**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» а. Зеюко»**

**«Путешествие в Страну Красивой речи»   
(занятие по развитию речи в средней группе)**

**Подготовила и провела воспитатель: Выкова М.Г.**

**2024г.**

**«Путешествие в Страну Красивой речи»   
(занятие по развитию речи в средней группе)**

Задачи:

Образовательные:

– обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

– формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей;

– формировать умения обобщать, классифицировать;

– помогать детям, употреблять слова в точном соответствии со смыслом;

– закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.

Развивающие:

– развивать выразительность речи;

– развивать внимание, логическое мышление, память;

– продолжать развивать речь как средство общения.

Воспитательные:

– воспитывать звуковую культуру речи;

– воспитывать культуру общения;

– воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту.

Материал: Иллюстрации по теме занятия, музыкальная аудио запись, карточки с изображением предметов, картинки к сказкам.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Дети встают в круг, берутся за руки и выполняют действия под приветствие:

Мы с тобой подружимся,

А потом покружимся,

Снова за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– Ребята, сегодня к нам пришло необычное звуковое письмо, давайте его послушаем (звучит видео обращения от жителей страны красивой речи)

Дорогие любимые наши ребята, мы, жители города «Красивой речи» нам нужна ваша помощь! Злые волшебники заколдовали наш город: Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите нам расколдовать наш город!

**Воспитатель:** Поможем жителям этого города? (ответы детей)

Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны? (ответ детей)

- Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

– А что такое фантазия? (фантазия – это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле)

(ответ детей)

Воспитатель: Итак, отправляемся в город Красивой речи. (Включается сказочная музыка).

– Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

II. Основная часть

Вот мы прибыли в Волшебную страну,

Ребята взгляните, а вот и Солнышко!

Воспитатель:

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе!

-Чтобы найти лучики нужно выполнить задания.

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)

Артикуляционная гимнастика «Часики»

Воспитатель:

– Ребята, перед тем как начать выполнять задание, давайте сделаем гимнастику для наших язычков.

Для этого нам нужно улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

Тик-так, тик-так,

Ходят часики вот так!

Воспитатель:

– Ребята мы с вами попали в страну Красивой речи.

1. Д/И «Какой звук»

Воспитатель: Вот наше и первое задание. Внимательно слушайте и определите, есть в этом слове звук «з»? Если есть звук «з» мы хлопаем.

– Замок, шар, заяц, кукла, зонт, звезда, солнце, загадка, сова, зоопарк, кубик, зебра.

(Смотрите, вот и появился первый лучик)

2. А вот и наше второе задание

Д/игра  «Подбери словечко»

(произнеся фразу, попросить ребенка завершить ее, выбрав из перечня правильную картинку)

- Дедушка собирает в лесу…(грибы) А что еще можно собирать в лесу (хворост, листья, желуди, орехи)

- Мальчик сорвал с дерева спелое… (яблоко) А что еще можно снимать с плодовых деревьев (груши, персики, абрикосы, вишни)

- Девочка на полянке собирает в корзину…(землянику)

- Школьник положил в портфель…(учебники) А что еще можно положить в портфель (тетради, ручки, краски, фломастеры)

- Папа выловил удочкой из реки…(Рыбу)

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

- Ну что продолжим искать лучики для солнца? (ответы детей)

3. Д/И «Назови признаки»

Воспитатель: в стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: и ваша задача назвать признаки предметов. Я буду называть, и показывать предмет, а вы должны назвать, из чего сделан этот предмет.

– Матрешка из дерева…

– Сумка из кожи…

– Если ручка сделана из пластмассы, то…

– Блюдце из фарфора…

–Баночка из стекла…

- Дом из кирпича…

Воспитатель: Ребята смотрите, появился еще один лучик

4. Физминутка

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам немножко отдохнуть

Мы листики осенние (плавное покачивание руками над головой)

На ветках мы сидим

Дунул ветер – полетели (руки в стороны)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели (присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (плавное покачивание над головой)

Закружились, полетели

И на землю снова сели (садятся)

Воспитатель: Ребята, смотрите, появился еще один лучик

Ну что продолжим искать лучики для солнца? (ответы детей)

5. Д/И «Закончи предложение»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я сейчас вам предлагаю поиграть в игру, в которую жители красивой речи очень любят играть называется игра «Закончи предложение». Я начну предложение, а вы закончите.

– Лиса живет в лесу, потому что…(лес это его дом)

– С деревьев осыпаются листья потому что…(наступила осень)

- Сестра лежит в постели с температурой, потому что …(заболела)

- Мы завтра с мамой пойдем в парк… (если будет хорошая погода)

- В доме включили батареи, потому что ...(стало холодно)

Молодцы, справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

6. Ребята, следующее задание называется «Из какой сказки?»

Послушайте загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Пышный хвост – краса

Кто это? (ответ детей)

Воспитатель: Назовите сказки, в которых присутствует лиса.  (Лиса и петух, Заюшкина избушка, Колобок, Теремок, Лисичка со скалочкой и т. д.)

7. Д/И «Четвертый лишний»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Следующее задание мы с вами поиграем в игру, которое называется «Четвертый лишний» у вас на столах лежат карточки с изображением на ней предметов, вы должны зачеркнуть лишний предмет.

(Смотрите, вот и появился очередной лучик)

III. Итог.

Воспитатель: Ребята, вот и появился еще один лучик, и засияло солнышко в этом замечательном городе и осветило весь город.

Совсем стало тепло, лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все вокруг.

– Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо!»

Воспитатель: Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Звучит музыка)

– Вот и прибыли мы в детский сад.

–Понравилось вам наше путешествие?

– Что вам больше всего понравилось?

– Что было особенно трудно?

- Наше занятие подошло к концу. Вы очень хорошо поработали. Молодцы!