Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе на тему: «Зимняя шапка и варежки»

Программное содержание:

1)Учить составлять узор на силуэте.

2)Закреплять умение выбирать рациональные приемы вырезывания.

Материал:

Готовые силуэты шапки и варежек ,полоски бумаги разного цвета,клееночка,клестер,баночка для клея,кисточка,салфеточка,подставка для кисточки,подносы или тарелочки для готовки форм,коробочка для обрезков.

Наглядный материал:образцы или комплекты шапок,варежек.

Организация детпей:

Вводная часть-стоя вокруг стола воспитателя,самостоятельная работа-за столами столы друг за другом,анализ-сидя на ковре.

Для воспитателя материал на отдельном столе.

Полоска бумаги красног цвета размером 30:5 и полоска бумаги синего цвета размером 30:5,три полоски бумаги черного цвета размером 30:8.

Ход занятия:

Ребятки,сейчас у нас какое время года?(Осень)Осень какая (поздняя).Ребятки,сегодня какая погода на улице (холодная)Какую одеждуи мы одеваем в холодную погоду(теплую).А что мы одеваем (куртку теплую,теплую обувь,штаны,шапки и варежки)Ребятки,сегодня мы будем модельерами.Кто такие модельеры(это люди,которые придумывают разные виды одежды,чтобы мы были нарядные)Ребятки сегодня мы будем делать модель нашей шапочки,а потом нам сошьют или свяжут по нашей модели такую же шапочку.

Сегодня мы будем делать шапочку с узором.Ребятки посмотрите что у вас есть на столах?(силуэты шапочки и варежек,полоски бумаги).

Ребятки,посмотрите на эти комплекты.Смотрите какие разнообразные шапочки и варежки могут быть.

Посмотрите на этот комплект.Какого цвета он?(синего)Чем украшены варежки и шапочка?(узором,есть помпончик)Как украшены?(сердечками).Где расположен узор?(в центре).Как расположен узор?(по косой линии)

Теперь посмолтрите на этот комплект.Какого цвета он?(красного).Чем украшены варежки и шапочка?(узором,есть помпончик).Как украшены (снежинками).Где расположен узор (по краям).И еще посмотрите на этот комплект.Какого цвета он?(коричнего).Чем украшен?(полосками и квадратиками).Где расположен узор?(на шапочке внизу,а на варежках в центре).Как расположены полоски?(наложены друг на друга крест накрест)Что делают полоски и квадратики(чередуютя)

А теперь давайте расскажите о своем замысле.

Азалия как ты украсишь свой узор?(снежинками)А где расположишь узор?(в центре).

Есения,а как ты украсишь свой узор?(полосками и квадратиками).А где ирасположишь свой узор(на шапочке внизу,а на варежках (в центре)

После того,как придумайте свой узор,что будете делать дальше?(вырезать элементы узора)

Ребятки,как вырезать много одинаковых деталей?(нужно бумагу сложить гармошкой).

Аяз,иди покажи как будешь вырезать.

А как можно вырезать снежинку или цветок?(нужно сложить бумагу много раз через центр)

Саша,иди покажи.

А как можно вырезать сердечко или елочки? (нужно сложить бумагу пополам)

Ребятки,для чего нужны салфеточки? (чтобы не запачкаться).Как правильно пользоваться ножницами.(нужно чтобы средний и большой палец были вдеты в кольца,а указательный палец должен помогать,лезвие ножниц должны быть направлены (вверх)

Как должен быть расположен узор? (чередоваться).

Теперь давайте приступайте к работе.

Во время работы подхожу к детям смотрю правильно ли они клеют узхор.Если у кого-то не получается,объясняю.

Ребятки,кто сделал все узоры,наклейте их на шапочку и варежки.

Анализ:

Ребятки,подойдите все ко мне со своими работами,давайте положим их на ковер,сядем полукругом на ковер.Посмотрите внимательно на работы,и скажите кому какая работа понравилась.Почему тебе понравилось эта работа.(она аккуратная,красивая,ровненькая)

Молодцы,ребятки все справились с заданием.

Как много цветков и все они одинаковые,потому что они вырезаны?(из бумаги сложенной гармошкой)Какие красивые снежинки получились,потому что они вырезаны? (из бумаги сложенной несколько раз через центр)Какие ровненькие сердечки получились,потому что они вырезаны? (из бумаги сложенной пополам).Правильно,молодцы ребятки.