Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

***Конспект непосредственной***

***образовательной деятельности***

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «Россия – моя Родина»

Возрастная группа:  средняя

**Подготовила:**

Воспитатель: Тоняева Татьяна Игоревна

г.о.г. Арзамас, 2024

***Тема: «***Россия – моя Родина***»***

***Цель:***   Формирование у детей представления о России как о родной стране.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

* Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к нашей стране;
* Воспитывать любовь к природе родного края;

*Развивающие:*

* Развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира;

*Образовательные:*

* Закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия и вызвать чувство восхищения красотой русской природы;
* Познакомить с символом России – березкой.

***Создание среды для организации и проведения НОД:***

* Стихи о Родине;
* Иллюстрации с изображением красивых уголков России (*слайды)*;
* Аудиозапись *(Кипарис «Россия, мы твои дети»)*;
* Аудиозапись(*песня «Белая береза» на стихи С.Есенина)*
* проектор;
* ноутбук;
* экран.

***Формы организации совместной образовательной деятельности:***

* Двигательная
* Игровая
* Коммуникативная
* Музыкальная

***Планируемые результаты:***

*Личностные*

-формирование коммуникативной компетентности в общении;

-формирование уважительного и доброжелательного отношения к Родине, к своей стране, к окружающему миру.

*Интеллектуальные*

- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения,

-  владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

***Критерии оценки деятельности детей в НОД:***

1. *Активность*
2. *Самостоятельность*
3. *Взаимодействие со сверстниками и взрослыми*
4. *Сопереживание*
5. *Эмоциональность*
6. *Проявление волевых усилий*

**План НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*   *Создание мотива для деятельности детей* | 5 мин. |
| 1. *Основная часть:*   *Беседа*  *Показ, комментирование,*  *Обыгрывание.*  *Физкультурная пауза.*  *Демонстрация.* | 12 мин. |
| 1. *Заключительная часть:*   *Подведение итогов НОД*  *Оценка деятельности детей и самооценка* | 3 мин. |
| *Длительность НОД* | 20 мин. |
|  |  |

***Ход***

***непосредственной образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** |
| 1. ***Вводная часть***   *Создание мотива для деятельности детей.* | Дети под музыку входят в зал *(Кипарис «Россия, мы твои дети»)* и встают в круг.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!   -Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение на  весь день. Давайте поздороваемся ребята.  - На плане Земля много разных стран и народов. У каждой страны есть имя.    - Как называется наша страна, самая большая, самая красивая? (*Россия).*    - Как называются люди,  мы с вами, которые живут в России? *(Россияне*).     - В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет. А как называется поселок в котором вы родились и  живете? *(Энергетик)*    Сейчас Матвей П.и Милана П..прочитают стихотворение  «Я, узнал, что у меня…».  *Я узнал, что у меня* *Есть огромная семья* *И тропинка, и лесок* *В поле каждый колосок* *Речка, небо голубое* *Это всё моё родное* *Слышишь песенку ручья –* *Это Родина моя!* [*Детский*](https://www.google.com/url?q=http://www.photo-grafer.ru/kids-photo.html&sa=D&ust=1603008687368000&usg=AOvVaw0RgY-_I6tPAQZQ8plb30t9)*сад, мои друзья –* *Это родина моя!* *Всех люблю на свете я,* *Это – Родина моя*       - Вам понравилось стихотворение? О чем оно*?(ответы детей)* |
| 1. ***Основная часть***   *Показ, комментирование,*  *Обыгрывание.*  *Физкультурная пауза.*  *Демонстрация.* | -  А сейчас мы превратимся с вами в путешественников и отправимся смотреть, как разнообразна и красива  наша страна.   - Ребята, а на каком транспорте можно путешествовать?(ответы детей)   - Я предлагаю нам путешествовать на автобусе, занимайте свои места.  ( *Дети садятся на стулья,  поставленные по парно как в автобусе.. Включаем мультимедиа..)*       - Дети, я хочу, чтобы вы полюбовались на красоту природы и испытали гордость за то, в какой прекрасной, красивой стране вы живете.   – Что это (лес). Кто был в лесу? Красиво в лесу? Какие деревья вы встречали в лесу? *(слайд 2)*   – Что это? (Река). Какие они красивые, извилистые, какие красивые берега. А кто знает  названия рек? *(слайд 3)*   – А это что? (Поля). Полей в нашей стране много. Люди выращивают на полях пшеницу, рожь, из которой делают муку, пекут хлеб*.  (слайд 4)*   - А это что? (Море). Посмотрите, как какое оно огромное, красивое, не видно берегов. Какого цвета море? Какая она на вкус? (*слайд 5)*  - А это что? (ириклинское водохранилище).Это наше с вами рукотворное море  *(слайд 6)*  - А это что? (степи)в нашем краю много степей. *(слайд 7)*   – А вот здесь вряд ли кто был. Что это? (Горы). Какие горы? (Высокие, красивые, заснеженные*). (слайд 8)*       Вот какая красивая природа в нашей стране, которая называется  - Россия.   -  А сейчас я загадаю вам загадку про самое любимое дерево в России. И если вы угадаете, то на экране появится его изображение.   Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. *( слайд 9. Звучит песня «Белая береза»)*   - Да это белоствольная, кудрявая, стройная береза- символ нашей России.    -Давайте с вами немного разомнемся, выходите из автобуса. Предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо» *(дети стоят в кругу):*  Хорошо, что солнце светит? *(изображают солнце)*  Хорошо! *(хлопают в ладоши)*   Хорошо, что дует ветер? *(изображают ветер)*  Хорошо*! (хлопают в ладоши)*  Хорошо идти с друзьями*? (шагают)*  Хорошо! *(хлопают в ладоши)* Хорошо прижаться к маме*? (обнимают себя)*  Хорошо! *(хлопают в ладоши)* Хорошо в краю родном? *(разводят руки в стороны*)  Хорошо*! (хлопают в ладоши)*  Хорошо там, где наш дом? *(изображают дом)*  Хорошо! *(хлопают в ладоши)*  Хорошо кружиться в танце? *(кружатся)*  Хорошо! *(хлопают в ладоши)*  Хорошо нам  россиянам ? (*выставляют большие пальцы)*  Хорошо!   -Мы многое с вами увидели и много где побывали, но*( возвращаются на свои места*) нам нужно возвращаться в детский сад. И что бы нам не было скучно возвращаться  давайте вместе вспомним пословицы и поговорки о Родине. Я буду начинать пословицу, а вы – заканчивать:   Родина любимая – что мать … родимая.   Если дружба велика, будет Родина … крепка.   Жить – Родине … служить.   Человек без Родины – что соловей … без песни.   Нет в мире краше……. Родины нашей.   Родина - мать, умей за неё…. постоять.   У народа один дом – …..Родина.   Кто за Родину горой, тот истинный….. герой. |
| 1. ***Заключительная часть***   *Оценка деятельности детей и самооценка.*  *Подведение итогов НОД.* | Вот и подошло к концу наше путешествие, много нового и интересного мы сегодня узнали,  мы   вернулись  в наш детский сад. Вам понравилось путешествие?  -  Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?   -  На каком транспорте мы с вами путешествовали?   -  Какие красоты России  мы видели?   - А теперь предлагаю встать всем в круг. Я  хочу вас всех поблагодарить и вручить каждому из вас медаль со  звание «Настоящий гражданин России*».( вручение медалей а на них надпись: «Настоящий гражданин России».)*   Берегите Россию, без неё нам не жить.  Берегите её, чтобы вечно ей быть.  Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.  Берегите Россию - нет России другой  *(Занятие заканчивается и дети под музыку  уходят в группу.)* |