**Конспект занятия «Экскурсия в зимний лес» в подготовительной группе**

**Задачи:**

- закреплять знания о зимнем лесе; углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных зимой; продолжать подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе.

- развивать мышление, память и внимание

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края

**Интегрируемые области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие

**Предварительная работа:** Ежедневные наблюдения за погодой; заучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенин, «Чародейкою зимою» Ф. Тютчев, наблюдение за состоянием растений и животных; рисование с натуры деревьев, животных; слушание и исполнение музыкальных произведений о зиме,

**Словарная работа:** бузина

**Индивидуальная работа:** С Ритой И. - закрепление правил поведения в лесу

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** попугай,достаю заламинированные карточки с картинками деревьев изображенных летом

и заламинированная карточка бузины,

***Раздаточный:*** кормушка, хлебные крошки, семечки,

**Ход:**

**Вводная часть**

-Ребята, смотрите, к нам в группу прилетел попугай Кеша. Давайте поздороваемся с ним. Ребята, откуда прилетел попугай Кеша?

*ответы детей*

- Правильно, с юга, с Африки. Как вы думаете зачем он прилетел к нам зимой?

*ответы детей*

-Кеша никогда не видел зимы. Но сидя в группе, он не поймет чем отличается холодная зима от жаркого лета. Давайте проведем Кеше экскурсию по зимнему лесу и покажем, чем лето отличается от зимы. Заодно проверим  порядок в лесу, покормим животных и птиц.

-Дети, вы помните правила поведения в лесу? Давайте повторим их. Рита, назови правила, которые ты помнишь.

*провожу индивидуальную работу с Ритой*

1. Ходить в [лес](http://my-safety.ru/ylica/chto-delat-esli-rebenka-ukusil-kleshh/) можно только со взрослыми.

2. В лесу нельзя громко кричать и разговаривать, чтобы не распугать всех лесных жителей.

3. Обязательно забирайте весь образовавшийся мусор с собой.

4. Запрещено разжигать костер , ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса.

5. В лесу надо осторожно ходить по тропинкам, чтобы не повредить растения, а также нельзя лопать ветки, срывать цветы и другие растения.

- Ребята, что мы можем увидеть в зимнем лесу?

- Какие животные живут в лесу?

- Вот наденем шарфик и шапочку, чтобы он не замерз и можно отправляться в путь.

*Все идут в лес. По дороге спрашиваю у детей, какое сейчас время года, какая сегодня погода (светит ли солнце, идет ли снег, какой ветер) , проверяю, не отстал ли кто, смотрю за каждым ребенком.*

**Основная часть**

- Ребята, давайте тихонько постоим и послушаем тишину леса, посмотрим вокруг и полюбуемся красотой природы.

*Подошли к опушке леса*

*тихо читаю стихотворение Федора Тютчева- Чародейкою зимою…*

*Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.*

*И стоит он, околдован, —
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой…*

*Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.*

- Красиво, правда! Везде лежит снег – на земле и на ветвях деревьев. Как будто бы мы попали в снежную сказку. Вы только посмотрите, какой лес красивый!

- Как вы думаете, отличается ли городской воздух от зимнего лесного?

- Присмотритесь, а на что стали похожи деревья в своих нарядах?

*дети фантазируют и представляют на что могут походить укрытые снегом деревья и кустарники*

-Давайте слегка стряхнем снег с деревьев и увидим, как он падает. Медленно, плавно, большими хлопьями. Очень красиво. Все кругом спит, покрыто снегом, инеем.

- Какие деревья вы узнали?

- Почему деревья стоят голые?

- Обратите внимание березка, рябина, дуб листья сбросили еще осенью и только хвойные деревья под снегом стоят зеленые. Рассмотрите их веточки. Иголочки твердые, как будто одеты в зеленую броню и им не страшен мороз.

*достаю заламинированные карточки с картинками деревьев изображенных летом*

-Кеша, обрати внимание и запомни, чем отличаются деревья зимой и летом, расскажешь потом об этом своим друзьям.

- Ребята, у меня есть карточки с деревьями, которые стоят еще в летнем наряде. Узнайте дерево, найдите его здесь в зимнем лесу и сравните. Погладьте кору деревьев и тихо скажите: «Потерпи, уже скоро будет наступит и тебе будет тепло».

- Ребята, мы с вами рассмотрели, узнали деревья, но здесь еще есть растения. Кустарники.

*подвожу детей кустарнику черной бузины*

- Чем они отличаются от деревьев? Как вы думаете какой это куст спрятался под снегом и напоминает большой сугроб.

- Сейчас я тихонечко стряхну снег с веточки этого кустарника. Ветки очень хрупкие, поэтому ломать мы не будем. Давайте посмотрим на карточке, как этот куст выглядел летом.

*показываю заламинированную карточку кустарника*

*провожу словарную работу*

 - Этот кустарник называется бузина. Листья у него крупные, сложные - состоят из 3-5-листочков. А цветки желтовато-белые, мелкие, душистые. Нектара в них нет, и насекомые берут здесь только пыльцу. Посещают бузину большей частью различные мухи и мелкие жуки. Это бузина чёрная. В мае-июне она цветёт, а в августе-сентябре на её ветках появляются гроздья чёрных сочных кисло-сладких ягод. Люди не едят бузину. Она применяется как лекарственное средство. Из молодых листьев делают витаминный чай, цветки помогают при болезнях, а корни - при опухолях. Бузину не любят мыши. Где растёт бузина, их обычно нет.

-Ребята, тихо и аккуратно посмотрите на березу слева от вас. Кто же прилетел? Наверное, птица хотела поесть, а мы ее напугали. Села неподалеку и за нами наблюдает. Рассмотрим ее, какая она?

*ответы детей*

- Ребята, Кеша интересуется, как называются птицы, которые улетают от нас в тёплые края? (перелётные)

- Как вы думаете, почему перелётные птицы не зимуют у нас? (Холодно, нет корма - исчезают насекомые, убрали урожай на полях.)

- Синички не улетают на зиму в теплые края, и остаются с нами. Поэтому называются зимующими птицами. Но им тоже холодно и голодно зимой. Надо о них заботиться. Помните мы с вами брали с собой хлебные крошки и немного семечек.

*ответы детей*

- Давайте мы с вами будем не забывать наших маленьких друзей. Будем их подкармливать зимой, чтобы они не голодали. И сейчас мы с вами повесим кормушку и насыплем корм для птиц. Вот какими заботливыми мы стали. Поможем пернатым малышам перезимовать. Как вы думаете, кто еще прилетит к нашей кормушке? Каких зимующих птиц вы знаете?

- Ребята, давайте немного поиграем и согреемся.

**Провожу подвижную игру «Перелет птиц»**

*игра детям знакома, поэтому правила не объясняются, но в ходе игры комментирую действия детей и прошу быть аккуратнее*

**Провожу игру с природным материалом «Детки, с какого они дерева»**

- Ребята, предлагаю разделиться вам на три группы и самостоятельно поискать насекомых и ответить на вопрос: Где зимой можно найти насекомых?

*Ответы детей: спрятались в коре деревьев, в лесу под снегом, в земле*

- Молодцы, а теперь давайте соберем веточки, семена, кусочки коры, рассмотрим их и расскажем Кеше с какого они дерева, кустарника.

**Беседа о зимнем лесе.**

Что происходит зимой с живой природой?

Что делают люди зимой?

Ребята, что растёт в лесу?

Чем отличается зимний лес от летнего?

Какие птицы не улетают на юг? Какие улетают? Как они называются?

Как и какие животные зимуют? Что делает медведь? Белка? Заяц?

Какие деревья остаются зелеными зимой?

**Дидактическая игра «Отгадай по описанию»**

*Описываю времена года, а дети его отгадывают.*

- В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки.

Дети отвечают с изображением зимы.

**-** Ребята, прислушайтесь еще раз к лесу и его волшебной тишине.

*Лес дремучий, до свиданья!*

*Ты расти на радость людям!*

*Мы дружить с тобою будем,*

*Добрый лес, могучий лес!*

Ребята, давайте тихо, полушепотом скажем лесу до свиданья и отправимся обратно в детский сад. Кеша, а ты просто насладись последний раз зимним лесом и запомни, как он выглядит.

 **Заключительная часть**

-Ребята, Кеша говорит вам большое спасибо за то, что вы показали ему зиму, рассказали чем она отличается от лета. Кеше очень понравилось и он сказал, что в следующий раз прилетит с друзьями.

-давайте попрощаемся с Кешей, ему пора лететь.

*дети прощаются*

**-** Как вам понравилось в зимнем лесу? Что изменилось в лесу, кто запомнил?

- Что вам понравилось в нашей экскурсии?

- Какое новое растение мы сегодня увидели? Что вы про него запомнили?

- Сегодня мы с вами обязательно нарисуем как ходили на экскурсию, что бы и наши родители полюбовались зимним волшебным лесом.