Искусственный интеллект в образовательной деятельности.

 В современных реалиях, когда у многих детей одной из первых игрушек является сенсорный телефон, для привлечения их внимания к изучению содержания учебной программы возможно использование, ставших уже привычными для них, форматов.

 В преобразовании текстовой информации в визуальные образы, в «оживлении» этой информации с использованием, полюбившихся детям образов, ощутимую помощь оказывает искусственный интеллект.

 Так что же такое «искусственный интеллект»?

Обобщив наиболее часто встречающиеся определения, можно сформировать понятие: Искусственный интеллект (далее ИИ) – это компьютерная программа (система), которая имитирует работу человеческого мозга, в том числе, способность к самосовершенствованию («накоплению жизненного опыта»).

 Какие возможности искусственного интеллекта пригодятся в ходе подготовки и проведения учебных занятий?

При подготовке преподавателем учебного материала и его передачи обучающимся можно использовать, например, Mini Course Generator, который в формате карточек, удобных для просмотра на экране смартфона, позволяет изложить информацию как в текстовом виде, так и добавить изображения и видеоролики. Программа позволяет автору либо создать комплект вручную, либо довериться Искусственному интеллекту.

 Адаптирующиеся под потребности конкретного обучающегося платформы, удобно использовать при организации дистанционного обучения, либо при осуществлении дополнительной расширенной подготовки по конкретному предмету. Примером может служить платформа «01Math» – это российская обучающая онлайн-система по математике.

 Для осуществления контроля качества усвоения учебного материала пригодится генератор заданий «Fact-Checktheal», построенный по принципу «найдите ошибку».

 Кроме перечисленных, построенные на основе искусственного интеллекта программы позволяют анализировать результаты одного или группы обучаемых и формировать перечень проблем в усвоении материала с целью корректировки способа подачи учебного материала.

 На данном этапе развития ИИ часто пользуются программой ChatGPT. Нейросети помогают преподавателям находить учебный материал, придумывать темы для занятий и предоставляют еще множество возможностей использования.

**Плюсы ИИ:**

1. **Поддержка в учебе**
* *Персонализация обучения*. ИИ создает образовательные программы, адаптированные под уровень знаний и потребности каждого ребенка.
* *Объяснения и подсказки*. Помощник может написать дополнительные объяснения, если ребенок сталкивается с трудностями в понимании материала, и давать подсказки при выполнении заданий.
* *Организация времени*. ИИ может помочь ребенку создать расписание учебных занятий, домашних заданий и др.
1. **Развитие навыков.**
* *Языковые навыки*. Нейросеть помогает развивать навыки чтения, письма, говорения и слушания через интерактивные задания и диалоги.
* *Математические навыки.* Помощник может разработать задачи и упражнения для развития математической грамотности.
* *Творческие навыки*. ИИ поддерживает интерес ребенка к искусству, музыке и др. творческим сферам.
1. **Мотивация и интерес.**
* *Игровой подход*. ИИ может использовать элементы игр для увлекательного и интересного обучения, что позволяет поддерживать мотивацию ребенка.
* *Награды и достижения*. Помощник может создать виртуальные награды и призы за достижения и прогресс в обучении.
1. **Социальная интеракция.**
* *Диалог и общение*. Нейросеть дает возможность ребенку практиковать диалоги на иностранном языке или обучаться основам вежливости и общения.
* *Развитие эмоционального интеллекта*. С помощью ИИ ребенок может узнавать и различать эмоции, что важно для социального взаимодействия.
1. **Обратная связь.**
* *Помощник на основе ИИ* способен анализировать ответы ребенка, детально выявлять и объяснять ошибки, что способствует более глубокому пониманию материала.
1. **Обучение на примерах.**
* *Этические и социальные уроки*. ИИ может служить примером для обучения этическим и социальным нормам.
1. **Развитие критического мышления**.
* *Анализ и оценка*. Нейросеть помогает ребенку анализировать информацию, проверять факты и развивать критическое мышление.

**Минусы ИИ:**

Система образования пытается бороться со списыванием результатов, генерируемых нейросетями. Первое и самое очевидное, что пришло на ум учителям, - вернуть практику устного экзамена. Это могла бы сработать, но одно дело проверить –стопку контр работ, другое – вызвать каждого ученика к доске: времени урока на это точно не хватит. В нескольких странах уже начали разработку программ, способных, подобно «Антиплагиату», распознавать текст, созданный ИИ. Но все они пока несовершенны.

ИИ может приводить и к негативным последствиям для обучения. Например, преподаватели могут использовать его для оценивания знаний учащихся, но это может привести к предвзятости и дискриминации.

Это также потеря контроля над процессом обучения. Например, создание индивидуальных учебных программ с помощью нейросети может привести к тому, что учащиеся будут получать только те материалы, которые соответствуют их интересам и уровню знаний. Это может снизить мотивацию.

Также, проблема безопасности данных. Использование нейросети в обучении может привести к утечке персональных данных учащихся.

Важно ограничивать время, которое ребенок проводит с устройствами на базе ИИ, чтобы сохранить баланс между цифровым и реальным миром.

Развитие критического мышления и аналитических способностей должно оставаться ключевой задачей в образовании.

Таким образом, мы приходим к выводу, что ИИ глубоко проник в образовательную деятельность и помогает повышать заинтересованность обучаемых и облегчить труд преподавателя.

Однако, развитие нейросети не остановить. ИИ уже кардинально меняет рынок труда и сферу услуг, так что трансформация нынешней системы образования всего лишь вопрос времени.