Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Министерство образования г. Краснодар «Детский сада № 164»

**Конспект открытого занятия по окружающему миру «Какой бывает транспорт?»**

**Старшая логопедическая группа**

Подготовила и провела        воспитатель: Гурбик Юлия Викторовна

**Цель:** расширение представлений детей по теме «Транспорт», обогащение словарного запаса.

***Образовательные задачи:***

- Закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный).

-Совершенствовать умение классифицировать транспорт и объяснять по каким признакам это сделано.

- Раскрыть значение транспорта в жизни людей.

***Развивающие задачи:***

-Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением.

- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

- Развивать общую и мелкую моторику;

***Воспитательные задачи:***

-  Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища.

- Воспитывать усидчивость, интерес к образовательному процессу.

**Виды детской деятельности**: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** беседы по теме: «Транспорт», рассматривание книг и иллюстраций по теме, отгадывание загадок, д/игры: «Назови детали, части предмета», «Четвертый лишний», «Найди пару».

**Оборудование:** игрушки: вертолет, автобус, грузовик, трактор, полицейская машина, скорая помощь, пожарная машина, легковая машина, самолет, лодка, катер, мотоцикл; магнитная доска; карточки транспорта на пару детей, цветные карточки (синий, голубой, чёрный).

Индивидуальная работа: оказание индивидуальной помощи детям по мере необходимости (показ, объяснение, уточнение).

**Ход занятия**

Организационный момент.

(*Воспитатель с детьми входит в группу)*

**Воспитатель**

Входят в группу воспитатель с детьми, встает в круг и слышат, что кто -то идет. Потом слышат стук в дверь, открывает воспитатель и вносит игрушку Чебурашку. (сюрпризный момент)

**Чебурашка** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй, Чебурашка!

**Чебурашка:** Я к вам пришёл не просто так! Знаю я. Что вы самые умные и всё-всё знаете! Так ли это?

**Дети:** Да!

**Чебурашка:** У меня к вам вопрос! Я тут узнал недавно, что существует различный транспорт. На котором можно ездить куда захочешь. Вызвал себе скорую помощь и хотел поехать в магазин. Но меня очень сильно поругали и сказали, что скорая помощь не для этого! А я думал, что она меня скоро, ну очень быстро, доставит в магазин, где я куплю апельсины, я же сильно проголодался. Тогда я вызвал пожарную машину, она же тоже быыстро ездит и опять меня сильно поругали. Тогда я понял, что мне надо разобраться с видами транспорта и пришёл к вам. Вы же мне поможете?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** да ты не расстраивайся Чебурашка, мы все вмести поможем. **Воспитатель:** Как раз, я хочу пригласить вас на выставку, но выставка эта не простая, нужно отгадать загадки. Готовы ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда внимательно слушаем, думаем и отвечаем.

**Загадки.**

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках. (автобус)

Что за птица? Песен не поет, гнезда не вьет

А груз и людей везет. (самолет)

Железные избушки прикреплены друг к другу

Одна из них с трубой,

Везет всех за собой? (поезд)

Четыре колеса
Резиновые шины,
Мотор и тормоза.
И, что это?*(Машина)*

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет. *(Корабль)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы — в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?… *(Грузовик)*

Что за красная машина
На пожар везёт людей?
Огонёк мигает синий
И сирена всё сильней. *(Пожарная машина)*

Машина с сиреной мчится
Везёт пациента в больницу
У врачей работы много,
Уступите им дорогу! *(Скорая помощь)*

Кто порядок охраняет,
Нарушителей пугает?
Наш автомобиль не спит,
За преступником спешит. *(Полицейская машина)*

Он бывает разный, всевозможный:
Автомобильный, железнодорожный,
Бывает водный он, речной, воздушный,
Для перевозок всем он очень нужный.

**Воспитатель**: Это?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Ну, а теперь мы посетим выставку транспорта! Она у нас небольшая, мы же не можем пригнать на нашу территорию все машины, поэтому она у нас игрушечная. Но для начала вспомним правила поведения!

*(подходим к столу, где расположен различный транспорт)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на выставке представлено много видов транспорта. А какой транспорт знаете вы? (ответы детей)

 Молодцы! Этот транспорт (показывает рукой на игрушки) разного вида.

**Дидактическая игра «Путаница»** (игра проводится по парам)

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, что на этом выставочном столе разложены карточки.

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно, что вы видите на этой карточке? *(детям показывается карточка с изображением неба)*

Найдите транспорт, который можно поставить к карточке «Небо». *(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Почему именно этот транспорт вы поставили к карточке «Небо»?

(*Потому что они летают*).

**Воспитатель**: Транспорт, который летает по небу, по воздуху, какой?

*(Транспорт, который летает – воздушный).*

**Воспитатель**: А что видите на этой карточке?

*(Показывается картинка с изображением дороги)*

**Воспитатель**: возьмите карточки с транспортом и поставьте его у карточки «Дорога*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель**: Почему этот транспорт вы поставили на карточку дорога?

*(Потому что он ездит по земле).*

**Воспитатель**: Значит транспорт, который передвигается по дороге, какой?

(*Транспорт, который передвигается по дороге, наземный).*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что видите на этой карточке?

*(Показывается карточка с изображением моря)*

**Воспитатель**: Назовите водный транспорт, который вы знаете.

(*Катер, лодка, корабль …)*

**Воспитатель**: Почему катер, лодку мы называем: водный транспорт?

*(Потому что они ходят по воде).*

- поставьте водный транспорт к карточке «Море».

*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель**: Если транспорт двигается по воде, значит он какой?

(*показываю рукой на водный транспорт).*

***Дет****и: Это водный транспорт*

**Воспитатель:** Молодцы!

**Игровое упражнение «В автобусе»**

*(даю ребенку руль).*Кем ты будешь? *(водителем, шофёром).* А мы все - пассажиры.

*(Дети едут за водителем под фонограмму песни «Мы в автобусе сидим …»)*

**Воспитатель:** Приехали. Молодцы!

Дети встают в круг.

**Воспитатель**: Ребята, напомните мне, пожалуйста, для чего нужен людям транспорт?

*(Перевозить груз. Перевозить людей. Убирать улицы…)*

**Воспитатель**: А знаете ребята, есть еще и специальный транспорт. Предлагаю вам его вспомнить.

**Дети:** *называют машины: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, снегоуборочная – снег убирает, поливальная машины).*

**Воспитатель:** Спецтранспорт нужен для очень ответственной работы. Он помогает людям в трудных ситуациях. На машинах скорой помощи врачи приезжают к больному человеку.

На пожарных машинах пожарники спешат, чтобы погасить огонь.

Полицейская машина выезжает, если у кого- то случилась беда. Полицейские помогут во всём разберутся.

**Дидактическая игра «Найди свою пару»**

Полиция – полицейский

Скорая помощь- врач

Пожарная машина – пожарный.

**Пальчиковая игра.** Массаж пальчиков.

Са-мо-лет - мизинец

Па-ро-ход - безымянный

Вер –то- лет – средний

МА-ши-на - указательный

Транс - порт- большой

На каждый слог массировать суставчики.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

с карточками

\*Самолет, поезд, вертолет, ракета.

\*Машина, лодка, автобус, троллейбус.

\*Пароход, лодка, самолет, катер.

\*Поезд, электричка, подводная лодка, трамвай.

**Игровое упражнение «Едем, летим, плывем»**

Дети   имитируют движения: полет, плавание, езду за рулем.

Воспитатель поднимает по очереди карточки -

синий, голубой, черный.

Движения выполняются соответственно поднятой карточке.

**Воспитатель**: как же вы много уже знаете о транспорте. Давайте все вместе оформим плакат для Чебурашки, чтобы он смотрел и вспоминал какой вид транспорта и для чего предназначен. Вот картинки видов транспорта и само поле, где изображено, речка, дорога, железная дорога и трамвайные пути среди домов. Выберите любой транспорт, вырежьте и наклейте на соответствующее ему место.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый плакат получился! Это, мы с вами сделали, молодцы!

**Чебурашка:** Спасибо, ребята! Я повешу плакат у себя дома и буду на него смотреть и вспоминать какой вид транспорта и для чего он придуман. А теперь мне пора, до свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель**:

**Заключительная часть:**  Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Какие задания вы выполняли?Какие виды транспорта вы запомнили?

Сегодня все замечательно поработали. Молодцы! Я вами очень довольна! Большое всем спасибо!