**«Использование ресурсов школьного музея для патриотического воспитания школьников»**

Авторы: А.А. Сандрацких, А.Е. Попова, М.А. Буганова

*"Истинный патриотизм, по видению Ленина, это когда*

*гражданин стремится к тому, чтобы в стране*

*все были насыщены образованием,*

*культурой, были здоровы, были*

*безопасны и счастливы"*

**Михаил Горбачев**

**Значение школьного музея в процессе воспитания**

**патриотических чувств школьников**

Патриотизм - это приверженность и любовь к своей родине, готовность служить ей и защищать её интересы. Он проявляется через готовность участвовать в жизни государства, бережное отношение к её культурному наследию, истории, традициям, а также через уважение к соотечественникам. Патриотизм также связан с гордостью за свою страну, её достижения и потенциал.

В современном мире патриотизм остаётся важным, так как он способствует укреплению общества, созданию единства и поддержанию стабильности. Взаимная приверженность граждан к своей стране способствует безопасности, социальной устойчивости и экономическому развитию.

Тем не менее, важно отметить, что патриотизм должен сопровождаться уважением к другим народам и готовностью к мирному сосуществованию в глобальном мире. В современном мире, охваченном глобализацией и межкультурным обменом, важно найти баланс между любовью к своей стране и уважением к другим.

Таким образом, в современном мире патриотизм остаётся важным, так как способствует формированию сильных обществ, но в то же время он должен быть обогащён толерантностью и уважением к разнообразию в мировом сообществе.

Важную роль в воспитании патриотических чувств занимает школа и школьный музей в частности. Развитие патриотизма у школьников имеет важное значение, так как оно способствует формированию их гражданской идентичности, а также влияет на их отношение к обществу и государству. Развивать патриотизм у учащихся очень важно.

Развивать патриотизма у школьников важно:

1. **Формирование гражданской ответственности**. Развитие патриотизма помогает учащимся осознать свою роль в укреплении и процветании своей страны. Они начинают понимать, что их действия могут оказать влияние на окружающее пространство и будущее своей страны.
2. **Уважение к культурному наследию**. Любовь к родной стране способствует уважению к культурным и историческим ценностям своего народа. Это может способствовать сохранению традиций, языка и культуры.
3. **Готовность к участию в жизни общества**. Патриотизм может мотивировать учащихся к активному участию в жизни общества, включая участие в общественно-политической жизни, добровольческой работе и других видах гражданской активности.
4. **Связь и общность**. Патриотизм способствует формированию общности и связей между людьми, основанных на общих ценностях и целях. Это может способствовать духовному единству и созданию благоприятной атмосферы в обществе.

Однако важно помнить, что развитие патриотизма у школьников должно сопровождаться уважением к другим культурам и народам, а также критическим мышлением. Цель заключается не в привитии слепой веры, а в развитии осознанного отношения к своей стране и миру в целом.

Таким образом, развитие патриотизма у школьников имеет важное значение для формирования гражданской идентичности, уважения к культурному наследию и готовности к участию в жизни общества. И большая роль в этом процессе отведена именно школе, которая активно стремится вовлекать в процесс воспитания подрастающего поколения школьные музеи.

Школьный музей имеет огромное значение для образования и воспитания школьников.

Во-первых, школьные музеи являются важным **педагогическим инструментом**, который помогает школьникам увлечься изучением истории своей страны, культуры и других областей знаний. Экспозиции, предметные коллекции и выставки могут сделать учебный процесс более увлекательным, помогая школьникам лучше усваивать учебный материал.

Во-вторых, школьный музей позволяет **сохранить и передать наследие** своего родного края, своей школы. Очень часто школьные музеи содержат экспонаты, относящиеся к истории края, города и самой школы. Это помогает учащимся лучше понять свое место в мире и ценить свое прошлое.

Кроме того, школьный музей может способствовать **развитию творческих и организационных способностей** учащихся. Организация выставок, составление экспозиций, проведение исследовательских проектов, проба себя в качестве экскурсовода - все это помогает школьникам развить свои способности в области общения, исследования и креативного мышления.

Школьный музей оснащен всеми необходимыми ресурсами для воспитания патриотических чувств. Примерами таких ресурсов в нашем школьном музее МБОУ СОШ №2 служат:

* экспонаты музея - предметы, фотографии, документы и другие материалы, связанные с историей нашей страны, родного края, города или школы. Экспонаты объединяются в тематические экспозиции.
* мультимедиа ресурсы - фотографии, видеоматериалы, презентации, которые делают экскурсии более интересными и позволяют учащимся более глубоко погрузиться в историческую информацию.
* документальный архив – в музее собраны журналы, газетные статьи и архивные документы, связанных с историей школы и города, которые учащиеся могут использовать для изучения в своих исследовательских проектах.
* образовательные мероприятия – в музее регулярно проводятся экскурсии по экспозициям, репертуар экскурсий периодически обновляется и дорабатывается в соответствии с условиями современности. Помимо экскурсий в музее проходят музейные уроки, лекции, мастер-классы, квесты, викторины и другие активности которые помогают детям более глубоко погрузиться в историю.

Таким образом, школьный музей играет важную роль в образовании, позволяя школьникам не только узнать о прошлом и культурном наследии, но и развить навыки и интересы, которые могут пригодиться им в будущем.

**Использование ресурсов школьного музея**

**в процессе воспитании патриотических чувств школьников**

**на примере работы музея истории**

**МБОУ «СОШ №2» г. Абакана**

Музей МБОУ «СОШ №2» г. Абакан посвящён истории школы. Школьный музей начинает свою историю с 1984 года. На протяжении всей работы школьного музея было собрано около 4 тыс. экспонатов. Музейный фонд школы представлен книгами, фотографиями, газетами, техническими устройствами, которые применялись и применяются в образовательном процессе. Музей школы сертифицирован на портале школьных музеев РФ, является партнером Музея Победы. Члены школьного совета являются участниками и призерами конкурсов и олимпиад.

В школьном музее продолжает проводится цифровизация, т.е сканирование, оцифровка предметного фонда музея. Кроме того, цифровизация затрагивает и использование современных технологий и социальных сетей. Музей имеет свой сайт в сети Интернет, а также группу в социальной сети «ВКонтакте». Активную роль в продвижении современных технологии и интернет среды играют дети. Они принимают активное участие в работе школьного музея, школьного совета. Они учатся снимать видео, монтировать его, занимаются соцсетями и блогосферой. В перспективе музей планирует завести страницу в таком сервисе как «Яндекс.Дзен», где ученики будут иметь возможность публиковать свои статьи, проектные работы и т.д. Тем самым повысится мотивированность учеников в научно-исследовательской деятельности.

Помимо этого, школьный музей проводит экскурсии среди учеников и гостей школы. Экспозиции школьного музея посвящены различным периодам истории школы. Одной из таких экспозиций является «Школа на Ах-тигее», которая посвящена открытию первой школы в Абакане и республике в 1863 году. Другому историческому этапу в жизни школы посвящены теме Великой Отечественной войны и её участников: учеников и учителей школы, а также жизни школы в тот период. Отдельное внимание заслуживает экспозиция памяти Д. Инкина - участника локального конфликта на Северном Кавказе, который погиб в 1995 году.

Другим направлениям экспозиций является история повседневности школьной жизни, в частности одной из таких экспозиций представлена «В тайне портфеля», который детально рассматривается письменные принадлежности, учебники, парты и т.д. Как уже говорилось выше, одна из экспозиций посвящена техническим средствам обучения. Ну и наконец, одна из самых ярких экспозиций посвящена такому ожидаемому для всех детей празднику, как Новый год – «Новогодняя игрушка», где рассматриваются новогодние игрушки советского периода и современности.

Таким образом, дети имеют возможность соприкоснуться с историей, изучить её и поучаствовать в ней. Приобретают опыт работы в группе, развивают коммуникативные навыки, а кроме этого, получают навыки в работе с техническими средствами и интернет-средой.

**Список литературы**

1. Ожгибесова А. И. Роль школьного музея в воспитании учащихся // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2017. №2-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-shkolnogo-muzeya-v-vospitanii-uchaschihsya (дата обращения: 15.12.2023).
2. Дюмина И. А. Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея // ЧиО. 2012. №4 (33). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchaschihsya-sredstvami-shkolnogo-muzeya (дата обращения: 15.12.2023).
3. Мерзлякова Т.А., Хортова М.В. Школьный музей как метод воспитания патриотизма // Теория и практика современной науки. 2017. №5 (23). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/shkolnyy-muzey-kak-metod-vospitaniya-patriotizma (дата обращения: 15.12.2023).
4. Катина М.П. Роль школьного музея в становлении личности ребенка // Вестник науки. 2023. №11 (68). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-shkolnogo-muzeya-v-stanovlenii-lichnosti-rebyonka (дата обращения: 15.12.2023).
5. Калашникова С. С., Крохина Е. С. Условия организации патриотического воспитания обучающихся на базе школьного музея // Вестник ПензГУ. 2020. №3 (31). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-organizatsii-patrioticheskogo-vospitaniya-obuchayuschihsya-na-baze-shkolnogo-muzeya (дата обращения: 15.12.2023).