Е.В. Юращук,

учитель начальных классов

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1», п. Октябрьский

**Инновационная практика**

**«Реализация основной образовательной программы начального общего образования в кадетском классе МБОУ «ОСОШ №1»**

**через сотрудничество с МЧС»**

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины», - говорится в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".[4, c. 2] Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. [4, c. 2]

В связи с этим современные задачи воспитания ответственного гражданина и патриота своей страны, способного отвечать новым вызовам времени, изменять и приумножать российскую историю, посвятить свою жизнь служению своему Отечеству, требуют изменения подходов в образовании и воспитании, как в содержании, так и в методике преподавания, а также предлагают принципиально новые модели образовательного процесса. Такой моделью является «кадетское образование – обучение и воспитание обучающихся, направленное на их интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, успешную адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще». [6, c. 248]

Руководствуясь основными принципами стратегии, принимая во внимание заявление от родителей (законных представителей) и желания детей обучаться в кадетском классе, а также целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива школы по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся, наличие в школе традиций патриотического воспитания, совместная работа с Управлением МЧС России по Архангельской области в Устьянском районе, с районным Советом Ветеранов, с участниками Афганской и Чеченских войн, с МБУК «Устьянский краеведческий музей» и другими структурами, МБОУ «ОСОШ №1» открыла первый кадетский класс (с 6,5 - 7 лет) с целью создания условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадет), воспитанных граждан России, патриотов своей страны, знающих историю родного края при сотрудничестве с МЧС России.

Напротяжении четырех лет решались задачи:1) подготовить младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом; 2) формировать личность кадета через усвоение этических и нравственных норм, развивать эрудицию; 3) способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма через сотрудничество с МЧС; 4) познакомить обучающихся (кадет) с историей родного края, активизировать интерес к истории Отечества, традициям, заповедям кадетского братства; 5) способствовать развитию физических качеств кадетов, сохраняя и укрепляя их здоровье.

Работа с классом строилась на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных образовательных и воспитательных технологий: личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, коллективных творческих дел, проектно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, технологии тьюторского сопровождения.

ООП НОО реализовывалась через изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, через дополнительное образование, работу летнего оздоровительного лагеря в МБОУ «ОСОШ №1» в тесном сотрудничестве с родителями и транслировалась на сайте МБОУ «ОСОШ №1» [okschool.edusite.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fokschool.edusite.ru&el=snippet) (Кадетский класс).

Модель реализации программы

ММ

р

 в

Учебные пре

.

Программа направлена на формирование личностных результатов.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе реализации ООП НОО.

Процесс организации деятельности кадетского класса построен в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

 Эстетического воспитания:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. [3, c. 8]

Прогнозируемый результат:

- усвоение обучающимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность обучающихся стать достойными кадетами, знающими и уважающими историю своей Родины, умеющими ценить и беречь своё здоровье и окружающих людей.

Разработаны критерии результативности: 1) соблюдение обучающимися норм безопасного поведения в повседневной жизни в школе и вне школы, 2) активное участие кадет в делах класса, школы, в спортивных соревнованиях, в конкурсах, акциях, проектах и исследовательской деятельности патриотической направленности, олимпиадах разного уровня, 3) активный интерес к истории своей страны, родного края через посещение библиотеки, музеев, выставок.

Программа содержания и воспитания ориентирована на обучающихся (кадет) 1-4 классов, учитывает их физиологические и психологические особенности. Ежегодно проходит анкетирование обучающихся, родителей и педагогов, работающих в кадетском классе, и мониторинг работы кадетского класса.

В кадетском классе три отделения, которые принимали участие в мероприятиях, разбитых на блоки, тесно взаимосвязанные между собой.

Блок №1 «Мы-кадеты».Деятельность по патриотическому воспитанию основывалась на системе традиционных мероприятий: Уроки Памяти, посвященные Великой Отечественной войне, Митинг «День Победы – 9 мая», День памяти и скорби – 22 июня, Районный автопробег, акции: «Бессмертный полк», "Открытка ветерану", «Окна Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», Час мужества, «Устьянские посиделки» - проводились в тесном сотрудничестве с районным Советом Ветеранов, конкурсы проектов, исторические и краеведческие игры, праздники и викторины, экскурсии - совместно с МБУК «Устьянский краеведческий музей». Ежегодно дети принимали участие в мероприятиях: День памяти Героя – 25 июня, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля, Уроки мужества, встречи с воинами - участниками Афганской и Чеченской войн, показывали свои знания на Фестивале кадетских классов «Будущие защитники Отечества», военно-спортивной игре «Зарница», Смотре строя и песни, выступали на спортивных соревнованиях.

Блок №2 «Мы-спасатели».Осуществлялось взаимодействие с ПЧ-60 Устьянского района по тематическому плану работы юных пожарных: экскурсии в пожарную часть, конкурс «Пожаробезопасное лето», тематические походы, беседы, соревнования «Преодоление полосы препятствий», практические занятия пожаротушения.

Блок №3 «Мы-граждане России».Проводилисьмероприятия по культурно-образовательной программе «Родной край» составленной совместно с МБУК «Устьянский краеведческий музей», а также участие в олимпиадах, акциях, проектно-исследовательская деятельность по разноуровневой дополнительной общеобразовательной программе «Мой проект», спортивные соревнования, посвященные государственным праздникам России. Все мероприятия курировали сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы Вельского и Устьянского районов Архангельской области совместно с пожарной частью № 60 ГКУ АО ОГПС № 17.

При использовании продукта инновационной деятельности получили эффекты: 100% занятость детей в кружках и секциях дополнительного образования, высокое физическое развитие (фиксировались показатели каждого кадета). Между кадетами проводились личные соревнования по общей физической подготовке. Обучение и воспитание направлено на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и эстетическое развитие, что проявлялось в участии кадет в мероприятиях. Каждый ребенок смог показать себя на соревнованиях по настольному теннису в роли игрока и судьи, благодаря каждодневным тренировкам в кружке «Настольный теннис». Все кадеты танцуют вальс, полонез, польку, демонстрируя их на мероприятиях, посвященных дню рождения школы, на районном фестивале кадетских классов, кадетском балу. Кадеты получили возможность приобрести навыки столового и бального этикета, этикета общения, навык разборки и сборки макета автомата АК-74, умение набивать магазин автомата АК-74, узнали основы оказания первой помощи. Приобрели навыки в написании исследовательской и проектной работы, обучаясь на кружке «Мой проект». Реализовали проект «Кадеты – будущие чемпионы», выиграв областной конкурс проектов по патриотическому воспитанию и получив грант на закупку оборудования для качественной игры в настольный теннис. В ходе данного проекта приняли участие в Уроках мужества совместно с МБУК «Устьянский краеведческий музей», выступив в школах Устьянского округа, организовали и провели школьные и районные соревнования с новым оборудованием по настольному теннису, став победителями и призерами. Все спортивные мероприятия, соревнования по огневой и строевой подготовке были посвящены государственным праздникам РФ с участием представителей Управления МЧС России по Архангельской области в Устьянском районе.

 Наличие формы кадет (повседневная и парадная) дисциплинирует ребят. Дети, находясь в школе с 8 ч. 15 мин до 16 ч. 40 мин., используют телефон только в целях обучения.

 Кадеты, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения, входят в знаменную группу для проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Список информационных источников

1. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. – 75 с.
2. Постановление Правительства Архангельской области, Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении требований к порядку создания и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области» N 17 от 4 декабря 2015.
3. Приказ Министерства просвещения РФ. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» №992 от 16 ноября 2022. – с.8
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" г. Москва N 996-р от 29 мая 2015. – с.2
5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012
6. Юдин В.В. Кадетское образование: понятие, содержание, значение// Педагогические науки// Вестник ОГУ – 2011 - № 11. – с.248