МБОУ "НОШ №5"

«Страна восходящего солнца: изображаем японский сад»

Конспект урока по изобразительному искусству для 4-х классов

Подготовила учитель начальных классов Семенникова Т.Б.

**Цели урока:**

* **Образовательные:** познакомить учащихся с таким праздником, как цветение сакуры в Японии; показать детям место и роль природы в жизни человека.
* **Развивающие:** развивать эстетический вкус учащихся;развивать художественные способности.
* **Воспитательные:** воспитывать чувство толерантности к чужой культуре;формировать эмоционально-ценностное отношение к природе;формировать навыки выступления на публике.

**Задачи:**

* Сформировать понятие «японский пейзаж».
* Выполнить пейзаж в японском стиле.
* Развивать навыки работы с акварельными красками. Соблюдение техники безопасности при работе с акварелью.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** расширяют свои представления о культуре Япония; усваивают суть понятий «образ», «сакура», «пейзаж».

**Личностные:** имеют мотивацию к учебной деятельности, навыки сотрудничества со сверстниками в рабочей ситуации, опыт выступления перед одноклассниками.

**Метапредметные:** понимают учебную задачу урока, отвечают на вопросы, обобщают собственные представления, оценивают свои достижения.

**Оборудование**: альбом, карандаш, ластик, краски, кисти для рисования, баночка-непроливайка, мультимедиа.

**Ход урока**

1. *Психологическая поддержка:*

**Учитель**: Доброе утро, дети! Как у вас дела? Настроены на урок?

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться нас позвал,

А мы время не теряем

И урок наш начинаем.

Мы работать будем дружно,

Чтоб услышать нам в конце,

Что ребята в нашем классе

Все, конечно, молодцы!

1. *Введение в тему:*

**Учитель:** Ребята, давайте посмотрим на экран. Какие ассоциации вызывают у вас представленные изображения?







**Ученики:** Красивые деревья, волшебная атмосфера, яркое солнце.

**Учитель:** Вспомните, какую страну называют страной восходящего солнца?

**Ученики:** Японию.

**Учитель:** На сегодняшнем уроке мы рассмотрим многогранную культуру и искусство Японии. Начнем с понятия «Страна восходящего солнца», которое связано с географическим расположением Японии относительно других стран. Оно символизирует утро и рассвет, подразумевая, что Япония расположена на востоке по отношению к другим странам. Кроме того, иероглиф, обозначающий «Японию», содержит в себе символ восходящего солнца. Особое внимание уделим японским садам, ведь они являются неотъемлемой частью традиционной японской культуры и признаны во всем мире за свою красоту и уникальность. Сады в Японии имеют давнюю историю и развивались на протяжении столетий, отражая философию и эстетику японцев. В них сочетаются природные элементы, такие как камни, вода, растения и деревья, с искусственно созданными сооружениями, например, мостами, фонарями и пагодами.

Среди основных элементов японского сада можно отметить следующее:

- Камни: они играют важную роль в формировании структуры сада и символизируют вечность и стабильность. Часто используют большие камни в сочетании с гравием.

- Вода: вода является вторым важным элементом японского сада. Она может быть представлена в форме пруда, ручья, водопада или даже небольшого фонтана. Вода символизирует текучесть жизни и чистоту.

- Растения и деревья: в японских садах обычно присутствуют вечнозеленые растения, а также сезонные цветы. Деревья часто используются для создания тени и контраста.

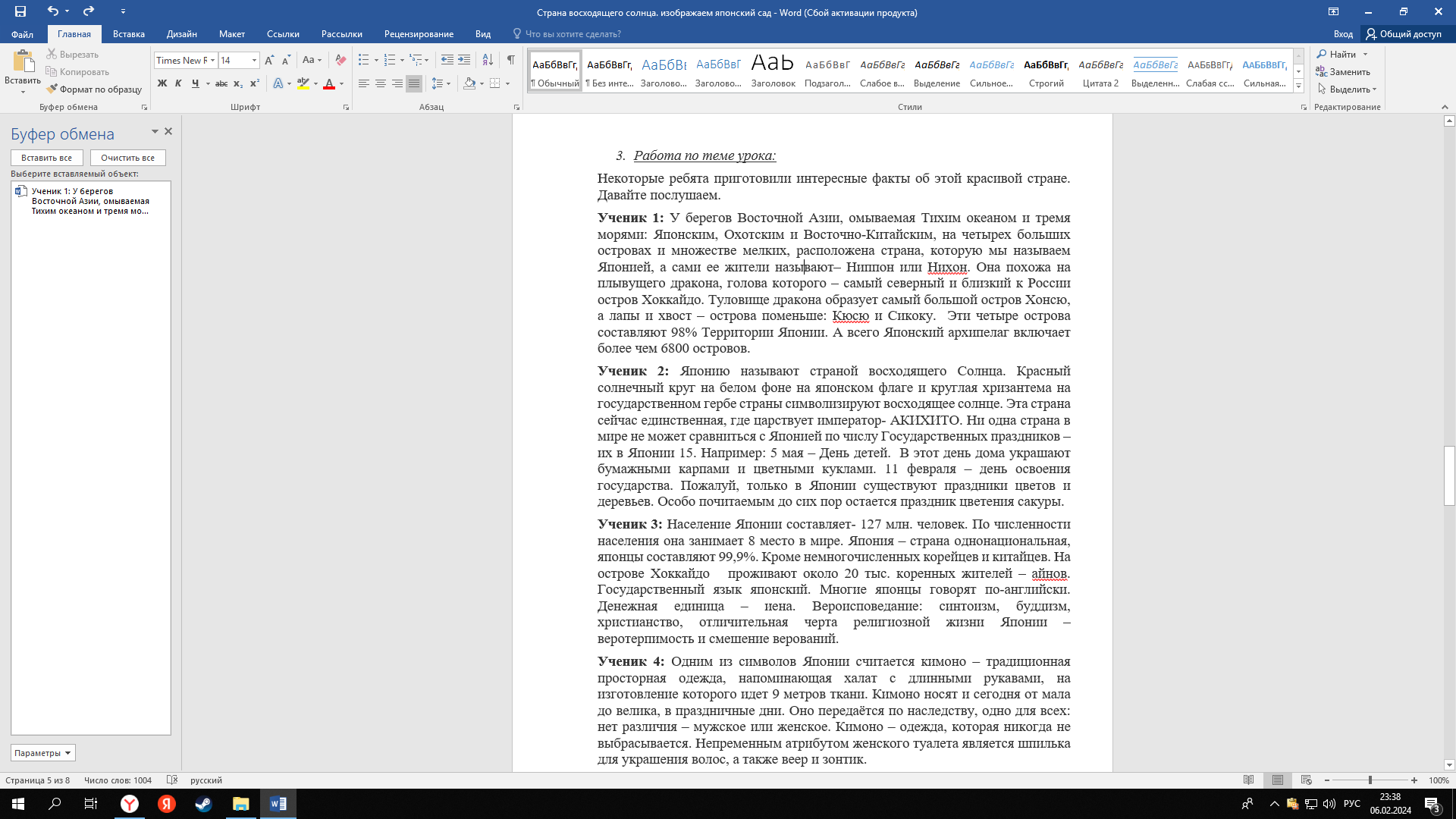
- Сооружения: помимо природных элементов, в японских садах часто присутствуют и искусственные сооружения, такие как мосты, фонари, пагоды и чайные домики. Они гармонично вписываются в общую картину сада, создавая уникальную атмосферу.

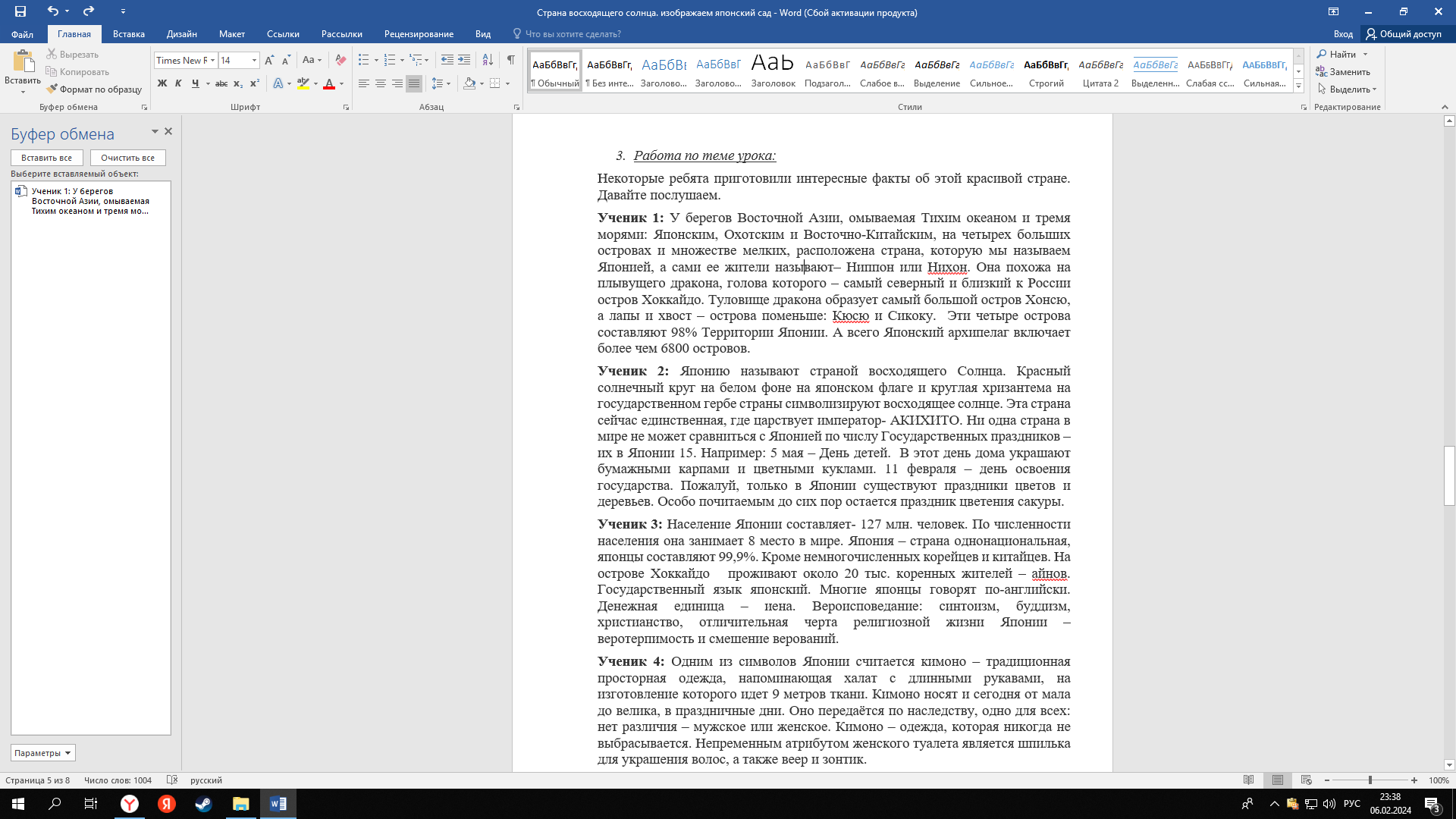
Таким образом, японские сады являются настоящим произведением искусства, в которых сочетаются красота природы и мастерство человека. Они отражают японскую философию и эстетику, создавая гармоничную и умиротворенную атмосферу. На этом уроке мы попробуем нарисовать японский сад, чтобы лучше понять и прочувствовать его уникальность и красоту.

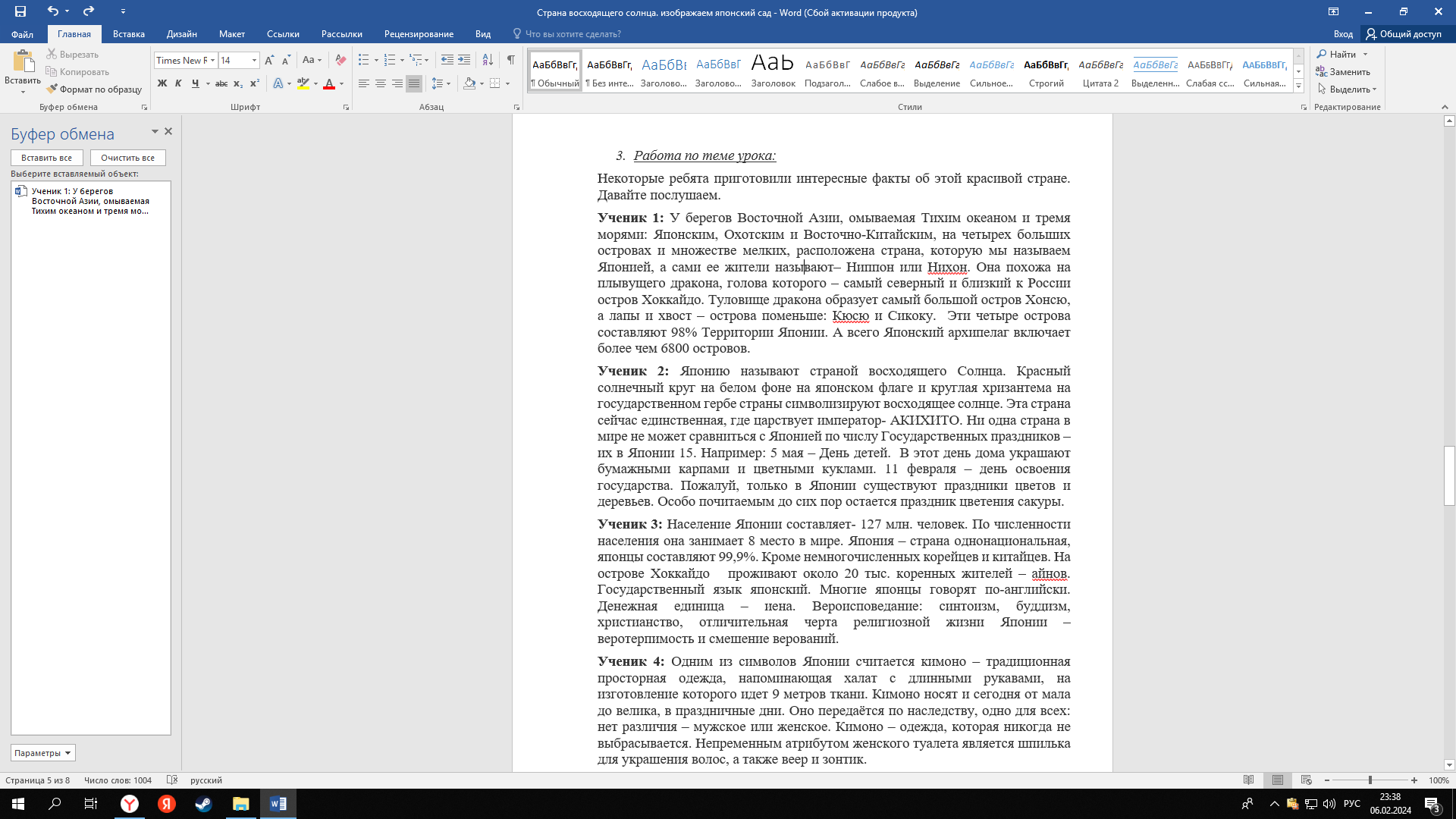
Тема нашего урока звучит так «Страна восходящего солнца: изображаем японский сад».

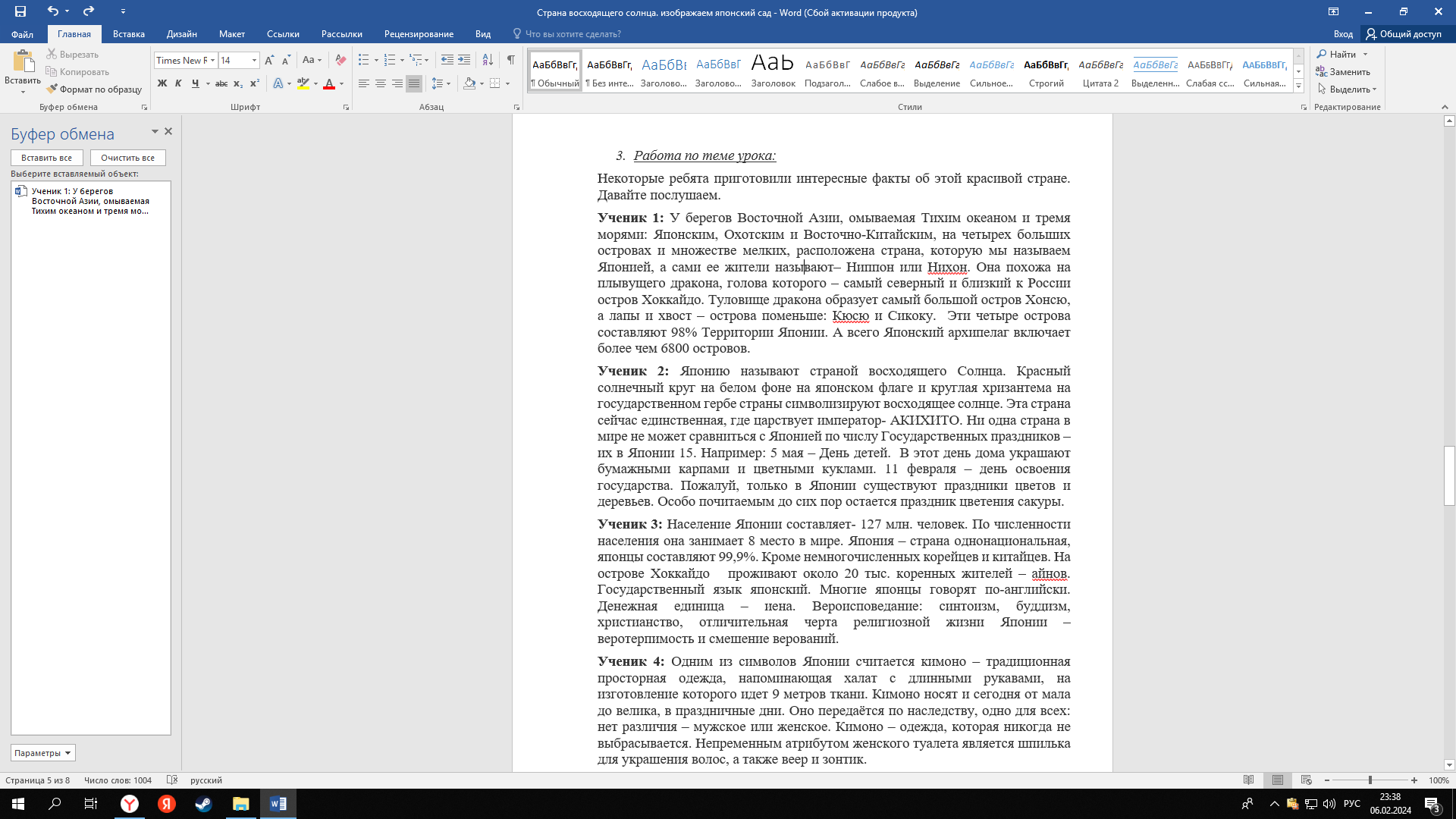
1. *Работа по теме урока:*

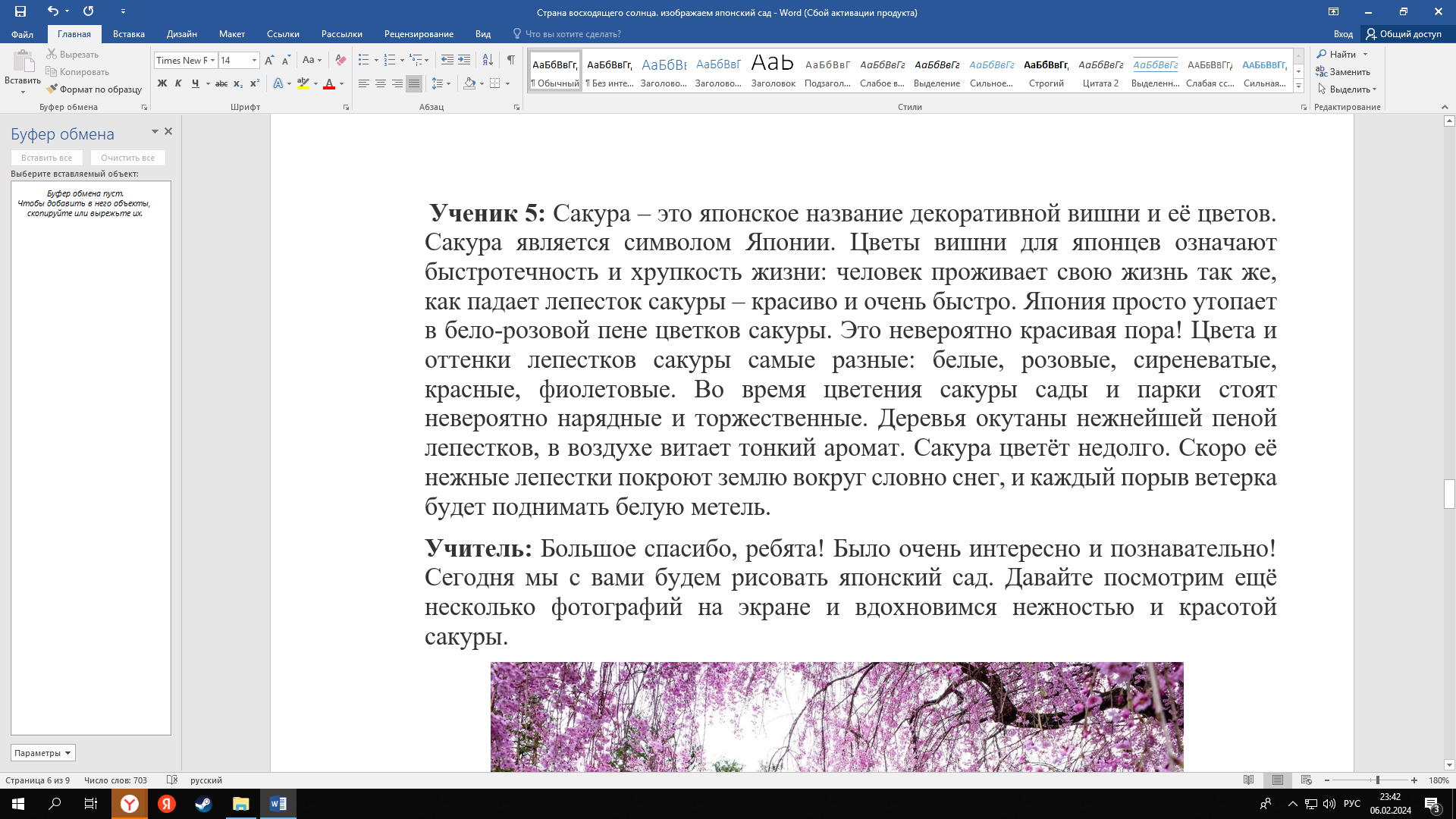
Некоторые ребята приготовили интересные факты об этой красивой стране. Давайте послушаем.











**Учитель:** Большое спасибо, ребята! Было очень интересно и познавательно! Сегодня мы с вами будем рисовать японский сад. Давайте посмотрим ещё несколько фотографий на экране и вдохновимся нежностью и красотой сакуры.

1. 
2. 
3. 
4. 

**Учитель:** Нигде, наверное, не существует столь своеобразного и едва ли, не всенародного культа, как культ цветения сакуры в Японии. Живая ветка сакуры, которая служит символом богатого и своеобразного прекрасного растительного мира этой страны, отображает эстетический вкус японского народа.

Известный японский ученый и поэт 18 столетия Мотоори Норинага не без гордости провозгласил в одном из своих стихов:

Коль спросят у тебя о духе,

Что в истинных сынах Японии живет,

То укажи на цвет дерев вишневых,

Что блещут белизной, благоухая,

В лучах веселых утреннего солнца!

1. *Физминутка «Японское приветствие»:*

Торговец веерами (Ребята сидят на своих местах и поднимают руки вверх)

Принёс вязанку ветра (Покачивают руками, как ветер)

Ну и жара! (Опускают руки вниз, делая выдох)

Гляжу - опавший лист (Смотрят сначала вверх, потом вниз)

Опять взлетел на ветку. (Делают взмах руками вверх)

То бабочка была. (Опускают руки вниз, махая как бабочки)

С ветки на ветку (Быстро поморгают глазками)

Тихо сбегают капли… (закрывают глаза)

Дождик весенний. (спокойно сидят)

1. *Выполнение практической работы учащимися:*

**Учитель:** Давайте с вами вместе попробуем выполнить пейзаж в японском стиле – ветку цветущей вишни-сакуры.

Ребята, скажите, какие цвета нам понадобятся для рисунка?

**Ученики:** Розовый, коричневый, зелёный, голубой, белый.

**Учитель:** Правильно! Но больше всего, конечно, будет розового цвета, так как главным символом нашего рисунка будет сакура. Давайте приступим рисовать весенний сад, наполненный цветущей сакурой.

Окунитесь в чарующую атмосферу японских садов, наполненных нежно-розовыми лепестками и тонким ароматом вишни. Для начала давайте еще раз вспомним особенности японского сада. Японский сад – это не просто место для отдыха, а настоящее произведение искусства, созданное человеком в гармонии с природой. Главная идея такого сада – передать философию дзэн, которая заключается в достижении внутреннего равновесия и умиротворения. В японском саду огромное значение имеют камни, вода, растения и архитектурные элементы.

Камни символизируют силу и долголетие, вода – чистоту и гармонию, растения – красоту и разнообразие природы, а архитектурные элементы – связь человека с природой. Отличительная особенность японского сада – асимметрия, которая создает ощущение естественности и динамики. Растения в таком саду высаживаются неровными рядами, а деревья и кустарники часто обрезаются в форме причудливых фигур.

При рисовании японского сада следует особое внимание уделить деталям. Старайтесь передать всю красоту и нежность цветущей сакуры, плавные линии дорожек и камней, а также изящность архитектурных элементов. Не бойтесь экспериментировать и проявлять свою индивидуальность. Ведь японский сад – это отражение вашего внутреннего мира, ваших чувств и эмоций.

Итак, приступаем к рисованию! Возьмите лист бумаги, карандаш и ластик. Сначала набросайте основные линии и формы сада. Затем добавьте детали, такие как деревья, кустарники, камни и воду. Не забудьте о цвете! Сакура, конечно же, будет розовой, а небо – голубым. Но вы можете добавить и другие цвета, чтобы оживить ваш рисунок. Надеюсь, что этот урок поможет вам создать прекрасный шедевр, который перенесет вас в волшебный мир японского сада.

(Пока дети рисуют, на фоне играет японская музыка, чтобы дети были окутаны атмосферой Японии.)

1. *Рефлексия. Выставка работ учащихся:*

**Учитель:** Как вам кажется, удалось ли вам передать характер японского пейзажа? Какие разные и красивые работы получились! Спасибо большое всем за участие в нашем уроке по рисованию японского сада! Было прекрасно видеть, как вы проявляли свое творчество и талант, создавая прекрасные произведения искусства.

Что нового вы узнали?

Какие интересные факты об этой стране запомнили?

Понравился ли вам урок?

1. *Домашнее задание:*

**Учитель:** Посмотрите дома в интернете или в энциклопедиях, как выглядит японский костюм и японская архитектура. По желанию приготовить выступление к следующему уроку.