**Конспект по окружающему миру в средней группе на тему «Бытовые приборы»**

 Цель: Формировать у детей понятие *«****Бытовые приборы****»*, учить дифференцировать **бытовые приборы по их назначению** : утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает белье.

Задачи:

- Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.

 Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, вы когда-нибудь ходили в магазин?

- Что вы там покупали?

А сегодня я хочу пригласить вас в чудо-магазин, а что там продается, вы узнаете, если отгадаете загадки:

*(Перед детьми прилавок и выставляются картинки)*

 «После стирки, у простынки

 Он разгладит все морщинки

 Только ты его не тронь

 Он горячий как огонь».

 (утюг)

«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела

Пейте чай – вода вскипела».

(чайник)

 «Чудо ящик, в нём окно,

 В том окошечке кино»

 (телевизор)

Есть у нас в квартире робот, —
У него огромный хобот,
Любит робот чистоту,
И гудит, как лайнер: «Туу—у»
С большой охотой пыль глотает,
Но не болеет, не чихает.

(пылесос)

Воспитатель: Молодцы, дети. Садитесь на свои места.

Посмотрите внимательно на картинки, и скажите: «Что нужно сделать чтоб эти приборы начали работать?»

 *(включить в розетку)*

- Верно, все эти приборы работают от розетки, где есть электричество и называются они электрические приборы

чайник какой? *(электрический)*

Значит микроволновка какая? *(электрическая)*

утюг какой? *(электрический)*

*холодильник какой? (электрический)*

А еще их называют: Бытовая техника

Кто расскажет, какие **приборы есть у вас доме**? (воспитатель побуждает к полным ответам, задает вопросы, для чего нужен каждый **прибор в доме**)

-Ребята, давайте внимательно рассмотрим пылесос и назовём его части: шланг, щетка, корпус пылесоса на котором есть кнопка выключателя. А внутри у него находится мешок для пыли. Каждая часть пылесоса очень нужна. Без какой либо из этих частей пылесос не сможет работать.

-Дети, а как же в старину люди обходились без пылесоса? что им приходилось делать самим? *(выслушиваются ответы детей)*. Правильно, в старину люди все делали вручную, так как тогда еще не было электричества и **бытовой техники**.

- Дети отгадайте загадку:

 Дело главное ее-

 Чисто выстирать белье.

 *(стиральная машина)*

Дети: Это стиральная машина.

Воспитатель: Опишите ее предназначение.

Дети: Стиральная машина – изобретение, которое облегчило жизнь людям. Сейчас появились стиральные машины-автоматы, в которые требуется лишь загрузить бельё, засыпать порошок, а все остальное машина сделает сама.

Воспитатель: Ребята, расскажите, как стиральная машина работает?

Дети: Стирает машина, перемешивая бельё с мыльным раствором. В машину - автомат нужно только заложить бельё и задать ей программу работы. Она сама зальёт воду в бак, добавит стирального порошка и начнет стирку. Закончив стирку, машина сливает моющий раствор, заливает чистую воду и полощет бельё. Потом его отжимает. После чего можно вывешивать бельё сушиться.

Воспитатель: ребята, а как раньше люди стирали, когда не было стиральной машины?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, отгадайте следующую загадку.

Белый дом забит добром,
В нём продуктов разных воз.
Нет окошек в доме том,
А хозяин в нём - мороз.
(Холодильник)

Дети: Это холодильник.

Воспитатель: Расскажите о его предназначении.

Дети: Это блестящий белый шкаф стоит обычно на кухне. Используется он для хранения продуктов.

Воспитатель: А кто знает, как работает холодильник? Откуда берется в холодильнике лёд?

Дети: Холодильник работает от электричества и в нём есть специальное вещество, которое выполняет поручение по охлаждению и заморозки.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре - *Хлопают в ладоши*

С мамой мы утюг купили.

Будем гладить, а потом - *Имитируют глажку белья*

Всё на полки уберем.

Ну, а с папой мы вдвоем - *Имитируют уборку*

Пылесосом пол протрем.

С делами управимся - *Хлопают в ладоши*

К телевизору усядемся –*Приседают*

**Дидактическая игра: «Закончи предложение».**

Мама стирает белье в…

Папа работает за…

Братик смотрит фильм по…

Бабушка гладит белье в …

Мы кладем продукты, чтобы не портились в….

Воспитатель: Ну что дети, кто из вас знает правила безопасности с **бытовой техникой?** *(выслушиваются ответы детей)*.

Молодцы ребята!

А я хочу в заключении их назвать еще раз специально для вас

- Не включайте **приборы** в отсутствии взрослых!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

-Не прикасайтесь к включенным **электроприборам мокрыми руками**!

-Не оставляйте включенные **электроприборы без присмотра!**

Воспитатель: Дети о чем мы сегодня с вами говорили? (*ответы детей)*

Правильно, мы сегодня с вами разговаривали о бытовой технике, и все мы с вами запомнили, что вся бытовая техника наш большой помощник, но может быть очень опасен, если им неправильно пользоваться.