**Конспект НОД в средней группе**

**«Мы против мусора и грязи!»**

**Цель:** Воспитание любви и уважения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения (экологическая культура) в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

**Задачи:**

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (откуда берется мусор); различными видами мусора;

- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.

- Знакомство с вариантами вторичного использования пластикового, бумажного и стеклянного мусора.

- Знакомство детей с Эколятами- защитниками природы; с понятием экология, мусор.

- Вовлечение детей в трудовую деятельность (уборка мусора).

- Развитие воображения: превращение ненужного мусора в новое (поделка) .

**Материалы:**

- Подвижная игра «Соберем мусор».

- Д/игра «Сортируем мусор»

- Муляжи мусора (пластик, дерево, бумага и т. д)

- Урны (корзины) разных цветов для раздельного сбора мусора

- Мусорные мешки, перчатки.

- Елки, грибы; стол, коробочки из под киндера, горох, ложка.

- музыкальные композиции для игровых моментов.

- Заготовки для поделки: коробочки от киндер сюрприза, тарелочка с горохом.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент:**

Занятие начинается в муз. зале, затем продолжается в комнате экспериментирования и экологии.

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Какой сегодня замечательный день! У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь друг другу. Тогда вокруг станет светлей.

- По дороге в садик я встретила сороку, которая на хвосте принесла весточку из леса: «Ох- ох- ох, был высок я до небес, полон сказок и чудес. Может случиться беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите нам, друзья! Дремучий лес»

- Ребята, в лесу что то случилось, ему нужна наша помощь.

- Садитесь в автобус, отправляемся в путь. Дети садятся на стульчики (имитация автобуса).

*Музыкальная физминутка «Вот мы в автобусе сидим…».* Под музыку едем.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:**Ну вот и приехали! (Выходим из автобуса).

- Чтобы нам не потеряться, за руки возьмемся. И помните, одно из правил поведения в лесу- это не шуметь!

*Дети берутся за руки и приходят на лесную полянку, где разбросан мусор: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья и т. д.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что за лес? Ой, как грязно, как грустно. Посмотрите внимательно и скажите, чего не должно быть в лесу?

**Дети:** Пакетов, бумаги, бутылок…

**Воспитатель:** Одним словом - мусора. Правильно!

**Воспитатель:** Вы бы хотели отдыхать на такой лесной полянке?

- Почему? *(Предполагаемые ответы детей).*

- Молодцы! Правильно, мусор представляет для леса и зверят большую опасность.

- Что же делать, как помочь лесу? (*Предполагаемые ответы детей*).

**Воспитатель:** Давайте уберем весь мусор на лесной полянке и тогда наш лес и все его жители будут очень рады. Для того чтобы собрать мусор мы должны с вами надеть перчатки *(одевают перчатки и берут мешок для мусора).*

**Подвижная игра «Соберем мусор в пакет»:**

Мы по лесу идем, по лесной полянке

И бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Здесь отличные места!

Мусорить нигде нельзя.

*(Очищают лесную полянку от мусора, складывая мусор в черный (синий) мусорный пакет).*

**Воспитатель:** молодцы, ребята, убрали мусор! Теперь можно отдыхать в таком лесу?

- давайте сядем на стульчики и отдохнем!

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда мы денем собранный мусор? *Предположительные ответы детей.*

**Воспитатель:**Правильно, если в лесу намусорили люди, то они и должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой.

**Воспитатель:** А что может случиться, если все будут оставлять мусор? (обращаем внимание на два глобуса: «чистая планета» и «планета мусора»). *Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы! Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора *(показывает пакет с килограммом мусора – это много).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, куда девается мусор? И что из него можно сделать? *(рассматривание картинок: 1. свалки и 2. Завод по переработке мусора).*

- Мусор вывозят специальными машинами (картинка мусоровоза) и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Если все будут оставлять, разбрасывать мусор, то наша планета превратится в огромную свалку мусора *(показать глобус с мусором).*

- Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов (мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия. Тогда наша планета останется чистой, красивой и веселой *(показать чистый глобус).*

**Воспитатель:** давайте подумаем, куда лучше вывозить мусор? *(предполагаемые ответы детей).*

**Воспитатель:** молодцы! Конечно, мусор лучше вывозить на завод по переработке мусора.

**Воспитатель:** Для того чтобы мусор было легче перерабатывать, мы должны помогать. Давайте переберем мусор из пакета. А помогут вам в этом друзья леса, защитники природы- Эколята – жёлуди Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка.

- Существуют баки (урны, корзины) для сбора отходов. *(воспитатель показывает урны (корзины).* Обратите внимание они разного цвета. В синие урны собирают стекло, в зеленые – бумажные отходы, в красные – не сортируемые отходы (пластик, ткань и т. д., а в желтые – пищевые отходы (можно взять корзины других цветов).

**Д/игра «Сортируем мусор правильно»**

У воспитателя урны (корзины) разных цветов с определенными обозначениями. Играющие раскладывают мусор в соответствующие корзины по цвету (стекла, пластика и резины, бумаги, металла, определяя из какого материала тот или иной предмет. (Воспитатель помогает определять из чего состоит мусор).

Ход игры. Дети показывает предмет, определяют, из какого материала он сделан. Определяют, в какую урну его отнести.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с этим заданием.

- Сортируя и перерабатывая отходы мы сохраняем природу чистой и здоровой.

**Изготовление поделки из бросового материала:**

- А, теперь ребята предлагаю вам посмотреть, что же можно смастерить из ненужного нам мусора. Посмотрите, что лежит у нас на столе? На столе лежат коробочки из под киндера.

**Воспитатель:** Давайте, подумаем, что можно сделать из киндер сюрприза? *Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** я предлагаю сделать шейкер (шумелку, муз. игрушка).

- открываем киндер, ложкой насыпаем горох, закрываем киндер- шейкер готов (пошуршим шейкером).

- а теперь посмотрим, кто из вас внимательный: вместе- пошуршали, спрятали шейкер за спину (2 раза).

**Воспитатель:** мыши тоже любят шуршать, поиграем в кошки- мышки.

Пока кошка гуляет мыши прячутся в норках (шейкер за спиной, кошка уходит и мыши начинают шуршать.

***Музыкальная игра с шуршалками «Кошки- мышки»***

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, какую интересную муз. игрушку можно сделать из сбросового материала (ненужного мусора).

**3. Рефлексия:** ребята, вам понравилось занятие? кому мы помогли? Что нового, интересного мы узнали? *Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места (мусорные баки, сортировать мусор и вывозить на свалки или завод по переработки мусора. А можно делать поделки из ненужных вещей…

**4. Итог занятия:** Сегодня мы сделали доброе дело: собрали мусор в лесу.

- Никогда не забывайте, Природа - это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто! А наши друзья Эколята будут с нами всегда и будут нам помогать совершать добрые поступки.

- Ребята, вы большие молодцы!

**Фотоотчет по занятию**

Интегрированное занятие в средней группе «Дети против мусора»

Путешествие на автобусе началось.