Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием музыкотерапии

«**Путешествие в зимний лес к Деду Морозу**»

Цель: Создание положительного эмоционального фона, коррекция общей

агрессии, снятие напряжения, установление позитивного контакта со сверстниками, развитие и укрепление мышц тела, развитие познавательных интересов.

**Играет спокойная детская музыка**

Психолог: Здравствуйте ребята! (приглашаются дети в центр зала)

В кругу все ребята приветствуют друг друга.

**Включается песня «Все друзья»** (дети выполняют движения по тексту песни).

Психолог:

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас? (ответы детей)

- А какие вы знаете зимние месяца? (ответы детей)

- Какой мы ждем с вами волшебный праздник? (ответы детей)

- В гости хотите попасть к Деду Морозу? (ответы детей)

- А где он живет?

- Хотите отправиться в зимний волшебный лес к Деду Морозу? (ответы детей)

- Прежде, чем отправиться в наше путешествие нам нужно подготовиться, в лесу же холодно (дети с психологом имитируем движения, одеваемся).

- Лес наш волшебный далеко, добраться будет нелегко. На чем отправимся в зимний лес, через большие сугробы? (ответы детей)

Ребята с психологом отправляются в волшебный зимний лес на саночках.

**Включается музыкальная песня «Саночки»** (дети выполняют движения по тексту песни).

Психолог:

- А вот и наш волшебный зимний лес (обращаем внимание детей на большой экран).

- А кто у нас живет в зимнем лесу? (ответы детей).

- Ой, посмотрите, чьи это следы на полянке?

**Включается видео на большом экране Маша и Медведь «Чьи следы» -** фрагмент

После просмотра видео фрагмента психолог предлагает, ребятам помочь Маше отгадать следы зверей (на экране слайды со следами, дети отгадывают, открывается слайды – медведь, лиса, волк, белка, заяц).

**Игра «Отгадай, чьи следы»**

Психолог:

- Все следы мы угадали, звери к нам все прибежали (слайд на экране), и веселую пляску с нами танцевали.

**Включается песня «Пляска лесных зверей»** (дети выполняют движения по тексту песни).

Психолог:

- Пойдём дальше. …

- Мягкий, пушистый снег лежит везде: на деревьях, на дорожках, на земле.

- Ах, как много снега.

- Ребята, а какой снег? (Холодный……).

- А еще как можно о нем сказать? (Да, белый, пушистый, мягкий, а иногда и колючий).

 - А что можно слепить из снега? (ответы детей)

- Вы любите лепить снеговиков? Давайте слепим снеговика….

**Включается песня «Лепим снеговика»** (дети выполняют движения по тексту песни).

Психолог:

Ой, ребята посмотрите, мы пока снеговиков лепили, оказались на зимней полянке в гостях у Деда Мороза (слайд Деда Мороза)

**Включается видео поздравления Деда Мороза на экране.**

(подарки от деда Мороза в сундуке).

Возвращение в школу.

Проводится Рефлексия:

- Где были?

- Что понравилось?

- Кого встретили?

- Какие игры играли?