**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Серебренникова Юлия Николаевна, учитель коррекционного класса.**

**«Лепка по образцу овощей. Составление композиции».**

**Тема: «Лепка по образцу овощей. Составление композиции».**

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: выявить и совершенствовать практические умения и навыки лепки из пластилина у детей с ОВЗ.

Задачи урока:

- коррекционно-образовательные: учить передавать различия в форме овощей и характерные особенности; закрепить приёмы лепки; закрепить умения соединять детали; учить выполнять действия вместе с учителем по подражанию, по словесной инструкции;

-коррекционно-развивающие: развивать моторику рук, внимание, память речь;

-коррекционно-воспитательные: воспитывать у учащихся усидчивость, уверенность в себе, формировать навыки работы в коллективе.

Время проведения: 35 минут.

Образовательные ресурсы:

Учебники под редакцией Л.А. Кузнецовой кл.; Технология. Ручной труд. 2,3 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида.

Демонстрационный материал в виде муляжа овощей;

Иллюстрация овощей

Пластилин;

Доски для лепки пластилином;

Стека.

План урока:

1)определение темы урока;

2)повторение техники безопасности работы с пластилином;

3)лепка овощей;

4)подведение итогов

Методы обучения: наглядный, словесный, частично-поисковый, практический, стимулирования, стимуляции учебно-познавательной деятельности.

Формы обучения: индивидуальная.

Планируемые результаты:

**Предметные:**

-Развитие и совершенствование умений работы с пластилином;

**Метапредметные:**

-Развитие речи;

*-* Ставить учебные задачи;

-Формирование умений сравнивать;

-Развитие у учащихся самостоятельности;

-Развитие внимательности, усидчивости;

-Умение организовать своё рабочее место;

**Личностные:**

-социальное взаимодействие с учителем, умение вступать в контакт и работать в паре «учитель-ученик»;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться к людям.

Аналитическая справка.

 Данный урок ручного труда проходил в 3 «Д» классе, составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствует требованиями адаптированной образовательной программы начального общего образования.

  В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строился по следующим этапам:

- Организационный момент;

- Сообщение темы и цели урока;

- Актуализация знаний учащихся;

- Выполнение практической работы;

- Физминутка;

- Продолжение практической работы;

- Итог урока. Рефлексия.

       Содержание урока и цели соответствовали требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Выбранные методы соответствовали цели и задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков для данной категории учащихся.

 Были использованы методы обучения:

Словесный – объяснение, беседа, указание, вопросы;

Наглядные – иллюстрация овощей.

Практические – выполнение практической работы

Чтобы сформировать у обучающихся интерес к уроку использовался метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, а именно создание ситуаций успеха*.*

Мотивация к учёбе становится положительно устойчивой только в том случае, если учебная деятельность успешна, а способности ребёнка оцениваются объективно и позитивно.

Реализация поставленных задач осуществлялась через лепку овощей из пластилина.

К проведению занятия были подготовлены все необходимые инструменты. У учащихся на рабочих местах имелся весь необходимый материал для лепки.

На протяжении урока прослеживался индивидуальный подход.

Организационная часть урока проведена четка, переход к следующему этапу урока плавный, логичный.

Материал излагался последовательно. Во время объяснения проводилась демонстрация действий. В ходе урока сохранялся доброжелательный тон. Темп работы высокий. Материал подобран эффективно в соответствии с целью и задачами урока.

Учащиеся научены работать самостоятельно. Был проведён инструктаж. Все учащиеся были вовлечены в практическую работу, следили за соблюдением техники безопасности.

Была вовремя проведена физическая минутка во время выполнения практической работы.

На уроке каждый ученик был вовлечен в активную деятельность.

Получены оптимальные результаты, создана атмосфера творчества и сотрудничества.

Урок носил не только образовательный, но и развивающий характер. А также способствовало активизации творческих способностей учащихся за счёт индивидуальной работы, выполнения творческого задания – лепка овощей.

В конце урока была проведена рефлексия. Дети были довольны результатом своей работы.

Проанализировав занятие можно сделать вывод, заявленная цель и задачи находили отражение на каждом этапе урока.

Цель и задачи были реализованы, тематика прослеживалась на протяжении всего урока, при подборе материала учтены психофизические и возрастные особенности учащихся с ОВЗ.

Ссылка: <https://youtu.be/XdexCGDLYsY>