**Конспект НОД по развитию речи**

**в средней группе на тему: «Мой родной город Комсомольск-на-Амуре»**

**Цель:** познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его

достопримечательностями;

2. Вызвать у детей положительные эмоции.

3. Развивать мышление, речь;

4. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

**Оборудование:** демонстрационные фотографии с изображением зданий, улиц и памятников г. Комсомольска-на-Амуре

**Ход образовательной деятельности:**

Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чѐм мы сегодня

будем говорить на занятии.

**Воспитатель:**

Ребята я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**Дети:** Мы сегодня будем говорить о городе.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте сейчас ещё одно стихотворение.

Ты построен в суровой Тайге,

Диким холодом ты закален.

Дал отпор ты холодной зиме,

Победил и коварство болот.

Ты оставил всю боль за спиной,

Славный мой и родной городок.

И расцвел ты всем бедам назло,

Как прекрасный весенний цветок.

Самый лучший и самый любимый

**Комсомольск-на-Амуре** — мой дом!

Самый юный и самый красивый,

Мне дороже ты с каждым днем!

**Автор: Эмилия Солнечная**

А подскажите как называется наш город? (*Ответы детей*)

***Дидактическая игра «Один – много»***

**А теперь отгадайте загадки:**

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (*Детский сад*)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (*Улица*)

**Воспитатель:** Можете назвать улицу, на которой находится наш детский сад? Это улица **Новое Ленина**.



А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

***Игра «Назови улицу, на которой живешь»***

Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше.

Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит.

***Игра «Скажи наоборот»***

длинная улица – короткая улица,

узкая улица – широкая улица,

чистая улица – грязная улица,

старинная улица – современная улица,

ближняя улица – дальняя улица,

светлая улица – тёмная улица,

городская улица – сельская улица,

зимняя улица – летняя улица

высокий дом – низкий дом,

одноэтажный дом – многоэтажный дом,

большой парк – маленький парк,

старый дом – новый дом.

**Молодцы ребята**

Все жители **Комсомольска- на -Амуре** любят свой город. Скажите, а каким словом можно назвать жителей **Комсомольска- на -Амуре**? Комсомольчане, запомните это слово. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

-Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (*красивые, знаменитые, памятные места*).

Знакомство с достопримечательностями. (Дети рассматривают иллюстрации.)

1. Ребят, вы узнали главную площадь нашего города? Здесь проходят все торжества и праздники. (Площадь Драмтеатра)



1. А это другая достопримечательность, это? (Собор Казанской иконы Божией Матери).



Он находится в центре города и является его украшением. Как вы думаете, на что похоже здание Собора? Конечно, на сказочный дворец. Посмотрите на крышу, она круглая. У обычного дома – крыша, а у храма – купол. Повторите новое слово- купол.

1. Ребята, кто может назвать очень важную достопримечательность города? Правильно, это? (Мемориальный комплекс землякам-комсомольчанам и вечный огонь)



Люди должны всегда помнить о подвиге героев, защитников нашей Родины.

В нашем городе еще много достопримечательностей, мы обязательно будем говорить о них позже.

А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

***Физминутка:***

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

**Продолжим наше занятие.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

***Игра «Можно - нельзя».*** *Дети встают в круг.*

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. (Большой палец верх - правильно, вниз - нет.)

-Переходить улицу на красный свет.

-Рвать цветы на клумбе.

-Любоваться цветущей клумбой.

-Сажать деревья и цветы.

-Бросать фантики от конфет.

-Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

-Кричать, шуметь в общественных местах.

-Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знает правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили.

Как называется наш город?

Как можно назвать всех жителей нашего города?