**«МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ»**

**«Изучаем английский с музыкой»**

**Введение**

Современный выпускник школы должен стать креативной и критически мыслящей личностью, социально активной, умеющей вести конструктивный диалог.

В связи с этим актуальным становится поиск новых подходов к обучению иностранного языка. Это проявляется как в отборе языкового материала, так и в разработке новых приемов, направленных на эффективное качество обучения иностранному языку.

Анализ проводимых работ в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля, а также опыта участия обучающихся в таких процедурах внешней оценки, как ВПР, ОГЭ, ЕГЭ показывает, что наибольшую трудность вызывают задания, проверяющие сформированность языковых навыков. В связи с этим возникает проблема – как обучить эффективно учащихся языковым навыкам, сохраняя при этом интерес к языку.

Решением данной проблемы, на мой взгляд, стало использование песен на уроках иностранного языка

песенный материал имеет ряд преимуществ:

Во-первых, работа с песенным материалом положительно эмоционально окрашена. Данный вид работы способен заинтересовать всех учащихся и включить их в активную работу, что в значительной степени содействует усвоению материала. Использование на уроках песен помогает сохранить заинтересованность учащихся в предмете и повышает их мотивацию, как в совместном, так и в самостоятельном изучении иностранного языка.

Во-вторых, аутентичные песни являются прекрасным материалом для формирования и совершенствования произносительных и лексических навыков, поскольку интонация иноязычной речи, слова, словосочетания, а иногда и целые предложения усваиваются в контексте культуры.

В-третьих, работа с песнями развивает социокультурную компетенцию учащихся, а также помогает формировать и развивать творческие навыки.

1. **(в 22 каб. За компьютером. )**

**Тема моего проекта: Изучаем английский с песней**

**Цель** моей педагогической деятельности - повысить уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, путем использования песенного материала на уроках иностранного языка.

**5.** Для достижения данной цели мною поставлены следующие **задачи (СЛАЙД):**

1)познакомиться с учебно-методической литературой по данному вопросу;

2)определить методы и способы применения песен на уроках иностранного языка;

3)осуществить отбор материала песен, необходимых для развития языковых навыков;

4) создать тематический банк песен.

В ходе работы над своим проектом я определила его **целевую аудиторию**: обучающиеся 5-9 классов. Срок реализации проекта составляет 3 года с момента проведения первого ВПР по английскому языку. Проект также адресован учителям английского языка.

1. **Прогнозируемые результаты реализации проекта: (Слайд)**
2. овладение необходимой языковой компетенцией;
3. повышение уровня  мотивации к изучению иностранного языка;
4. увеличение доли обучающихся, повысивших свой образовательный результат по предмету «английский язык».

В ходе работы над проектом, я изучила методическую литературу по проблеме и в большей степени опиралась на работы Кирилловой Марии Александровны и Орлова Наталья Федоровна о формировании языковых навыком в процессе преподавания английского язык в школе.

1. **(Фрагменты из старого видео урока + голос из кабинета)** В обучении иностранному языку использование современных аутентичных песен является очень эффективной методикой. Прежде всего, работа с песенным материалом обеспечивает более быстрое усвоение нового лексического материала; значительно упрощается изучение грамматики; Также необходимо отметить ещё один важный момент использования песенного материала – это возможность формирования и развития навыка аудирования; повышение интереса к изучению иностранного языка.

8. При отборе песен следует в первую очередь учитывать функции их использования на уроках иностранного языка. Можно выделить следующие функции: **(слайд)**

- обучающую;

- разрядки;

- стимулирующе-мотивационную;

- развивающую;

- эстетическую.

**9. Подводка №1** На своих уроках я использую песни на разных этапах. Чаще всего я применяю песенный материал в начале урока, как введение в новый материал. Сейчас вы увидете фрагмент урока в 9 классе по теме Музыка. Здесь мною использовано музыкальное сопровождение в качестве речевой зарядки. Нужно отметить, что песня в этом случае помогает снять эмоциональное напряжение

**10. Ролик1**

**11. Подводка №2** Использование песни помогает формировать языковые навыки одни из которых лексические, поэтому я применяю текст песни для отработки новых слов, тем самым я также развиваю навыки аудирования. Следующий фрагмент урока иллюстрирует работу с текстом песни «Какой чудесный мир» Луи Армстронга. Здесь ученики работают с текстом песни, вставляя по смыслу и грамматически слова. А песня используется для самоконтроля

**12. Ролик 2**

**13. Результаты ( диаграммы, анкета) + голос**

Я считаю, что мой проект «Изучаем английский с песней» достиг тех планируемых результатов, которые я ставила  в начале работы над ним. Так, уровень овладения необходимой языковой компетенцией можно определить с помощью такого критерия, как выполнение лексико-грамматических тестов. Для этого я проанализировала результаты одного класса за прошлый и текущий учебные годы.

**ДИАГРАММЫ 1 и 2**

Как вы видите на экране, качество выполнения лексико-грамматических тестов возрастает.

С целью определения отношения обучающихся к использованию песен на уроках английского языка я провела анкетирование **(СКРИН АНКЕТЫ**), результаты которого позволяют мне сказать, что мои ученики положительно относятся к работе с песенным материалом на уроках.

**ДИАГРАММА №3**

Данный вид деятельности не только вызывает у них интерес, но и помогает в изучении английского языка. Кроме того, они с удовольствием поют применяемые мною песни дома.

**ДИАГРАММА №4**Я считаю,  что реализация моего проекта способствует повышению образовательного результата обучающихся по английскому языку, что отражено в представленной диаграмме.

Таким образом, использование песен на уроках английского языка является, на мой взгляд, одним из условий для развития языковой компетенции обучающихся, а также поддержания интереса к предмету.

**14. (Финал 3 этаж)** В ходе своей работы я столкнулась с определенными трудностями, прежде всего это большие временные затраты на отбор песенного материала. Для их преодоления я обращалась к своим коллегам и ученикам. Исходя из результатов, я думаю что мой проект достаточно успешен. Он достиг своей цели. Я создала тематический банк песен, который использую на своих уроках и которым могут пользоваться мои коллеги. Давайте будем изучать английский с песней.