Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе на тему «Здание»

Программное содержание:

1. Учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки.

2. Продолжать учить сооружать **здания назначения магазин**.

3. Совершенствовать умение планировать свою деятельность и в соответствии с заданием отбирать нужные детали строителя.

4. Воспитывать чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Подготовка к занятию**:

• Наблюдения на прогулках за разными **зданиями**: магазин, школа, детский сад, жилые дома.

• Беседы на темы: *«****Здания****»*

• Рассматривание иллюстраций с видами различных **зданий магазинов**. Дидактические игры: *«Построй по схеме»*, *«Найди одинаковые постройки»*, *«Построй****здание****»* и др.

Ход занятия:

В начале занятия вешаю бейджики разного цвет(красный, синий , желтый , зеленый)

I. Орг. момент.

Воспитатель предлагает детям встать в круг. Становитесь в круг. *(дети встают в круг)*

Здравствуй дружок,

Здравствуй дружок,

Давай оживим наш волшебный кружок,

Руку мне дай, и я тебе дам

 И будет весело нам

Скажем мы дружно на весь белый свет

Доброе утро! ! !

Воспитатель:

- Ребята, вы такие красивые?

- Сделайте шаг вперед дети, которые пришли в платье, те, которые пришли в юбочке, в футболке, в шортах…

-А как одним словом назвать все это? (платье, юбка, футболка, шорты)

Дети : одежда

-А где вы взяли такую красивую одежду?

-А где взяла мама такую красивую одежду?

-А как называется магазин, где продается одежда?

-Правильно, магазин одежды.

Воспитатель (подводит детей к доске). Дети садятся на стульчики.

- Ребята, я вам хочу показать картинки с видами различных магазинов.

-Давайте, рассмотрим из каких частей состоит **здание магазина***(фундамент, стены, окна, дверь, крыша)*.

-У магазина может быть треугольная, прямоугольная крыша, большие, и маленькие окна. Магазины бывают разные, одноэтажные, многоэтажные большие торговые центры, с одной дверью, с несколькими входами и выходами, с высокими ступеньками…

-Сегодня утром на адрес детского сад, **подготовительной группы**пришла срочная телеграмма. *(зачитывает телеграмму)*.

Жители Цветочного городка в растерянности, они хотят построить в своем Цветочном городке магазин, но чем отличаются **здания друг от друга**, они не знают, какие детали понадобятся для их постройки, тоже не знают. И главный архитектор Незнайка, обратился к нам за помощью. Ведь мы с вами уже столько строили различных **зданий**, может быть, поможем жителям Цветочного городка. *(да, поможем)*.

Воспитатель:

- Архитектор Незнайка прислал также схемы для постройки магазина. Схемы разные, есть схема для строительства целого, большого торгового комплекса, схема для строительства двухэтажного магазина и небольшого магазина.

 Разбор схемы.

-А сейчас мы разберем по схеме из каких частей состоит **здание** магазина и какие детали нужны для его постройки.

- Из каких частей состоит это **здание**? (фундамент, стены, окна, дверь, крыша)

- Сколько этажей в этом **здании**?

-Если два этажа, значит какое это **здание**?

-Двухэтажное.

- Давайте рассмотрим первый этаж.

- С чего надо начинать строительство любого **здания**?

-Правильно, с фундамента.

-Для чего нужен фундамент?

-Правильно, чтобы **здание** устойчиво и прочно стояло.

-Какой строительный материал использован для фундамента?

*(Пластина, кирпичики, можно бруски).*

Расскажите о стенах и окнах магазина?

 *(Стены и окна магазина по форме похожи на квадрат или прямоугольник.)* .

-Какие детали использованы для стен? ( *Стены мы можем построить из кубиков и кир­пичиков, располагая их рядом друг с другом).*

- Как нужно поставить кирпичики, чтобы остались в **здании** просветы для окон и дверей? *( Где долж­но быть окно, кирпичики поставим на небольшом расстоянии друг от друга: чем дальше друг от друга мы поставили кирпи­чики, тем больше по величине получится окно.)*

-Из какого строительного ма­териала можно сделать перекрытия? *(Из брусков или пластин и кирпичиков.)*

- Как называется деталь, которую накладываем на стены? *(пластина)*

- Посмотрите, чем разделен первый этаж на две комнаты? *(кирпичиками)*

-Из чего сделана ступенька? (из кирпичиков)

-Какую деталь использовали между первым и вторым этажами?

-Теперь рассмотрим второй этаж.

- Чем отличается первый и второй этаж?

 -Из каких деталей сделаны окна?

-Чем заканчивается постройка?

- Правильно, крышей.

-Из каких деталей построена крыша?

- Кирпичики, призма и брусок.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель. С чего вы начнете строительство магазина? (С *фундамента)*

Что будете делать после того, как построите стены? *(Перекрытия.)*

Когда вы будете делать крышу? *(После того как возведем стены и сделаем перекрытие.)*

Воспитатель:

-Молодцы, вы все правильно рассказали.

Вам нужно разделиться на команды, дети у кого красный бейджик пройдут к столу где красный кружок ,будете вместе строить большой торговый комплекс, дети у кого синий бейджик, пройдете к столу где синий кружок вы будете строить двухэтажный магазин, в паре, у кого желтый , пройдете к столу где желтый кружок вы будете строить небольшой магазин. Если вы будете строить большой торговый центр, нужно строить свои постройки недалеко друг от друга, чтобы объединить в одно целое постройку.

-Детали можно заменить, если нужно. Но строить надо по схеме.

-Давайте, вспомним правило, как надо работать при постройке.

-Правильно, нужно строить вместе сообща, не мешать друг другу, делиться материалом, при затруднениях помогать друг другу.

Физминутка

Раз,2,3, 4, 5 (ходьба или прыжки)

Будем строить и играть (ходьба и прыжки)

Магазин высокий строим (тянуться, руки вверх)

Окна ставим (показ руками)

Крышу кроем (показ руками)

Магазин у нас чудесный

Во всем городе известный,

Приходите, не зевайте

Что хотите, покупайте.

Воспитатель:

Я приглашаю вас на свои строительные площадки.

-Ребята, что- то скучно и одиноко стоят ваши постройки. А что надо еще сделать?

-Правильно, украсить возле магазина территорию.

-А что можно поставить для красоты территории магазина? (посадить деревья, поставить скамейки) - Молодцы, очень красивые магазины у вас получились.

**Анализ схем каждой постройки.**

Расскажите о своей постройке

- Какие детали вы использовали при строительстве? *(самоанализ детей)*.

Совпадает постройка со схемой?

Итог **занятия**.

-Ребята, чем мы сегодня занимались? Какие молодцы

- Какие трудности у вас были при постройке?

Молодцы мы справились с заданием.

Архитектор Незнайка и жители Цветочного городка обрадуются.

Бейджики разного у кого на груди подойдите к своему столу с обозначением своего цвета.