Конструкт занятия по речевому развитию в средней группе

"Рассказывание сказки "Лесной колобок" с помощью моделирования из ТИКО - конструктора.

Цель: создать условия для пересказа сказки с помощью моделирования из ТИКО-конструктора.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с авторской сказкой «Лесной колобок» В.Бианки.
2. Учить оценивать поступки героев, характеризуя их нравственные качества.
3. Развивать связную речь детей с опорой на модель.
4. Совершенствовать умение детей использовать разнообразные выразительные средства: интонацию, темп, тембр речи, пластику, движения, умение передавать образ героя, придумывать фантазировать.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение слушать друг друга.

Словарная работа: радость, трусливый, злой, голодный, грубый, коварная, толстый, сердитый, хитрая.

Материал: сказкаВ.Бианки «Лесной колобок», Тико-конструктор.

**Подготовка:** чтение сказки «Лесной колобок», инсценировка сказки, отгадывание загадок по сказкам, рассматривание книг с русскими народными сказками.

**ХОД**

**Беседа по сказке "Колобок"**

- *Тише дети проходите*

*Нашу сказку, не спугните…*

*Сказка новая пришла*

*Очень всех нас ждет она.*

- Много сказок мы читали, мы очень любим сказки, и сегодня все сказки собрались и пришли к нам в гости *(воспитатель обращает внимание детей на стеллаж с книгами)*.

- Посмотрите, ребята среди наших знакомых книг есть 2 сказки про одно и того же героя. Вы уже догадались, кто этот герой? *(Ответы детей).*

*-* Правильно, все вы хорошо знаете р.н.с «Колобок», а недавно мы с вами познакомились с новой сказкой, но она про другого колобка. Вы помните её?

- Я приготовила картинки – подсказки для того, чтобы мы могли посмотреть их и вспомнить сюжет сказки «Лесной колобок». Но, все картинки, приготовленные мной, пропали. Как же теперь быть? Чем можно заменить рисунки? *(дети предлагают варианты)*

- У меня есть таинственный мешочек, в котором вы найдете подсказку-ответ, на вопрос: Чем мы можем заменить иллюстрации? *(в чудесном мешочке детали конструктора ТИКО).*

- Как нам поможет конструктор? (ответы детей).

- Для моделирования сказки мы будем использовать детали ТИКО-конструктора. Вы будете работать в парах. Каждая пара будет конструировать свою часть сказки. Предлагаю вам взять ТИКО-конструктор и пройти в нашу творческую мастерскую *(дети берут самостоятельно коробки, садятся за стол и начинают работать, воспитатель раздает детям схемы).*

Беседа с детьми *(проводится во время работы детей с конструктором)*

- Кто первым вскрикнул слова «Ой»? (бабушка)

- Почему она вскрикнула? (наткнулась на что-то колючее, плохо видела)

- А кто же вторым укололся о колючий бок? (волк)

- Что он сказал при встрече колобку? (*Колобок, колобок, я тебя съем)*

- Каким голосом говорил волк? (*хриплым, грубым, дети имитируют голос волка*)

- Каким был волк, в сказке? (*злым, голодным, страшный*)

- Как вы думаете, испугался колобок волка? (нет, он убежал от волка).

В *(говорит фразу из сказки)*. Правильно. А волк рассердился - хвать его лапой. Колючки в лапу впились волку, - ой, больно!

 - Как волк закричал? (скажите с интонацией волка)

- Кого дальше встретил колобок? (медведя)

- Что сказал медведь, при встрече? (Колобок, колобок, я тебя съем)

- Каким голосом говорил медведь? (*грубым, сердитым*)

- Как повел себя колобок? (не побоялся и спел песенку)

-Давайте все вместе споем песенку колобка (поем все вместе песенку Колобка).

-Что случилось с медведем? (*разозлился, хотел его в пасть схватить, губы наколол,- ой, больно)*

-Каким голосом говорила лиса? (*хитрым, тоненьким, ласковым*)

- Почему лиса так разговаривала тоненьким ласковым голоском? Какая она в сказке? (*хитрая, коварная, ловкая, обманщица)*

-Ребята, давайте вспомним, чем закончилась сказка? (ответы детей) Вам понравился конец этой сказки? (ответы)

**Физкультурная минутка "Колобок"**Замесила бабушка не булку, не оладушки

*(Руки сцеплены в замок, круговые движения влево - вправо)*

Доставала из печи не пирог, не калачи

*(Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)*

Как поставила на стол -

*(Наклон вперед и руки вытянуть)*

Он от бабушки ушел! *(Прыжки на месте)*

Кто же бегает без ног? *(Бег на месте)*

Ну, конечно, Колобок! *(Хлопки в ладоши)*

**Драматизация сказки.**- А теперь давайте покажем и расскажем сказку нашим гостям. Берите своих героев, декорации. Вот наша сцена (подвожу к столам, расставленные в один ряд)

**Подведение итогов:**По окончании сказки беседа:

-Понравилось вам рассказывать сказку?

-Кто из героев понравился больше всего?

-Почему колобок убежал от лисы?

-Молодцы!

-Теперь мы попрощаемся со сказочной поляной и обязательно сюда еще вернемся.