Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе детей 2–3 лет «Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»

**Тема: Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»**

(на основе Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, январь, занятие 1)

**Задачи:**

1. Познакомить детей с новой сказкой, учить внимательно слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы по сюжету.

2. Активизировать словарь, учить интонационно, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук и умение согласовывать слова с движениями в пальчиковой игре.

4. Воспитывать желание включатся в игровую ситуацию, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ.

**Материалы и оборудование:** музыкальный проигрыватель, кукла, корзина, книжка со сказкой.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, загадывание загадки, вопросы к детям, рассматривание, словесная игра, пальчиковая игра, сюжетно-ролевая ситуация.

**Индивидуальная работа:**Мирон - показать, как ходит мишка (вразвалочку);Полина – имитация голоса медведя (громко, сердито).

**Словарь:**загадка, герои, заблудилась, отворена, лохматый, поменьше, медвежонок, столовая, похлебка, похлебала, горница, проломился, запищал, завизжал, бросилась.

**Ход занятия:**

1. Мотивация образовательной деятельности.

Раздается стук в дверь (на музыкальном проигрывателе).

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто это к нам в гости пришёл?

Воспитатель подходит к двери и в группу заходит кукла с корзиной.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашей гостьей, это кукла Маша.

Посмотрите, что она нам принесла? Что у неё в корзине?

Дети: Книга.

Дети рассматривают обложку книги, на ней изображены три медведя. Воспитатель: Правильно, кукла Маша принесла нам книжку со сказкой. А что это за сказка вы узнаете, если отгадаете загадку:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Правильно! Сказка так и называется «Три медведя».

Ребята, а ведь кукла Маша принесла нам эту книгу не просто так. Она тоже является главным героем этой сказки. Хотите узнать, что же приключилось с Машей?

Дети: Да!

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно!

Воспитатель сажает куклу Машу на стульчик перед детьми и рассказывает сказку, имитируя голоса персонажей и сопровождая рассказ иллюстрациями.

После рассказа сказки воспитатель предлагает детям поиграть, побыть в роли медведей.

Воспитатель: Василиса покажи ребятам, как ходит мишка.

**Физкультминутка «Три медведя шли домой»**

Три медведя шли домой (ходьба на месте вразвалочку)

Папа был большой – большой (руки вверх, потянуться)

Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди)

А сынок - малютка просто (присесть)

Очень маленький он был (покачаться в стороны)

С погремушками ходил (встать, руки перед грудью, сжать кулаки)

Дзинь - дзинь, дзинь – дзинь (имитация игры с погремушками).

После игры дети садятся на стульчики и отвечают на вопросы по сюжету сказки:

1) Как звали девочку, которая пошла в лес? (Маша)

2) Куда пришла Маша в лесу? (К домику)

3) Кто жил в этом домике? (Три медведя: папа, мама и медвежонок)

4) Как их звали? (папа – Михайло Иванович, мама – Настасья Петровна, медвежонок - Мишутка)

5) У кого была самая большая чашка? (У папы Михаилы Ивановича)

6) Тимофей, изобрази, каким голосом заревел папа мишутки, когда увидел свою чашку (Громко, сердито: «Кто хлебал из моей чашки!»)

7) В чьей чашке была самая вкусная похлебка? (В Мишуткиной)

8) Чей стул сломала Маша? (Маша сломала стул Мишутки)

9) В чьей кроватке уснула Маша? (В кроватке Мишутки)

10) Что сделала девочка, когда проснулась? (Испугалась медведей и убежала из их домика)

Воспитатель: Ребята, можно ли детям ходить в лес одним? (Нельзя)

Почему? Что может случиться? (Могут покусать дикие звери, можно заблудиться и т. д.)

Как и с кем нужно гулять в лесу? (В лесу нужно гулять с взрослыми, держать их за руку и не убегать от них)

Воспитатель: Правильно. А сейчас мы с вами опять поиграем, только уже пальчиками.

**Пальчиковая игра «Три медведя»**

Сидели три медведя (сжимать пальцы в кулак и разжимать)

В избушке за столом (показ ладошками «крыши», «стола»)

Муку они мололи (круговые движения кулачком по ладошке)

Чтоб печь пирог потом.

Раз – кхе, кхе (показать указательный палец на левой руке)

Два – кхе, кхе (показать указательный палец на правой руке)

Все испачкались в муке (отряхнуть ладошки)

Нос в муке (потереть нос), хвост в муке, (показать хвост)

Уши в кислом молоке (потереть уши).

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, с какой сказкой мы сегодня познакомились?

Дети: Сказка «Три медведя».

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: А мне очень понравилось, как вы внимательно слушали, как весело играли. Вы все большие молодцы