Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №73»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Мастерская народной игрушки «Путешествие на ярмарку филимоновских игрушек»

в средней группе №10 «Одуванчик»

в рамках реализации третьей годовой задачи «Воспитание у детей ценностного отношения к культурным народным традициям в синтезе жанров русского народного творчества и на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений».

Воспитатели:

Дерябина А.С.

Старжинская Т.А.

Ставрополь, 2024 год.

*Задачи:*

1. *Образовательные:* познакомить с филимоновской игрушкой, историей ее возникновения, формировать понимание красоты произведений народного искусство, потребность общения с ним;
2. *Развивающие:* развивать художественное восприятие, умение последовательно внимательно рассматривать филимоновскую игрушку, развивать интерес к народному искусству как к виду творческой деятельности человека.
3. *Воспитательные:* воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с филимоновской игрушкой, воспитывать желание проявлять дружелюбие при оценке работ других воспитанников.

*Материалы и оборудование:* карусель, ламинированные игрушки из бумаги, силуэты бумажных игрушек (петух, баран, лошадь, цветные детали орнамента, свистульки, салфетки, клей, клеенки, народные мелодии.

*Предварительная работа:* беседа «Филимоновская игрушка», рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов по теме.

*Содержание занятия.*

*Воспитатель:* Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!», друзья

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что есть у меня! *(воспитатель показывает филимоновскую игрушку).* Это - филимоновская игрушка. Хотите послушать сказку про нее? *(ответы детей)*

В самом сердце России есть деревня под названием Филимоново. Давным-давно, прибыл в эту деревню гончар, а звали его Филимон. Он обнаружил в этой местности глину и начал лепить из нее горшки, а деревню так и стали называть Филимоново.

Очень уж ловко у Филимона получалось лепить посуду и игрушки.

Очень полюбились такие игрушки деткам, а Филимон стал свои игрушки на ярмарке продавать.

Понравилось и людям в деревне это ремесло, научились в деревне из глины посуду, да игрушки лепить. Все, от мала, до велика.

*Воспитатель*: Ребята, вы хотите попасть на ярмарку, где продают эти игрушки? *(ответы детей)*

Итак, мы отправляемся.

В далёкие края,

На ярмарку веселую

Мы приехали друзья!

*Заходит коробейник.*

*Коробейник:* Эге-гей честной народ,

У нас ярмарка идет!

Налетайте, налетайте,

Покупайте, покупайте!

Здравствуйте! Вы меня узнали? (ответы детей). Я – коробейник, разношу товар на ярмарке.

*Воспитатель:* Здравствуйте. Мы с ребятами хотели бы посмотреть филимоновские игрушки. Не подскажете, где нам их найти?

*Коробейник:* В моем коробе как раз и есть филимоновские игрушки. Подходите поближе и посмотрите. Это – корова, а это лошадка, это петушок. Филимоновские игрушки украшали орнаментом из трех цветов: красный, желтый, зеленый. Орнамент состоит из полосок и кругов.

На ярмарке, где продавали игрушки, все люди веселились и катались на карусели. Хотите покататься на карусели? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Коробейник, а как же мы на ней покатаемся, на ней ведь нет игрушек?

*Коробейник:* Хотите вместе сделаем игрушки для карусели и покатаемся? *(ответы детей)*

*Игра «Найди пару»*

Посмотрите, ребята, наши игрушки разделились на две половинки. Нужно найти пару к каждой половинке, а затем с помощью трубочки поместить на карусель. Справимся? *(ответы детей)*

*Дети ищут пару и помещают на карусель.*

*Коробейник:* Ребята, какие вы молодцы, а теперь покатаемся? (*ответы детей*)

Купили билетик,

Залезли и сели.

Мы едем веселые

На карусели.

Мы едем по кругу,

Мы едем вперед,

На нашем маршруте

Сплошной поворот.

Когда наши ноги коснулись земли,

Мы вышли туда же,

Откуда пришли.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, в чем главная особенность филимоновских игрушек? *(ответы детей).* Главная особенность филимоновских игрушек состоит в том, что это игрушки – свистульки.

*Коробейник*: Ребята, хотите сделать такие свистульки? *(ответы детей)* Приглашаю вас в нашу мастерскую филимоновской народной игрушки.

*Дети и педагоги садятся за столы.*

*Коробейник:* Перед вами лежат игрушки: баран, петух, лошадь, но они не украшены. На столе лежат детали орнамента, на игрушке эти детали обведены, выбираете подходящие детали по размеру и фигуре и с помощью клея украшайте игрушки. В каждой игрушке есть отверстие, куда мы с вами вставим свистульку. Выбирайте и украшайте!

*Педагоги и дети украшают игрушки –свистульки.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какие замечательные игрушки-свистульки у нас получились! Посвистим в них и потанцуем?*(ответы детей).*

*Звучит народная музыка, дети свистят и танцуют.*

*Воспитатель:* Спасибо, коробейник, но нам пора уже возвращаться в детский сад. До свиданья!

Итак, мы отправляемся.

В далёкие края,

В детский сад обратно

Мы приехали друзья!

*Воспитатель:* Ребята, где вы сегодня побывали? Вам понравилось кататься на карусели? Какие игрушки мы с вами сделали?