**Образовательная деятельность экономика «Планета детства» комплекс 6 лет.**

**«Команда Фиксиков»**

**Цель**: развивать математические способности, через формирование основ финансовой грамотности. **Задачи:** Закреплять: \* знания цифр от нуля до девяти; \* умение самостоятельно решать простейшие примеры;

 Развивать: \* познавательную активность, желание узнать новое; Формировать: \*умение решать логические задачи; \* умение выбирать товар и считать деньги потраченные за купленный товар \*обучать основам самоанализа, учить замечать и исправлять свои ошибки и помогать в этом товарищам. \*обучать активно и свободно использовать слова из специальной терминологии, проговаривать свойства, присущие предметам. \*правильное выполнение упражнений физкультурной минутки **Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение логических задач, беседы, сюжетно ролевые и дидактические игры на финансовую тематику. **Методические приемы:** - игровой прием – использование сюрпризных моментов; - наглядный метод – использование иллюстраций; - словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей; - физкультминутки, поощрение.  **Демонстрационный материал:** - слайды героев мультфильма «Фиксики», телеграмма, картинка банка, сейф, калькулятор. **Раздаточный материал**:  листки в клеточку, карточки с индивидуальным заданием фломастеры, значки фиксиков.

**Педагог:** Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и ты и я! *(руки к себе)*

**Педагог:** Скажите пожалуйста, какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей.

**Педагог**: Молодцы, садитесь на свои места.

Дети уходят на свои места.

**Педагог**:

- Посмотрите, сегодня утром к нам пришло письмо. Кто хочет помочь мне прочитать её .( Ребёнок читает телеграмму).

- Дети, вы поняли, о чём говорится в телеграмме?

- Да, ребята, вы правильно поняли, Фиксики собирают свою команду. - Так кто из вас хочет попасть в команду фиксиков ?

- Фиксики хотят видеть в своей команде умных, смелых, креативных ребят. Давайте покажем, Симке и Нолику ,что мы умные, добрые ребята и готовы работать в команде.

Ответы детей.

**Педагог**:

- Ребята, фиксики, предлагают нам отправиться в банк .

- А кто знает, что такое банк? (Ответы детей)

- Верно, ребята.

- А вот на чем мы отправимся, мы узнаем, если правильно выполним задание от Фиксиков.

**Первое задание**:

**Педагог**:

- Возьмите листочек под номером 1 и соедините по порядку числа от 0 до 10. Так на каком виде транспорта мы доберёмся до банка? (ответы детей)

- Молодцы, мы отправимся на автомобиле!

- Вы правильно и последовательно соединили все цифры. – Вот мы и доехали до банка.

**Второе з задание**.

- Ребята посмотрите, у фиксиков в банке сейф, надо его открыть, но мы не знает код сейфа.

- Давайте попросим помощи у фиксиков.

- Ребята, Симка и Нолик предлагают решить примеры и ответы станут кодом сейфа. (Дети решают примеры) .

- Посмотрите, ребята какие вы молодцы, сейф открылся.

- Что же хранилось в сейфе? (ответы детей)

- Верно, деньги.

**Педагог**:

- сейф взрослые используют, как копилку, чтобы хранить и копить деньги.

- Мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят свои деньги?

- И сейчас мы с вами поиграем в игру *«Для чего нам нужны деньги»*

Проводится речевая игра  *«Для чего нам нужны деньги»*

**Третье задание «Копилка»**

**Педагог**:

- Давайте встанем в круг и будем передавать копилку друг другу и называть, для чего нам нужны деньги.

Ответы детей: (Покупка продуктов питания, оплата проезда, покупка подарков, оплата бытовых услуг, оплата коммунальных услуг, оплата обучения, покупка необходимой одежды).

Дети уходят на свои места.

**Четвертое задание «Ошибочные способы получения денег»**

Педагог: Ребята, здорово! Куда можно их потратить мы знаем.

- И конечно, мы знаем откуда в семье появляются деньги.

- Но Фиксики хотят Вам показать и рассказать о том, как люди могут иметь ошибочное представление о том, как можно по их мнению легко заработать деньги. И в итоге, могут не заработать и преобрести, а наоборот потерять даже то, что заработали.

**Мульфильм.**

- Хотите посмотреть? (ответы детей)

- Я думаю, что из этих отрывков из мульфильма Вы будете знать, что кажущаяся прибыль может обернуться совсем другим, разорением. И в будущем таких ошибок совершать не будете!

**Пятое задание «Веселые задачки»**

- и еще одно задание подготовили Фиксики.

**1.Курочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 3 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги? (3 кг.) 2 Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? (Один час) 3Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? (Два) 4Коля и Саша сражались в шахматном бою 3 раза. Каждый из мальчиков выиграл три раза. Как такое может быть? (Они играли с разными партнерами) 5 Брату 7 лет, а сестре 5 лет Сколько лет будет сестре? Когда брату будет 10 лет. ( 8лет)**

**Педагог:**

**-** Ребята, молодцы, вы выполнили все задания на отлично и Симка и Нолик очень рады принять вас в свою команду.

- Поздравляю, вы стали членами команды , примите медали от фиксиков.

- Дети, вам понравилось выполнять задания фиксиков?

- Какое задание вам больше всего понравилось?

- А какое задание вызвало у вас затруднение?

- Спасибо ребята, теперь мы одна команда и будем помогать Симке и Нолику решать их задачи.



