**Тема урока: Природа Восточной Сибири**

**Цели и задачи:**

изучить особенности состава территории, географического положения, географического строения рельефа и климата Восточной Сибири. сформулировать представление о суровости природы данной территории.

создать основу для всестороннего гармоничного развития, развивать наблюдательность, коррекция мышления (анализ, синтез, обобщение), практические действия, стимулировать учащихся к использованию различных способов выполнения заданий.

на конкретных примерах сформировать у учащихся знания о роли природных условий в жизни людей; воспитать эстетическое восприятие природы.

**Оборудование:**

Компьютер;

Карта «Восточная Сибирь»;

Иллюстрации;

Раздаточный материал на каждого ученика

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Этапы урока** | **Содержание** | **Дидактические принципы** |
| I |  | Организация класса к уроку. | Ну – ка, дети, встаньте в ряд  Готов работать мой отряд?! |  |
| II |  | Мотивация учебной деятельности. |  | Осознание учащимися процесса учения. |
| 1. | Запись темы в тетрадь. | Беседа учителя. - Нашему тур-агенству «Черем -тур» поступило предложение организовать туры в Восточную Сибирь по теме: «Природа Восточной Сибири: специфика природы Средней, Северо-Восточной Сибири». |  |
| 2. | Д/З  Задание 1. | Мы проведем расширенное заседание совета директоров и сотрудников фирмы с целью решения следующих задач:  1.Определить специфику природы Восточной Сибири и отдельных ее частей.  2.Определить, какие туристические маршруты и виды отдыха можно организовать в данный район.  В ходе заседания вы должны заполнить наши экспертные карточки. |  |
| III |  | Изучение нового материала. |  |  |
| 1. | Вступительная беседа учителя. | Беседа учителя. - Первый вопрос нашего заседания – Экспертиза состава и размеров территории, особенностей ГП Восточной Сибири. Вы выступите в роли экспертов по вопросам  поможет атлас, карта «Восточная Сибирь |  |
| 2. | Объяснения учителя с одновременной демонстрацией на карте. | - Восточная Сибирь занимает площадь более 7 млн. км2. Для сравнения: - Западная Сибирь – 2,6 млн. км2. - Австралия – более 7 млн. км2. Территория протянулась от реки Енисей на западе до Тихоокеанского водораздела на востоке. На севере район омывается Северным ледовитом океаном, а на юге граничит с Китаем и Монголией. Значительная часть территории расположена за северным полярным кругом. Город Кызыл – центр Азии. | Ведущая роль теоретических знаний (процессуальный характер). |
| 3. | Запись в тетрадь названий частей. | Территория района состоит из трех частей:   1. Среднесибирского плоскогорья; 2. Северо-Восточной Сибири; 3. Пояса гор Южной Сибири.   - Запишите названия частей Восточной Сибири. |  |
| 4. | Сообщения учащихся. | - Заслушаем результаты экспертизы (ответы на вопросы ) | Осознание учащимися процесса учения. |
| 5. | Самостоятельная работа учащихся. | - Дайте письменные ответы на задания 1,2 экспертной карточки. |
| 6. | Решение сложных ОУНов. | Беседа учителя. - Поступил отчет о работе наших представителей в Восточной Сибири. Но в нем допущены ошибки. Определите лишние звенья в цепочке причинно-следственных связей характеристики особенностей ГП. . Ответы запишите в тетрадях. Задание 3. *Ключ: 4,5,8*  Беседа учителя. - Следующий вопрос нашего заседания – создание рекламного ролика по теме «Из истории освоения и заселения территории Восточной Сибири». При помощи следующего задания в учебнике, определите:   1. какие события соответствуют датам? 2. какие объекты привлекут туристов. | Проблематизация содержания (коллизии). |
| 7. | Коллективная работа (отвечающие держат карточки с датами выстраиваются в цепочку). | 1. 40 тыс. лет до н.э. 2. XV век. 3. 1609 год. 4. Начало XVII в. – составлена одна из первых карт- чертежей Земли Русской царевичем Федором Борисовичем Годуновым. На этой карте обозначена Сибирь. | Продвижение в изучении материала быстрыми темпами (вариантность). |
| 8. | Дополнительный материал (учитель) | Послушайте отрывок.  Царь: - А ты, мой сын, чем занят? Это что? Федор: - Чертеж земли Московской. Наше царство из края в край, Вот видишь – тут Москва, Тут Новгород, тут Астрахань, Вот море, вот Пермские дремучие леса, А вот Сибирь.   1. 1628 год. 2. 1631 год. 3. XVIII век. 4. XX век.   - Какие объекты привлекут внимание туристов в этом районе? *(г. Красноярск как древние города)* |
| 9. | Работа в группах (5 мин.). | Беседа учителя. - Для определения специфики природы Восточной Сибири и разработки туристических маршрутов и туров агентство создает творческие группы:   1. Геологи. 2. Геологи и геоморфологи. 3. Климатологи. 4. Гидрологи.   Для решения заданий участники групп могут использовать все источники знаний. Результаты исследований занесите в тетради. | Ведущая роль теоретических знаний. |
| 10. | Работа с картой. | Беседа учителя. - Наши специалисты предлагают составить номенклатурный маршрут. Необходимо распределить формы рельефа в алфавитном порядке. Я начинаю.   |  |  | | --- | --- | | А – | Алтай | |  | Алданское нагорье | | Б – | горы Бырранга | | В – | Верхоянский хребет | | Е – | Енисейский кряж | | П – | плато Путорана | | С – | Среднесибирское плоскогорье | |  | Становой хребет | |  | Саяны | | Ч – | хребет Черского | | Я – | Яблоновый хребет | | Единство аффекта и интеллекта (многогранство). |
| 11. | Сообщения учащихся. | Беседа учителя. - Откроем секрет разнообразия рельефа. Отчет геоморфологов и геологов. |  |
| 12. | Дополнительный материал. | Беседа учителя. - В Восточной Сибири расположены многочисленные месторождения полезных ископаемых:   * Горная Шория – железные руды * Кузбасс – каменный уголь * Якутия, Мирный – алмазы   Много поделочных камней, особенно яшмы. Наши корреспонденты передали очень интересный материал.  «В начале 19 века в горах Южной Сибири нашли монолитную яшму массой 12 т. 11 лет работали с этим камнем тысячи человек, создавая каменное чудо – царицу ваз массой 11 т., диаметром 5 м. В 1843 году ваза перевезена в Петербург в Эрмитаж.»   * Отчет климатологов. * Отчет гидрологов. * Отчет лимнологи. | Ведущая роль теоретических знаний. |
| IV |  | Итоги урока. |  |  |
| 1. | Итоговая беседа. | Беседа учителя. - Какие особенности природы Восточной Сибири вы определили? - Какая часть территории района имеет самые благоприятные условия? - Возможен ли туризм в данном районе? - Какой вид отдыха можно предложить? - Какие виды туризма можно организовать? | Целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся (многогранность) |
| 2. | Творческая работа. | Беседа учителя. - Восточная Сибирь известна своими природными рекордами. Определите 10 из них под девизом «Самый»   * Крупный * Удаленный * Разнообразный рельеф * Суровый климат * Низкая температура * Богатый полезными ископаемыми * Крупные реки * Глубокое озеро * Древнее озеро * Чистое озеро | Осознание школьниками процесса обучения (процессуальный характер). |
| 3. | Найти соответствие. | Беседа учителя. - Специалист по рекламе Мозговая Даша подготовила эскизы рекламных щитов. Определите, какие части территории или объекты  изображены на каждом эскизе. Запишите в тетрадь под цифрой 8 (экспертная карточка, задание 8). | Единство аффекта и интеллекта. |
| 4. | Анализ и оценка работы учащихся. | - Экспертные карточки вложите в рабочую тетрадь, сдайте. |  |
| 5. | Домашнее задание. | стр. 103 – 105, ответить на 1, 2 и 3 вопрос; заполнить таблицу в тетради |  |