**Конспект занятия**

**«Поколение ЭКО»**

**«Давайте, дошколята, природу охранять!»**

*Егорова Татьяна Алексеевна*

*Шауркина Наталья Сергеевна*

*воспитатели МБДОУ «Детский сад №34»,*

*г. Владимир*

Цели: вызвать у детей интерес к природе и проблеме ее охраны.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей знания о способах охраны окружающей среды;

- обобщить и систематизировать знания детей о природе.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций;

- развивать у детей умение логически мыслить, делать выводы и выделять главное;

- развивать у детей познавательный интерес и эмоциональное отношение к окружающей среде – природе;

- активизировать словарный запас: загрязнение, бытовые отходы, ядовитые вещества.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, ее ресурсам и показать, как доступными средствами можно помочь природе;

- воспитывать у детей экологическую культуру;

- воспитывать у детей культуру поведения в природе;

- воспитывать у детей чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, осознания себя как части окружающего мира.

Используемые материалы и оборудование:

- уголок леса на территории детского сада (зеленые насаждения: ель, береза, осина, липа), паутина с пауками между деревьями, муляж гнезда с птичками, бабочки и пчелы на веревочках, кормушки для птиц, лавочки для отдыха, полянка с посаженными цветами;

- аудиозаписи: «Наедине с природой», «Голоса птиц»;

- угощение для птиц;

- знаки «Юные защитники леса».

Предварительная работа:

- наблюдение;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение стихотворений о лесе, природе;

- заучивание стихотворений с детьми Н. Рыжова.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня нас ждет необычное путешествие в прекрасное царство природы. Давайте отправимся в лес за чудесами. Наша прогулка будет интересной и полезной, откроет вам постепенно много тайн.

Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, подумайте, что нам для этого нужно взять с собой.

Дети: головной убор, рюкзак с угощениями для птиц, хорошее настроение.

Воспитатель: правильно. А как думаете, какие правила нужно соблюдать в лесу?

Дети: не шуметь, не мять и не рвать цветы, ходить по тропинкам, чтобы не топтать траву.

Воспитатель: а подскажите, кто, может быть, в траве и почему ее нельзя топтать?

Дети: там могут быть жучки, паучки, божьи коровки, муравьи, кузнечики, червячки и их можно нечаянно раздавить.

Воспитатель: все мы будем правила соблюдать?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда отправляемся в путешествие.

(звучит аудиозапись «Голоса птиц»)

Воспитатель: послушайте, как красиво поют птицы. Мы слышим из голоса, записанные на диск. А где можно услышать голоса птиц в природе?

Дети: в лесу, в парке.

Воспитатель: лес любит песни, потому что он очень музыкален. Он «умеет» петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна!

Ребенок читает стихотворение:

«Очень я люблю, ребята,

Слушать музыку в лесу,

И кузнечика, и дятла,

И пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шепот листвы

Послушать лес хотите вы?»

(Дети присаживаются, слушают аудиозапись «Наедине с природой», делятся впечатлениями)

Дети: как здесь интересно! Сколько тропинок!

Воспитатель6 прежде, чем мы отправимся дальше в путешествие по лесу, вспомним правила поведения в лесу.

Ребенок читает стихотворение:

«Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Только, чур, не забывай

Что в лесу шуметь нельзя

Ветки дерева не ломай

Мусор с травки убирай

Зря цветы не надо рвать

Ты в лесу – всего лишь гость». (Н. Рыжова)

Воспитатель: как вы думаете, ребята, что такое лес?

Дети: лес – это много деревьев. Это и кусты, трава, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери.

Воспитатель: правильно. Кто назовет, какие бывают леса?

Дети: лес, где растут березы – березовая роща. Лес, где растут ели, сосны – еловый лес, сосновый лес, а еще сосновый бор.

Воспитатель: а вот, где много дубов, называют дубрава. А как вы думаете, что такое смешанный лес?

Дети: лес, где растут все деревья.

Ребенок читает стихотворение:

«Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою?

Что нам шепчешь на заре?

Кто в глуши твоей таится?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои!» (С. Погореловский)

Воспитатель: лес нам откроет и другие свои тайны. Давайте прогуляемся вот по этой тропинке.

(Между деревьями висит паутина с пауками. Дети остановились и задумались.)

Воспитатель: что за остановка, почему вы не идете по этой тропинке дальше?

Дети: сюда нельзя. Здесь паутина и пауки. А обрывать паутину нельзя, потому что тогда погибнут паучки. Они полезные, ловят в свои сети мух, комаров, ос.

Воспитатель: ну, тогда пойдемте по этой тропинке (дети шагают по тропинке).

Воспитатель: друзья, что-то мы не можем попасть на полянку. Видно, заблудились. Давайте вместе обратимся к лесу. (воспитатель с детьми произносят слова: «Друг наш лес, помоги, нас к полянке приведи».)

Воспитатель: вот мы и вышли на полянку. Спасибо, тебе лес! Смотрите, как здесь красиво: много цветов, бабочек, пчел. Давайте полюбуемся цветами, зелёной травкой, летающими насекомыми. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее.

Ребенок читает стихотворение:

«Лес – не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей земли:

Все деревья в нем, ягоды, травы –

Нам на пользу, друзья, взращены.

Свято помни, что лес – наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь».

(воспитатель незаметно из цветов берет игрушечную божью коровку)

Воспитатель: дети, посмотрите на мою ладошку. Вам знакомо это насекомое!? (демонстрирует игрушку – божью коровку)

Дети: это – божья коровка. Она красивая. Мы ее любим. Говорим ей: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба.»

Воспитатель: да, она очень красивая, верный наш друг. Она помогает нам сохранить урожай на полях, в садах, в огородах. Вот поэтому мы говорим: «Принеси нам хлеба.»

Воспитатель: а теперь подумайте, если бы мы были с вами в настоящем лесу, кого или что можно было бы увидеть в нем?

Дети: белку, ежа, лису, зайца. А еще много грибов, ягод, муравейник.

Воспитатель: хорошо. А теперь посмотрите в нашем волшебном лесу висят кормушки для птиц. Давайте угостим наших «певцов» леса. Они будут нам за это благодарны. (дети в кормушки раскладывают корм для птиц.)

Воспитатель: вы, ребята, сегодня молодцы! Стихи читали про лес. Но вы забыли рассказать пословицы о лесе.

Дети:

 - Лес – богатство и краса, береги свои леса.

- Люби лес, люби природу, вечно будешь мил народу.

- Враг природы тот, кто леса не бережет.

- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Воспитатель: сегодня, мы с вами путешествовали по лесным тропинкам, побывали на полянке, увидели много интересного, узнали много полезного. А что было интересно увидеть?

Дети: паутинка с пауками, бабочки и пчелы летали, божья коровка, какие деревья растут в лесу. Слушали, как шумит лес, поют птицы.

Воспитатель: а что полезного вы узнали из нашего путешествия?

Дети: нужно соблюдать правила в лесу, защищать нашу природу и охранять ее.

Воспитатель: а вы хотите стать защитниками природы?

Дети: да.

Воспитатель: тогда я вам от «леса» раздам значки: «Юные защитники леса» (воспитатель раздает значки каждому ребенку).

Воспитатель: природа учит нас мудрости, терпению, труду, доброте и крепкой дружбе. Берегите все, что есть на земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому и ничему не причинять зла.

Ребенок читает стихотворение:

«Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Люби цветы, леса, простор полей –

Все, что зовется Родиной твоей!» (И. Мазнин)

Воспитатель: на этом наше путешествие в прекрасное царство природы подошло к концу.

«Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать

Ведь цветы, поля, леса

Это все для нас навечно!»