**Использование искусственного интеллекта на уроках естественного цикла**

Думаю, все уже слышали про нейросети. Они рисуют картины, пишут посты, придумывают код для программистов, интерфейсы для дизайнеров и вообще много чего умеют. Если коротко, то нейросеть - э искусственный интеллект, который по принципу нашего мозга может находить взаимосвязи между данными. По запросу она комбинирует ту информацию, которая уже есть, в новые решения.

Использование искусственного интеллекта на уроках естественного цикла может иметь несколько значительных преимуществ:

а) Персонализированное обучение

б) Интерактивные возможности

в) Онлайн-ресурсы и развитие технологий

Примеры применения искусственного интеллекта В современных школах уже есть ряд примеров успешного использования искусственного интеллекта на уроках естественного цикла:

а) Интерактивные симуляции

б) Автоматизация и анализ данных

в) Адаптивное обучение

**Нейросеть для решения задач по физике**

Если тебе срочно нужно решить задачу по физике, то тебе поможет AI, или искусственный интеллект.

**Как работает GPT**

* GPT, или Generative Pre-trained Transformer — это общее название архитектуры нейронных сетей, которые призваны создавать и синтезировать текст.
* В него был загружен большой объем данных из различных источников: Википедия, статьи из Интернета и многое другое.
* Когда мы просим GPT что-то сгенерировать, он не достает материал из своей «базы данных», а пробует создать его «на ходу».

Например, если бы вас остановили на улице и спросили: «Расскажите, чему равна постоянная Планка». И вы стали бы что-то вспоминать из школьной программы, возможно, путая факты.

* Он не сверяет факты и не ищет актуальные материалы в Сети (пока!).
* Его предназначение — следовать указаниям и генерировать ответы, которые удовлетворяют людей. Для него важнее ответить (выполнить команду), чем быть точным.

**Помни, что нейросеть:**

1. Помнит только общеизвестные факты.

2. Может выдумывать.

3. Может все перепутать.

4. Соблюдает этические нормы.

5. Нейросетей без ограничений нет

Не забывай проверить полученный результат. Если получил ответ, это не значит, что ему можно доверят на 100% доверять.

**На что обратить внимание в решении задачи при помощи ИИ**

Стоит быть внимательным при дальнейшем использовании получившегося решения от искусственного интеллекта, ведь иногда он ошибается. Человек, не специализирующийся на предмете, может не заметить неточностей.

* GPT может допускать ошибки при интерпретации условия задачи из-за особенности формулировки
* GPT может ошибаться в подставляемых в формулы данных, взятых из условия задачи
* GPT может «забыть» перевести все данные из условия в одну систему измерения
* GPT может нарушить последовательность действий
* GPT может допускать вычислительные ошибки
* GPT может не закончить решение задачи, найдя не те числовые данные, которое требовало условие

Не пренебрегай проверкой полученного решения от GPT.

 Использование искусственного интеллекта на уроках естественного цикла представляет собой значимый шаг в развитии образования. Это помогает персонализировать обучение, создавать интерактивные возможности и улучшать качество изучаемого материала. Примеры практического применения ИИ на уроках свидетельствуют об эффективности его использования в образовательном процессе. Исследования и разработки в области использования искусственного интеллекта на уроках естественного цикла продолжаются, что открывает новые возможности для улучшения образования и обеспечения высокого уровня подготовки учащихся в этой области.

**Литература**

1. Шарибаев А.Н., Шарибаев Р.Н., Абдулазизов Б.Т., Тохиржонова

М.Р., Проблемы в области глубокого обучения с подкреплением. Теория и

практика современной науки, Том 96, №6, 2023, p.

2. Шарибаев А.Н., Шарибаев Р.Н., Абдулазизов Б.Т., Тохиржонова

М.Р., Возникновение обучения с подкреплением. Мировая наука, Том 75, №6,

2023, p.