 лепесток можем открыть.

**5 испытание.** «Один – много». На экране картинки одного и много животных. Дети называют по очереди животных, по одному потом по многу.

Петух-Петухов, Лиса-Лис, Медведь - Медведей, Волк-Волков, Заяц-Зайцев, Еж - Ежей, Собака - Собак.

**Воспитатель.** Вот вы молодцы. Справились и с пятым заданием. Открыли и 5 лепесток. Сколько еще осталось? Ответы детей. Осталось совсем не много и мы вернем волшебство в Тридесятое королевство.

**6 испытание.** Отгадайте сказку

В королевстве скоро бал,

Кто попасть туда мечтал?

У кого работы - тьма?

Кто всё делает сама?

Злая мачеха опять.

Работу девочке нашла.

Перемешала все мешки.

Что до утра ей не сгрести. Дети (Золушка)

**Воспитатель:** Ребята давайте подойдем к столу и посмотрим, какое испытание придумал Колдун.

Дети называют то что лежит на столе и перемешано. Потом собирают и раскладывают по контейнерам.

Мелкая моторика)

**Воспитатель:** Ребята вы опять справились с заданием, помогли Золушке. А открывает 6 лепесток Лисичка.

Лепесток, как и предыдущие, переворачивают цветной стороной на мольберте.

**Воспитатель:** Ну, вот и последнее 7 испытание Колдуна.

Читает. Сказки вы конечно знаете. А как же с теми, кто живет, рядом. Какие это животные? Как их называют?(Домашние животные) Назовите детенышей домашних животных.

Воспитатель показывает картинки домашних животных, с детенышами (Лошадь, Свинья, Овца, Коза, Корова, Кошка, Собака)

Ответы детей.

**Воспитатель.** Ребята все испытания прошли? Ответы детей. Мы открыли все лепестки?

Ответы детей. - Давайте посчитаем их и назовем цвета. Посмотрите на экран и в королевстве к цветику Семицветику вернулись краски. И замку мы вернули волшебство.

Итог: Ребята, вам понравилось, помогать Машеньке? Вы сегодня были кем? (Помощниками)

А испытания были трудными для вас? Ответы детей.

Мы помогли ей вернуть в королевство Фею, волшебство, дружбу и взаимопомощь. Только вместе мы можем преодолеть все трудности и преграды. Вы большие молодцы.

Дарят цветик семицветик гостям. (Вам на добрые дела)

А теперь награждение. **Лучшим знатокам сказок.**