**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Русская матрешка – символ нашей Родины»**

**Цель:** приобщение детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке – нетрадиционном символе России, символе русского народного искусства.

Задачи:

Способствовать формированию представлений об истории возникновения русской деревянной куклы;

Содействовать развитию умения самостоятельной деятельности, способствовать формированию представлений о нетрадиционных способах лепки (пластилинография), содействовать развитию памяти, внимания, мелкой моторики рук;

Содействовать развитию интереса к русским народным игрушкам, народному творчеству, побуждать к доброте и любви друг к другу, к русскому народу и нашей Родине – России.

**Словарная работа:** содействовать обогащению словарного запаса детей, существительными, обозначающими детали одежды матрешки, и прилагательными, характеризующими матрешку.

**Материал:** игрушка матрешка, иллюстрации с изображением разных видов матрешек, пластилин, салфетки, плоская матрешка (заготовка), доски для лепки.

**Ход НОД**

-Ребята, я на ярмарке была сундучок вам принесла

Сундучок тот не простой и товар в нем расписной.

Вынимаю напоказ и веду о нем рассказ.

-Что же в этом сундучке? Я открою вам секрет, он наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка.

Алый, шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек, упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть: Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко наша русская (матрешка).

-Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из далёкой древности. Появилась матрешка в 19 веке. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового древнего японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили они фигурку из деревянного бруска и художникам отдали. Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платок, свесилась из-под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной красавице русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матрена? И стали новых игрушек матрешками звать. И начали матрешек по русским селам вытачивать и расписывать. И получались они одна, краше другой. Ведь не зря в народе говорится: «Дело мастера - боится» или «Всякий мастер сам себе дивится».

-Матрешка – игрушка особенная! Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы красавицы, матрешки

Разноцветные одежки.

Раз – Матрена, два – Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять

Нас не трудно сосчитать.

- Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

Ответы детей

- Какая самая большая?

Ответы детей

- Какая самая маленькая?

Ответы детей

- Какие матрешки?

Ответы детей

- Во что они одеты?

Ответы детей

- Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березой, самоваром, медведями и ромашками, она стала символом нашей страны – России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

- Матрешка – кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, как памятный подарок, национальный сувенир. Они известны во всем мире. Они радуют нас своей оригинальностью и простатой.

- Наши игрушки – матрешки – веселушки – хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте и мы с вами поиграем.

- Вы, ребята, не зевайте

А в кружок все вставайте … хотите поиграть немножко?

Станьте вы тогда матрешками.

Игра «Матрешки и мышь».

- Вот матрешечки гуляли

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так В лесу ягоды искали.

- Под кусточком посидели.

Вкусные ягоды поели.

Так, так и вот так

Под кусточком задремали.

- А потом они плясали.

Свои ножки показали.

Так, так и вот так

Свои ножки показали.

- Только слышат вдруг подружки:

Прямо у лесной опушки

Побежали по дорожке чьи-то серенькие ножки.

Эй, матрешки, берегись!

Оказалось – это мышь!

- Ребята, у меня есть еще одна матрешка. Она загрустила. У художника случилась беда: потерялась кисть и закончились краски. Он не раскрасил ей передник. Я предлагаю помочь художнику, и раскрасить матрешку.

Продуктивная деятельность

- Молодцы! Замечательная матрешка у вас получилась. Ребята, когда мы совместно выполняли нашу работу, я подумала, какие искусные мастера были в давние времена; что матрешек нужно делать только с добрым сердцем, что надо помнить нашу историю, любить нашу Родину.

-Скажите, ребята, Вам понравилось сегодня наше путешествие?

Ответы детей Прекрасный мир вещей Накоплен был веками. Хранит их каждый дом,

А может быть музей.

Умейте рисовать, творить руками.

Все то, что может радовать людей.

-