**Методическая разработка сценария классного часа для 8 класса**

**Классный час «День Народного единства»**

Автор: Иванова Наталья Викторовна классный руководитель 8В класса.

**Описание работы:** Данная разработка будет полезна для классных руководителей, работающих в 8-9 классах.

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства гражданственности и патриотизма, чувства сопричастности к традиционным Российским ценностям**,** осознание себя частью единой многонациональной страны.

**Задачи:**

- суммировать имеющиеся у учащихся знания о стране, в которой они живут;

- формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме;

-воспитывать у обучающихся понимание самобытности культуры народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;

- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа;

- расширить кругозор воспитанников.

**Оборудование:** Проектор, сюжет героизма в мирное время. Экспозиция «Подвиг народа».

**Планируемые результаты:**

**Личностные УДД:**

* Формирование положительного отношения к людям, национальностям, народам Земли.
* Создание условий для поликультурных знаний, умений, совершенствование имеющихся.
* Формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме.
* Развитие навыков сотрудничества.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

* Формирование умения самостоятельно определять цель внеурочной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью.
* Формирование умения корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиям выполнения, результатом действия на определенном этапе.
* Осуществлять выбор нужной информации на информационных сайтах.

**Познавательные УУД:**

* Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации .
* Извлекать информацию, представленную в разных формах.
* Активно участвовать в обсуждении вопросов, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия.

**Коммуникативные УУД:**

* Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать других, понимать необходимость аргументации своего мнения.
* Принимать участие в работе группы в ходе деятельности, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.
* Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

**Ход классного часа**

**Часть 1. Мотивационная**

**Учитель:**    читает стихотворение **«Родина»**

Касаясь трех великих океанов,  
Она лежит, раскинув города,  
Покрыта сеткою меридианов,  
Непобедима, широка, горда.  
  
Но в час, когда последняя граната  
Уже занесена в твоей руке  
И в краткий миг припомнить разом надо  
Все, что у нас осталось вдалеке,  
  
Ты вспоминаешь не страну большую,  
Какую ты изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь родину – такую,  
Кокой ее ты в детстве увидал.  
  
Клочок земли, припавший к трем березам,  
Далекую дорогу за леском,  
Речонку со скрипучим перевозом.  
Песчаный берег с низким ивняков.  
  
Вот где нам посчастливилось родиться,  
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли  
Ту горсть земли, которая годится.  
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.  
  
Да. Можно выжить в зной, в грозу, в морозы,  
Да, можно голодать и холодать,  
Идти на смерть… Но эти три березы  
При жизни никому нельзя отдать.  
*(К. Симонов, 1941)*

**Учитель:**  Как вы думаете, ребята, о чем это стихотворение?

(Ответы детей – о Родине, о России, о месте , где ты родился).

**Часть 2. Основная**

**Учитель:** Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечает  День народного единства. Давайте вспомним ,что это за праздник.  Во все времена русские люди любили свою Родину.  Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.  Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов. Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины. Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины – это научиться любить её. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

**Учитель** : предлагаю вам посмотреть видеоролик день Народного единства <https://yandex.ru/video/preview/11110894259091629769>

**Учитель:** Ребята , как вы думаете, в чем суть этого праздника?

( **Ответы детей** :День народного единства - это государственный праздник Российской Федерации, всей страны, сплочения общества, упрочения российской государственности, праздник взаимопонимания, милосердия, заботы о людях, проникнутый идеями национального согласия День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу).

**Учитель:** Толерантность – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких - либо отличий. Мир, дружба, сострадание, понимание, любовь, уважение. Значит, человек должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Наша страна объединяет миллионы людей - очень разных по профессии, возрасту, убеждениям, опыту, отношению к религии, системе ценностей. Это наш большой дом, с большой, интересной историей

Для чего нам нужно единство? Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке.

(**Ответы детей:** Единство – это слаженные действия, взаимопонимание, поддержка внутри коллектива. Единство помогает людям достичь одной общей цели, которую не смогли бы они достичь поодиночке. Единство помогает защитить нашу страну от врагов. В истории нашего государства достаточно примеров единения народа против общей угрозы. Это и Польско-шведская интервенция во время смутного времени, Отечественная война 1812 года, и, конечно же, Великая Отечественная война, когда народ сплотился в единый организм против фашистских захватчиков).

**Учитель:** Совершенно верно, ребята. Подумайте, важно ли нашему классу быть единым, одной дружной «семьёй», настоящей командой? (Ребята высказывают своё мнение).

**Учитель:** Что же на самом деле произошло 4 ноября? Почему эта дата так важна? Почему этот праздник получил такое название? Как поляки оказались в Москве? Кто такие Минин и Пожарский? Что лежит в истории этого праздника? На эти вопросы нам поможет ответить историческая справка. Предлагаю вам поработать с материалами сайтов 1) ТАСС

<https://tass.ru/obschestvo/9899093>

2)РИА НОВОСТИ

<https://ria.ru/20121103/908875140.html>

-Ребята изучают информацию сайтов ТАСС и РИА НОВОСТИ, отвечают на вопросы.

**Учитель:** Ребята, более подробно о подвиге Минина и Пожарского вы можете узнать в историческом парке «Россия – Моя история» - самом масштабном экспозиционном комплексе в России, который находится в городе Тюмени.

<https://myhistorypark.ru/poster/minin-i-pozharskiy/>

**Учитель:** Ребята, предлагаю вам посмотреть Ленту времени- на ней показаны некоторые памятники К.Минину и Д.Пожарскому в разных городах России.

<https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/unityday-89-4/index.html?back_url=/topic/23/grade/89/#/>

**Часть3. Заключительная беседа**

**Учитель:** В начале нашего занятия мы говорили о том, что единство и сплоченность народов страны помогает защитить её от врага. Многие люди совершали подвиги в разные времена. Предлагаю вам посмотреть Экспозицию Подвиг народа. Новая грандиозная экспозиция Музея размещается на площади 3 тысячи кв. метров. В новом музейном пространстве представлен вклад в Победу тружеников тыла – тысяч рядовых граждан страны, деятелей науки, медицины, культуры, всех тех, кто самоотверженно трудился на благо страны в тяжелые годы Великой Отечественной войны.  
  
<https://victorymuseum.ru/museum-complex/glavnoe-zdanie-muzeya/ekspozitsiya-podvig-naroda/>

А знаете ли вы, что бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Просмотр фрагмента Художественного фильма Судьба человека. <https://www.youtube.com/watch?v=ov7bKyahGL4&vl=ru>

Подвиги люди продолжают совершать и сейчас. Хочу напомнить вам о подвигах , которые совершают люди в наши дни.

В ходе боевых действий во время спецоперации на Украине погиб наш земляк Александр Васильевич Слепнев, 1999 года рождения, уроженец села Калмакское Армизонского района. После окончания Калмакской средней школы, Александр поступил в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова. Затем служил в г. Волгоград. Когда началась спецоперация на Украине, был направлен в район боевых действий. Похоронен Александр в г. Талица Свердловской области, где живут его родные. Этот парень мой земляк.

<https://armizon72.ru/news/203002.html>

Важно понимать, что защита Родины-не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытается причинить боль и страдания нашему народу, люди должны встать на защиту своего Отечества. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

**Учитель:** Сегодня мы говорили о празднике – Дне народного единства. Этот праздник способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России. Надеюсь, каждый из вас нашёл для себя что-то интересное и полезное. Запомните чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

**Используемые источники**

1. С. И. Ожегов,  Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. Издательство "Азъ", 1992.

2. Е.П.Сгибнева. Классные часы в средней школе. – Айрис-Пресс, 2007.

3.Видеоролик день Народного единства. <https://yandex.ru/video/preview/11110894259091629769>

4. Сайт ТАСС <https://tass.ru/obschestvo/9899093>

5. Сайт РИА НОВОСТИ <https://ria.ru/20121103/908875140.html>

6. Экспозиция Подвиг народа. <https://victorymuseum.ru/museum-complex/glavnoe-zdanie-muzeya/ekspozitsiya-podvig-naroda/>

7. Художественный фильм Судьба человека. <https://www.youtube.com/watch?v=ov7bKyahGL4&vl=ru>

8. <https://armizon72.ru/news/203002.html>