**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе «Пернатые друзья»**

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, с особенностями жизни **птиц весной**.

Задачи:

**Образовательная**:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают **птицы**, чаще светит солнце)

2. Закрепить знания детей о **птицах**, об их жизни в весенний период *(вьют гнезда, высиживают птенцов)*.

3. Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

4. Закреплять аппликативные навыки.

**Развивающая:**

1. Развивать интерес к жизни **птиц**

2. Развивать речь детей, обогащать их словарь; активизировать словарь: *«гнездо»*.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.

2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям *(не пугать****птиц****, кормить крошками, семечками, крупой)*.

3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

Ход занятия:

Приветствие:

- Мы сегодня не одни!

Гости в **группу к нам пришли**.

Чтобы вежливыми быть,

Нужно *«здравствуй»* говорить!

-Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями. *(дети здороваются и садятся на стульчики)*

В: Ребята, к нам в детский сад сегодня утром приходил почтальон и принес конверт. А в нем письмо:

-Вот конверт. Большой и жёлтый.

Как же нас, конверт, нашёл ты?

Посмотрите, здесь наш адрес д/с *«Росинка»* - детям!

Пишет Солнышко, придите, моих птичек покормите.

В парк весенний их верните.

В: Дети поможем Солнышку вернуть птичек?

Д: *(да)*

В: Тогда я предлагаю отправиться на веселом автобусе.

(Едем под песенку *«Автобус»*, имитируем движения).

В:Вот мы, ребята, и приехали. Посмотрите, как красиво! И очень свежий воздух» Давайте подышим. *(Дыхательная гимнастика)*.

В: Давайте вдохнем полной грудью, теперь выдыхаем. *(вдох носиком, выдох ротиком)*.

В: А теперь давайте присядем на скамейку.

В: А вот и Солнышко светит все сильнее и сильнее, и вся природа оживает.

А что еще происходит весной?

(На магнитной доске висят иллюстрации, дети называют: бегут ручьи, тает лед на реках, появляются проталины, на деревьях набухают почки, прилетают [**птицы из теплых стран**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-pticy). Последняя картинка закрыта и воспитатель открывает картинку *«косяк****птиц****»*).

В: Дети, что мы видим на этой картинке?

Д: *(летят****птицы****)*.

В: Да, они к нам возвращаются из теплых краев к себе на родину, Птички летят издалека, уставшие и голодные. Давайте мы позаботимся о наших пернатых друзьях, приготовим им вкусное угощение и положим вот в такую кормушку. А когда прилетят птички, они будут нам очень благодарны.

В: Дети, посмотрите, сколько у меня птичьего корма. (На столе в тарелочках лежат семечки, крупа, хлебные крошки, конфеты. Дети по очереди выходят и кладут корм в кормушку).

В: Ребята, какие вы молодцы, какие заботливые. Вот **обрадуются птицы**, когда прилетят в нашу кормушку.

В: А теперь, ребята, вам предлагаю поиграть. *(Дети стоят возле стульчиков)*.

В: Вы, ребята, покружитесь, в **птиц скорее превратитесь**

*(Физминутка)*

-Лапка, раз! *(выдвинуть одну ногу)*

Лапка, два! *(выдвинуть другую ногу)*

Скок-скок-скок! *(прыжки на обеих ногах)*

Крылышко, раз! *(одну руку в сторону)*

Крылышко, два! *(другую руку в сторону)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(машем руками, как крыльями)*

Глазик, раз! Глазик, два! *(закрываем ладошкой по очереди глаза)*

Клювик есть! *(потрогать нос)*

А хвостик здесь! *(повилять)*

Вот какие птички, птички-невилички! *(кулачки сжать)*

Весело скакали, *(скачут)*

Зёрнышки клевали, *(стучать пальчиками по полу)*

И быстро улетали. *(бегают, машут крыльями)*

*(Сели на стульчики)*.

В: Слышу, слышу я, кто-то к нам торопится.

*(Ребенок-ласточка облетает вокруг)*.

В: Да это же первая птичка домой вернулась! А зовут ее ласточка

-Где ты, где ты, ласточка,

Целый день летала?

-Солнцу золотому

Косу заплетала.

-Где ты, где ты, ласточка,

Ночь пропадала?

- Месяцу седому

Двор подметала.

В: А где ты, ласточка, отдыхала?

Р-л: А я не отдыхала, гнездо свое я потеряла.

В: Как потеряла?

В: Ребята, ласточка мне рассказала, что у нее беда случилась. Свила ласточка гнездо, чтобы жить в нем и высиживать птенцов маленьких, но в парк на прогулку пришли дети поиграть, увидели гнездо, и им стало очень интересно, и решили они его потрогать. *(Показ картинки разорения гнезда)*.Гнездо упало и разрушилось

В:Посмотрите внимательно на эти птичьи гнезда *(показ картинок гнезд)*. Как вы думаете, по размеру они одинаковые?

*(Дети считают)*.

В: Молодцы, ребята.

В: А вы хотите узнать, из чего [**птицы делают свои гнезда**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pticy-konspekty)?

Д: *(да)*

В: Из веточек, из кусочков сырой земли и глины. А вы знаете, сколько сил и времени нужно для того, чтобы свить гнездо своим маленьким клювиком. Вот поэтому, когда кто-то разоряет гнездо, для птички это настоящая беда.

В: Но ты не печалься, милая ласточка, мы тебе поможем свить новое гнездо. Для тебя и твоих друзей.

В: Ребята, поможем?

Д: *(да)*.

(**Деятельность** : выполнение аппликации из ниток – гнездо: обрезки ниток дети приклеивают на силуэты гнезд. Звучит классическая мелодия).

В: Молодцы, ребята. Сколько гнезд свили, покажем гостям.

(Дети показывают, звучит мелодия *«Голоса****птиц****»*).

В: Слышите? Это **птицы** возвращаются в наш парк. А помогли им вернуться вы, ребята. Вы такие молодцы, столько добрых дел сделали для наших пернатых друзей.

В: А какие, ребята, мы с вами сделали добрые дела?

Д: *(Кормили****птиц****, делали гнездышки)*.

В: А теперь не будем им мешать. Пусть занимают свои гнездышки и радуют Солнышко своими песнями. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Скажем Солнышку и гостям: *«До свидания»*.