**Конспект НОД по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста**

**Тема «Насекомые»**

Разработала Чибирова Л С

воспитатель дет.сад В Бирагзанг

**Задачи:**  
**Образовательные:** обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные

**Развивающие:** развивать словообразование и словоизменение, расширять и активизировать словарь по теме, развивать память, внимание  
**Воспитательные**: воспитывать интерес к жизнедеятельности насекомых.

**Оборудование**: плакат с изображением лесной полянки, предметные картинки с изображением насекомых  муравей, кузнечик, бабочка, жук, гусеница; сундук – картинка.

**Ход занятия:**

Дружно за руки возьмёмся  
Повернёмся, улыбнёмся  
Мы пожмём друг другу руки   
побежит тепло по кругу

**Восп**; Ребята , я расскажу вам про одного малыша, а про кого вы должны догадаться сами.

Однажды на луне родился необычный малыш и получилось так, что он попал на землю, где нашел много друзей.

Догадались?

**Дети**.- Лунтик

**Восп**; В один солнечный день он решил погулять по лесной поляне. Вышел он из дома и увидел красивых бабочек и так ими увлёкся, что ушёл далеко от дома. Солнце стало опускаться, и он очень испугался, что не успеет до темна добраться до дома, и пошёл быстрее. Навстречу ему кузнечик Кузя. Лунтик попросил его довести до дома.

Кузнечик ему говорит: *« Помоги мне выполнить задание, которое мне задала тетя Мотя тогда и я помогу тебе»*.

Пригорюнился Лунтик , ведь трудное задание задал ему кузнечик. А он такой маленький, несмышлёный и не может сделать задание.

. Давайте, ребята, поможем Лунтику выполнить его.

**Игра *«Угадай, кто?»***

*Подбор существительных к глаголу*

Порхает *(кто)* – бабочка

Жужжит – жук

Собирает мед – пчела

Жалит – оса

Ползает – муравей

Плетет паутину - паук

Назовите их одним словом. Кто это? – насекомые

. Давайте сделаем так, чтобы на нашей поляне стало много насекомых. Но как же это сделать? Я буду называть одно насекомое, а вы будете отвечать так, как их много.

*Образование существительных множественного числа.*

Муха – много мух

Бабочка – много бабочек

Комар – много комаров

Кузнечик – мног кузнечиков

Пчела – много пчел

Стрекоза – много стрекоз и т. д.

Молодцы, ребята, помогли Лунтику. Кузя перевез его через речку и сказал: *«Я не могу везти тебя дальше, меня ждет Мила»* пришлось Лунтику самому идти.

Идёт он себе, а, навстречу ему букашка

Попросил Лунтик его довести домой к бабе Капе. Букашка согласился и сказал: *«Моим детишкам задали очень трудное задание. Помоги»* Задумался Лунтик, ведь он не умеет.

Ребята, поможем ему, чтобы он успел добраться до дома до захода солнца.

**Игра *«Сосчитай»***

Согласование существительных с числительными.

Одна красивая бабочка,

Две красивые бабочки,

Пять красивых бабочек *(мохнатый шмель, зеленый кузнечик)*

**Игра *«Назови ласково»***

Муравей – муравьишко,

Комар – комарик,

Жук – жучок, *(, пчела, гусеница, паук.)*

Молодцы, справились, помогли Лунтику

. Послушайте, что было дальше.

Оставила букашка Лунтика на высокой травинке. Посмотрел он вниз и увидел, как высоко он находится. Увидел он гусеницу и попросил спустить его. Она ответила: *«Если сделаешь задание правильно, то помогу тебе добраться донизу»*

**Игра «Подбери признаки»**

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая  
Муха – вредная, надоедливая, противная  
Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная  
Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный.  
Муравей – шустрый, быстрый, работящий.  
Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная.  
Комар – звонкий, надоедливый.

**. Физминутка.**

**“Бабочка”**

|  |  |
| --- | --- |
| Видишь, бабочка летает,  На лугу цветы считает. — Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать!  За день, за два и за месяц...  Шесть, семь, восемь, девять, десять. Даже мудрая пчела  Сосчитать бы не смогла! | Машем руками-крылышками Считаем пальчиком Хлопки в ладоши Прыжки на месте Шагаем на месте Хлопки в ладоши   Машем руками-крылышками Считаем пальчиком |

**Игра *«Чудесный сундучок»***

Инструкция:

Вынимаете из сундучка только те картинки, относящиеся к насекомым:

Называете их словами *«Мой»* или *«Моя»*:

Если это не ваша картинка, то со словами *«не мой»* или *«не моя»*

Справились. Молодцы.

Гусеница помогла Лунтику спуститься. Солнце садилось, сгущались сумерки.

. Лунтик побежал по тропинке но попал в сети паука дяди Шнюка и жалобным голосом закричал: *«Пустите меня домой! Меня ждут баба Капа и дедуля»*. А Шнюк ему ответил: *«Выполни моё задание, тогда отпущу!»*

Лунтик очень устал и поэтому не мог думать о задании. Он хотел поскорее попасть домой. Поможем Лунтику?

Посмотрите на картинку, запомните её. *(Показать картинку с изображением 5 муравьёв и перевернуть)*

Теперь ответьте на вопросы:

Сколько всего муравьев на картинке?

Какого цвета муравей в правом верхнем углу?

Какого цвета мураве, который несёт соломинку?

Что лежит перед муравьём, который в нижнем левом углу?

Что делает муравей, который в центре? *(Проверка, показ картинки)*

**. Итог занятия.**

Какие мы с вами молодцы, помогли Лунтику. Он теперь добрался до своего дома .