**44.02.01 Дошкольное образование**

**Конспект практического занятия по МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Тема занятия «Содержание подвижной игры»**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: отработка навыка отбора содержания подвижной игры в соответствии с этапами подвижной игры.

Задачи:

**образовательные:**

- закреплять у обучающихся знания о методике проведения подвижной игры;

- формировать у студентов умения отбирать приемы обучения в соответствии с этапом игры;

- учить студентов рационально планировать содержание приема;

- формировать у учащихся навык планирования своей работы;

**воспитательные:**

- создавать условия, обеспечивающие развитие интереса к будущей профессии;

- продолжать работу по воспитанию культуры общения;

- продолжать формировать у студентов умение взаимодействовать в парах над поставленной задачей;

**развивающие:**

- содействовать развитию ответственности в парной работе;

- продолжать работу по развитию памяти, творческого воображения, логического мышления.

**Форма работы:** фронтальная, парная.

**Методы работы:** объяснение, беседа, практическая работа, демонстрация видео, контроль, взаимоконтроль.

**Продолжительность:** 45 минут

**Организационный момент (1 минута).**

Добрый день, уважаемые студенты. Начинаем наше занятие по МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Проверьте свою готовность к занятию и обратите внимание на готовность своего соседа. Все ли готовы? Тогда мы можем начинать.

1. **Сообщение темы и задач занятия (3 минуты).**

Обратите внимание на слайд. *На слайде тема: Содержание подвижной игры.*

Это тема нашего практического занятия. Как вы думаете, что мы с вами будем делать на практическом занятии сегодня?

*Студенты озвучивают свои предположения.*

Сегодня на практическом занятии мы с вами:

- систематизируем знания о методике проведения подвижных игр;

- поупражняемся в отборе приемов проведения этапов игры;

- определим рациональность отбора содержания подобранных приемов.

**3. Актуализация знаний по теме «Подвижные игры» (10 минут)**

Прежде чем перейти к выполнению практической работы, мы актуализируем знания, которые помогут нам правильно выполнить практическую работу.

1. Что такое «подвижная игра»?

Средство и метод физического воспитания.

Подвижная игра – это эмоционально окрашенная, сознательная, активная деятельность детей, характеризующаяся решением двигательных задач и выполнением игровых правил (Александра Владимировна Кенеман).

2. По каким признакам группируются подвижные игры?

- по образному содержанию (простые (элементарные: сюжетные и бессюжетные) и сложные (с элементами спортивных игр));

- по степени подвижности (большой, средней, малой);

- по виду основных движений (игры с бегом/прыжками/метанием);

- по возрасту детей (младший, средний, старший).

Сегодня наше внимание будет обращено на сюжетные игры. Сюжетные игры – это игры, которые имеют сюжет и фиксированные правила.

Для того чтобы вспомнить этапы проведения сюжетной подвижной игры предлагаю посмотреть мастер-класс педагога.

*Просмотр видеофрагмента «Мастер-класс педагога по проведению подвижной игры» (3 минуты).*

В течение одной минуты на выданных листах зафиксируйте последовательность этапов проведения подвижной игры. На листе укажите свою фамилию.

*Учащиеся выполняют задание (1 минута).*

А теперь поменяйтесь выполненным заданием с соседом по парте. И давайте проверим. Если этап обозначен правильно, ставим «+», если нет, то «-». Количество знаков «+» поможет определить оценку, поставьте ее в тетради.

*Взаимопроверка (1 минута).* Этапы проведения подвижной игры:

1. Сбор детей на игру.
2. Объяснение правил игры.
3. Распределение ролей.
4. Руководство игрой.
5. Окончание игры.

Поменяйтесь обратно работами.

У кого все ответы правильные? А у кого одна ошибка? Обратите внимание на допущенные ошибки и постарайтесь это учесть при выполнении практического задания. Передайте листы с работами вперед.

1. **Работа в парах. Выполнение практического задания (20 минут).**

Мы с вами подошли к следующему этапу нашей работы. В течение 20 минут вам необходимо в парах подобрать приемы и их содержание для проведения каждого из этапов на примере конкретной игры.

Но до того как мы начнем подбирать приемы, что нам необходимо продумать?

1. Необходимо определить возраст группы детей.
2. Самостоятельно выбрать подвижную сюжетную игру.
3. Определить место проведения игры.

Как вы думаете, почему нужно определить возраст, игру и место в самом начале планирования? *Именно это позволит нам правильно подобрать соответствующее содержание.*

*Спланируйте свою работу так, чтобы уложиться в отведенное время.*

После того как вы проработаете задание в парах, мы послушаем ваши варианты организации этапов проведения подвижной игры.

У кого возникли вопросы по организации нашего взаимодействия? Поднимите руки.

Учащиеся выполняют задание. Педагог осуществляет контроль и индивидуальную помощь, напоминает о времени.

1. **Подведение итогов работы в парах (7 минут).**

Время работы в парах закончилось. Давайте послушаем, что у нас получилось.

Первый этап: Сбор детей на игру. Как планируете проводить этот этап? Соответствует этот прием методике и возрасту детей?

Второй этап: Объяснение правил игры. Кто готов нам представить пример объяснения игры? А данный вариант соответствует возрасту детей?

Третий этап: Распределение ролей. Какой прием вы запланировали на этом этапе? Рациональный прием распределения ролей?

Четвертый этап: Руководство игрой. Как педагог может руководить игрой?

Пятый этап: Окончание игры. Предложите свои варианты окончания игры. Подходит данный прием для подведения итогов игры в данной группе.

1. **Рефлексия (3 минуты).**

Подводя итог, давайте вспомним задачи, которые были поставлены перед нами в самом начале занятия? Удалось ли нам их решить?

Скажите, с какими трудностями вы столкнулись во время выполнения практического задания?

Я думаю, что на все оставшиеся вопросы мы с вами обязательно ответим во время проведения этих игр на следующих занятиях.

Домашнее задание: подготовиться к проведению разработанных сегодня игр.