**Конспект образовательной деятельности по направлении. «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе**

**Тема: «Елочная игрушка Снеговик»**

**Цель:** ознакомление детей с созданием снеговика с помощью образования кругов из бумаги

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать навыки детей создавать выразительный образ снеговика; побуждать к декоративному оформления созданного образа; вызвать интерес к изготовлению снеговика как предвестника Нового года;

*Развивающие:* развивать у детей мелкую моторику; развивать творческое воображение детей; развивать кругозор детей;

*Воспитательные:* воспитывать дружеское отношение в коллективе; воспитывать аккуратность при работе с клеем;

**Методы и приемы:** словесные (беседа, вопросы, ответы детей, объяснения, поощрение), наглядные (картинки снеговиков, показ примера снеговика), практические (выполнение снеговика из бумаги и ваты)

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:* картинки снеговиков

*Раздаточный:* по 5 длинных полосок бумаги по количеству детей, по 2 полоски покороче по количеству детей, «ножки» снеговика по количеству детей, варежки для снеговика по количеству детей, морковка из бумаги по количеству детей, ведра из бумаги по количеству детей, вата, клей,

**Предварительная работа:** беседа с детьми «История новогодней игрушки», дидактическая игра «Собери снеговика», чтение сказок про зиму.

**Ход:**

**Мотивация:**

**Воспитатель:** Ребята, я вчера столкнулась с проблемой. Скоро ведь новый год, а у меня еще совсем ничего не готово. Но самое главное то, что у меня есть елка, но нечем ее украшать. И сначала я подумала, что я никак не смогу решить эту проблему, очень расстроилась, а потом все-таки собралась, и кое-как придумала. Я вспомнила, что у меня есть вы, и вы мне поможете. Вы же хотите мне помочь?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, как мы сможем решить проблему?

**Дети:** Для начала нужно украсить елку

**Воспитатель:** А чем можно украсить елку?

**Дети:** Елочными игрушками, мишурой.

**Воспитатель:** Ух ты, а я и забыла, чем же можно украсить елку. Но у меня нет елочных игрушек. Что же мне делать?

**Дети:** Можно их сделать самим

**Воспитатель:** Вот это да, я вообще об этом не подумала. Какие вы молодцы.

**Планирование деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, а из какого материала мы можем сделать елочную игрушку своими руками?

**Дети:** Из бумаги

**Воспитатель:** Правильно, мы можем сделать ее из бумаги. А что именно за елочную игрушку мы можем сделать?

**Дети:** шарик, звездочку, конфетку

**Воспитатель:** А что мы всегда делаем, когда выпадает снег?

**Дети:** снеговика

**Воспитатель:** Да, мы делаем снеговика. А как мы может сделать снеговика из бумаги? Давайте подумаем с вами. Вы предлагайте свои идеи, а я буду их записывать.

**Реализация замысла:**

**Воспитатель:** Вот мы с вами уже догадались как можно решить проблему. Даже уже придумали кое какие идеи. А у меня для вас есть предложение. Я вам хочу предложить сделать снеговика из полосок бумаги. Вот такого (воспитатель показывает пример снеговика)

**Дети:** Да, давайте такого сделаем

**Воспитатель:** А давайте для начала я вам немного расскажу про снеговиков. Хотите послушать?  
**Дети:** Да, хотим

**Воспитатель:** Христианская легенда рассказывает, что снеговики - это ангелы. Ведь снег - дар неба. Эти зимние герои передают Богу просьбы людей. Поэтому из свежевыпавшего снега лепили маленького снеговика и шептали ему сокровенные желания. Считалось, как только фигурка растает, желание будет доставлено на небеса и непременно сбудется. Снеговиков роскошно украшали: наряжали гирляндами, закутывали в шарфы и давали в руки большие, густые мётлы. Нос из морковки задабривал духов урожая и плодородия, перевёрнутое ведро на голове символизировало достаток в семью.  
(*воспитатель* *показывает детям снеговичков*)

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам обратить внимание на столы, и вспомнить правила обращения с клеем:

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!

2.    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

3.    При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

4.    По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

**Воспитатель:** Перед вами лежат длинные полоски и полоски покороче. Сейчас я вам помогу и положу каждому из вас по 5 длинных полосок и по 2 покороче. Теперь каждому нужно взять ножки для нашего снеговика. Видите, на каждой полоске есть отметка посередине. Вот этой отметкой нужно наклеивать полоски на отметку на ножках. Вот так, как я показываю. И нужно это сделать со всеми пятью полосками. Теперь нам нужно скрепить полоски между собой сверху. Берем кончики одной полоски и делаем форму круга и склеиваем. Так делаем со всеми полосками, скрепляя между собой. Вот у нас с вами получился нижний круг нашего снеговика.

**Воспитатель:** Сейчас нужно взять одну полоску покороче, и на тарелочках лежат варежки для снеговика. Вам нужно на концы полоски наклеить варежки, не забывая про правила обращения с клеем и про то, что варежки должны быть яркой стороной наверх.

**Воспитатель:** Теперь берем вторую полоску покороче, и склеиваем концы между собой, формируя круг. Посмотрите на тарелочки. Там лежат личики ваших снеговиков. Берем каждый по личику. И видите, от лица снеговика идут небольшие полоски, которые уже согнуты. Вам нужно аккуратно намазать внешнюю часть этих полосок клеем и приклеить во внутреннюю часть круга. Смотрите как делаю я. Если кому-то нужна помощь, говорите, я подойду и помогу.

**Воспитатель:** София, ты уже закончила? Помоги тому, кому нужна помощь, только сначала поинтересуйся, нужна ли ему помощь.

**Воспитатель:** Вот теперь нам нужно соединить нижний круг и лицо нашего снеговика с помощью клея. Так же вы можете увидеть, что на ваших столах лежат морковки для снеговиков. Берите каждый по морковке и приклеивайте его к лицу снеговика. И еще лежать шапки снеговика. Так же, как и морковку берите и приклеивайте к снеговику.

**Воспитатель:** Смотрите, у вас на столах появилась вата. Как вы думаете, зачем она?

**Дети:** Наверное, будем клеить его на снеговика

**Воспитатель:** Правильно, вата нам нужно для того, чтобы придать объема нашему снеговику, и сделать его похожим на настоящего. Берем по небольшому кусочку ваты, и открываем от него еще меньше кусочки. Далее намазываем часть полоски с нижнего шара нашего снеговика и приклеиваем вату. И так продолжаем делать, пока не заклеим весь нижний шар.

**Воспитатель:** А теперь давайте каждый подойдет ко мне со своим снеговиком, и я прикреплю к каждому снеговику веревочку, чтобы повесить его на елочку.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, какие у вас красивые елочные игрушки получились. А давайте вспомним, зачем мы их делали? Кто желаем рассказать о своих впечатлениях от занятия? Что вам понравилось больше всего в нашем занятии?

**Воспитатель:** Какие у вас у всех получились замечательные, аккуратные снеговички. Я надеюсь, что вы придете домой расскажите родителям как вы его сделали и повесите его на елку. А мы с вами смогли достигнуть наших предположений в начале занятия? Я очень благодарна вам, что вы помогли мне справится с моей проблемой и даже сделали одну елочную игрушку. Я приду домой, и обязательно повешу ее на елку.