муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черницынская средняя общеобразовательная школа»

Октябрьского района Курской области

Конкурс профессионального мастерства

**«Воспитание чувства патриотизма и любви к малой Родине**

**через проектно-исследовательскую работу»**

Выполнила:

Учитель биологии первой квалификационной категории

Градинар Елена Васильевна

С. Черницыно 2024

**«Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, — это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее: это — сознание единства со всем, скрываемое от нас временем.»**                                        (Толстой Л. Н.)

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного
мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной
деятельности.

Проектная деятельность достаточно прочно вошла в педагогическую практику, но по-прежнему остается актуальной, т.к. отвечает основным требованиям ФГОС: выявляет запросы личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования и ориентирует на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

В связи с ограниченным временем на уроке, ее, как правило, переносят во внеурочную деятельность. За время моей работы мы с ребятами многое исследовали и написали немало проектных работ. «Биологический мир запахов», «Вегетарианство. Польза или вред?», «Типы взаимоотношений между микроорганизмами». «Такие интересные пчелы», «Диетическое французское лакомство или нет?» и другие.

Сейчас я бы хотела рассказать о проекте, который направлен на воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю. Я родилась и живу в сельской местности и каждый день наблюдаю красоту родного края. На уроках экологии и биологии я пытаюсь привить обучающимся значимость родного края в жизни каждого человека, рассказать о красоте и уникальности нашей местности. Патриотическое чувство и любовь к родному краю не возникают сами по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из актуальных.

По мнению президента России В.В.Путина, «…нельзя заставить людей любить Родину, но можно и нужно создавать условия, чтобы молодой человек знал и понимал, где он живет, и дорожил тем, что ему досталось от предков. Без этого человек не может существовать и будет жить как перекати-поле…».

 На уроках биологии в 5-7 классах мы постоянно объекты растительного и животного происхождения, встречающиеся в нашей местности. Также изучаем биоценозы, встречающиеся в нашем селе с их флорой и фауной. Ходим на экскурсии, чтобы воочию увидеть всю красоту родного края. К сожалению, погодные условия не всегда благоприятствуют этому. Поэтому у нас родилась идея, создать виртуальную экскурсию по родному краю.

В этом учебном году мы с ученицей 9 класса работали над проектом «Экологический маршрут по родному краю». Тема тоже появилась не случайно, в условиях дистанционного обучения, обучающиеся испытывают потребность в общении и разнообразии уроков. Виртуальная экскурсия как раз поможет решить эти проблемы.

Мы наметили план работы. Выбрали объекты для виртуальной экскурсии. Подготовили исторические и научные справки по данным объектам. Изучили типы и виды экологических маршрутов. Разработали маршрут по данным точкам, составили его карту. Проехали по всем точкам маршрута. Сняли все на видео.

 Результатом нашей работы стало участие в финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех» ОБОУ «Лицей-интернат №1 г. Курска

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Экологический маршрут по родному краю» |
| Тип проекта | Исследовательский, практико-ориентированный, индивидуальный |
| Участники | Обучающаяся 9 класса |
| Сроки реализации | Сентябрь2023-февраль2024 года |
| Цели проекта | Формирование познавательной активности и желания у учащихся всесторонне изучать свою малую Родину.Воспитание чувства патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для формирования у учащихся интереса к изучению своего края
2. Создать условия для формирования бережного отношения к малой Родине
3. Формировать информационно-коммуникативную компетентность обучающихся
 |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Сроки выполнения |
| 1. **Поисковый:**

Определение темы.Постановка вопросов по проблеме.Постановка цели. | Сентябрь 2023г. |
| 1. **Аналитический**:

Анализ имеющейся информации.Сбор и изучение новой информации.Составление плана реализации проекта.Пошаговое планирование работы. | Октябрь-ноябрь2023г. |
| **3. Практический**:Выполнение запланированных технологических операций:  | Декабрь-январь2023-2024гг. |
| **4. Презентационный:**Подготовка презентационных материалов.Презентация работы.Изучение возможностей использования результатов проекта (выставки, конкурсы). | Март 2024г. |
| **5. Контрольный:**Анализ результатов.Оценка качества выполнения проекта. | Апрель 2024г. |

**Вывод:**

 Воспитание патриотизма и любви к Родине начинается с любви к малой Родине. По моему мнению, любовь в человеке просыпается тогда, когда он счастлив. И совсем не обязательно ехать в крупный город или быть академиком, можно быть счастливым и успешным и в своем селе.

 Нельзя заставить человека полюбить свою малую Родину, но узнать сильные ее стороны, изучить историю, географию, этнос, природу родного села – первая задача каждого уважающего себя человека. У человека, не знающего своих корней, нет будущего. Моя задача как педагога – ненавязчиво показать детям, что в малом селе тоже можно себя найти. Ребята сами выбирают и исследуют интересующие их темы, а значит, я работаю не зря, и есть надежда, что они будут оставаться в родном селе, развивать его и прекрасно жить, передавая свои знания будущим поколениям.