Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

**Совместный творческий проект**

**Лэпбук «Книга здоровья» как формы взаимодействия ДОО и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни**

подготовила:

Дроздова А.И., Инструктор по ФК МАДОУ

Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска

г.Бирск – 2024 г.

**Тип проекта**: коллективный, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочныйс 4 по 29 марта

**Участники проекта**: дети всех возрастных групп от 3 до 7 лет, родители, воспитатели.

**Цель**: Привлечь родителей к добровольному участию в совместной с детьми творческой работе по формированию ценностей здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

* Обогатить общие представления детей о здоровье как ценности, расширить их представления о состоянии собственного тела.
* Помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни (ЗОЖ), воспитывать потребность в ЗОЖ.
* Создать условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ.
* Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.
* Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию представлений у дошкольников о ЗОЖ.

**Ожидаемый результат**

1. Изготовление лэпбука «Книга здоровья» объединит родителей (законных представителей) и детей в одной идее собрать как можно больше материала о способах укрепления здоровья, проявить себя творчески в поисках интересных форм приобщения детей к здоровому образу жизни.

2. Создание лэпбука поможет детям по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

3. Научит детей самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Позволит повторить и закрепить пройденный материал, рассматривая сделанную собственными руками интересную книжку.

5. Повысит заинтересованность родителей в жизни группы и в развитии у детей представлений и навыков ЗОЖ.

**Продукт проектной деятельности:** лэпбук «Книга здоровья» (иллюстрированная книга – альбом) для детей дошкольного возраста.

**Принципы и условия реализации проекта:**

**Принцип научности** – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

**Принцип индивидуального подхода и преемственности** – поддержание связей между возрастными категориями, учет разно уровневого развития и состояния здоровья воспитанников.

**Принцип доступности** – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Принцип систематичности** – реализация оздоровительных и профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

**Принцип активности** – участие всего коллектива  педагогов и родителей в поиске новых, эффективных  методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

**Принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

**Условия реализации проекта:**

* Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;
* Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
* Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения;
* Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
* Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении;
* Реализация различных форм систематической работы с родителями.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

- сбор и систематизация информации;

- изготовление атрибутов для театрализованной деятельности;

- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;

- картотек по теме проекта;

- подборка аудио и видеоматериалов по теме проекта.

**Основной этап:**

* Дала родителям домашнее задание оформить 1-2 страницы «книги» в свободном стиле и изобразить, как в их семьях ведут здоровый образ жизни. Это может быть все что угодно от простого рисунка карандашом до фотоколлажа, стенгазеты и пр.
* Подобрали плотные картонки одинаковые по размеру
* Обклеили картон цветной бумагой
* Стали подбирать материал и размещать его в лэпбуке
* Подготовили, распечатали и вырезали дидактическую игру «Здоровые зубки», разместили в «книге».

В итоге получилась «Большая книга здоровья», которую можно использовать в качестве наглядного пособия, а также немного поиграть с ней небольшой группой детей.

**Заключительный этап.**

* Подведение итогов проекта.
* Презентация проекта
* Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

**Итоги проекта:**

1. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» как нормы повседневного бытия и его влияние на состояние здоровья.

2. Приобретение определенного объема знаний о поиске и обработке информации

3. Обогащение опыта детей по правилам безопасного поведения дома, на улице, в детском саду.

4. Появление у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому и духовному здоровью как единому целому; расширения на этой основе адаптивных возможностей детского организма.

5. Повышение заинтересованности родителей в жизни группы и в развитии у детей представлений и навыков ЗОЖ.

**Список литературы**

1. Голицына Н. С., Шумова И. М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.
2. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие
3. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З. И. Бересневой
4. Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ
5. Лазарев М. Л.  Здравствуй!: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста: Руководство для детей дошкольных учреждений
6. Сизова Н.  Валеология. Комплексные занятия в детском саду (от 3 до 7 лет)
7. Тарасова Т. А., Власова Л. В. Пособие «Я и моё здоровье»: Валеологические знания и умения детям дошкольного возраста
8. Учимся творчеству «Конспекты интегрированных занятий в ДОУ»